

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2019/2020

Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego w Białymstoku
Departament Edukacji, Sportu i Turystyki
Referat Edukacji

Białystok 2020 r.



Przepis art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawianie organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny w terminie do 31 października.

Informacja ta ma również komunikować o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego. Ma to na celu kontrolę społeczną lokalnej polityki oświatowej, a także umożliwienie debaty publicznej nad wprowadzanymi zmianami i ich efektami.

Przedstawiamy kolejny raport o stanie realizacji zadań oświatowych w województwie podlaskim obejmujący rok szkolny 2019/2020.

Dane liczbowe wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2019 r. oraz danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży oraz danych uzyskanych od szkoły i placówek, dla których Samorząd Województwa Podlaskiego jest organem prowadzącym.

I. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Akredytacja – w 2020 r. Podlaski Kurator Oświaty przyznał akredytację Ośrodkowi Doskonalenia Nauczycieli w Białymstoku, Łomży i Suwałkach. Przyznana akredytacja stanowi potwierdzenie, że placówki zapewniają wysoką jakość prowadzonych form doskonalenia nauczycieli.

Absolwent z fachem – kwota dofinansowania: 984 215,75 zł, ogólna kwota projektu: 1 037 025,75 zł.

Projekt realizowany przez Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkołę Policealną Województwa Podlaskiego w Białymstoku w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa III Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki, Poddziałanie 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki.

Udział w projekcie był szansą dla uczniów na zdobycie dodatkowego doświadczenia, cenionych przez pracodawców kompetencji i umiejętności. W ramach projektu zorganizowane zostały płatne staże zawodowe, zajęcia dodatkowe, certyfikowane kursy i szkolenia. Przeprowadzone zostało doradztwo zawodowe dla uczniów.

Szkołę wyposażono w nową pracownię masażu, pracownię kosmetyczną, pracownię pierwszej pomocy oraz wyposażenie TIK na łączną kwotę około 248 000 zł.

Nauczyciele biorący udział w projekcie mieli okazję wziąć udział w kursach, szkoleniach i warsztatach.

Termomodernizacja Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkoły Policealnej Województwa Podlaskiego w Białymstoku – kwota dofinansowania: 3 749 819 zł, ogólna kwota projektu – 4 849 994 zł.

Projekt realizowany przez Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkołę Policealną Województwa Podlaskiego w Białymstoku w ramach Regionalnego Projektu Operacyjnego w latach 2019-2021: Oś priorytetowa V Gospodarka niskoemisyjna, Działanie 5.3 Efektywność energetyczna w sektorze mieszkaniowym i budynkach użyteczności publicznej, Poddziałanie 5.3.1 Efektywność energetyczna w budynkach publicznych w tym budownictwo komunalne, Typ projektu: Głęboka modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej i budownictwa komunalnego (budynków mieszkalnych wielorodzinnych).

W ramach projektu zostało wykonane docieplenie ścian zewnętrznych i stropu nad internatem. W kolejnym etapie zostanie wymieniona stolarka okienna i drzwi zewnętrzne. Planowana jest modernizacja c.w.u. poprzez wykonanie układu solarnego na dachu budynku szkoły oraz instalacja c.o. i źródła ciepła.

Termomodernizacja budynku przy ulicy Ogrodowej 23 ma wpłynąć na obniżenie kosztów utrzymania szkoły, zmniejszanie nakładów na utrzymanie ciepła w placówce.

II. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Samorząd Województwa Podlaskiego, działając zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910), jest organem prowadzącym szkoły i placówek doskonalenia nauczycieli, tj.:

- Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkoły Policealnej Województwa Podlaskiego w Białymstoku,
- Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku,
- Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach,
- Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży.

Samorząd Województwa Podlaskiego odpowiada za działalność jednostek edukacyjnych, a w szczególności zapewnia:

- warunki ich działania, w tym bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- obsługę administracyjną,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania oraz przeprowadzania egzaminów i innych zadań statutowych,
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

1. Szkoły policealne

Szkoły policealne to szkoły dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku. W szkole policealnej kształcenie może odbywać się w formie dziennej, stacjonarnej lub zaocznej.

Przygotowują one teoretycznie i praktycznie wykwalifikowaną kadrę na potrzeby zakładów opieki zdrowotnej i pomocy społecznej. Umożliwiają uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w danym zawodzie.

CENTRUM ZAWODÓW MEDYCZNYCH I SPOŁECZNYCH - SZKOŁA POLICEALNA WOJEWÓDZTWA PODLASKIEGO W BIAŁYMSTOKU

Szkoła posiada ponad 60-letnią tradycję medyczną. Ma szeroko rozwiniętą współpracę z podmiotami branży medycznej i społecznej. Obszarem działania obejmuje największe szpitale w Białymstoku, liczne przychodnie, centra medyczne, firmy farmaceutyczne, żłobki, instytucje opieki społecznej, organizacje charytatywne. Posiada wykwalifikowaną kadrę nauczycieli, wśród których znaczna część to praktykujący lekarze, farmaceuci i fizjoterapeuci. Szkoła posiada dobrze wyposażone pracownie zawodowe, w tym laboratoria.

Dane dotyczące kierunków kształcenia i liczby uczniów na dzień 30 września 2019 r. w Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkole Policealnej Województwa Podlaskiego w Białymstoku stanowią **załącznik nr 1** niniejszego dokumentu.

1. Działania promujące szkołę.

- Popularyzacja szkoły w mediach – prasa, radio i program w telewizji regionalnej.
- Nawiązywanie kontaktów z instytucjami wspierającymi.
- Aktualizowanie strony internetowej Centrum.
- Reklama w postaci ulotek w gabinetach (stomatologicznych, lekarskich, masażu, kosmetycznych), szpitalach, przychodniach, itp.
- Reklamy wielkopowierzchniowe na ogrodzeniach.
- Udział w Festiwalu Piosenki Literackiej im. Łucji Prus organizowanej przez WOAK Białystok – zapewnienie noclegów występującym uczestnikom konkursu.
- Współpraca ze szkołami i innymi placówkami edukacyjnymi, ośrodkami pomocy społecznej, organizacjami pozarządowymi.

Ośrodek Nasz Dom Dobry Pasterz – pomoc dzieciom w nauce, zbiórka żywności, odzieży, przygotowanie paczek świątecznych,

Białostockie Centrum Onkologii, Klub Amazonek – udział w marszu nadziei *Rak to nie wyrok*.

- Akcje profilaktyczne prowadzone przez szkołę dla uczniów szkoły, współpraca ze środowiskiem.

Słuchaczki kierunku kształcenia higienistka stomatologiczna i asystentka stomatologiczna pod opieką opiekunów przeprowadziły szereg zajęć profilaktycznych w szkołach i przedszkolach na terenie miasta Białegostoku i okolic. Głównym celem spotkań była nauka prawidłowego szczotkowania zębów mlecznych, adaptacja małego pacjenta do pierwszej wizyty w gabinecie stomatologicznym, dieta wspomagająca oczyszczanie uzębienia i profilaktykę próchnicy, zabiegi zabezpieczające pierwsze zęby trzonowe.

- Darmowe szkolenia organizowane dla słuchaczy.

Udział słuchaczy w prezentacjach, seminariach organizowanych przez wiele firm kosmetycznych, gdzie prowadzący instruktorzy przedstawiali nowoczesne metody, zabiegi oraz używane kosmetyki,

Szereg szkoleń skierowanych do higienistek i asystentek stomatologicznych dotyczących higieny jamy ustnej, zasad dezynfekcji i sterylizacji.

Ze względu na sytuację pandemiczną w kraju – wszelkie przedsięwzięcia zaplanowane na wiosnę 2020 r. zostały odwołane lub przełożone na czas późniejszy.

2. Absolwent z fachem – kwota dofinansowania: 984 215,75 zł, ogólna kwota projektu: 1 037 025,75 zł.

Projekt realizowany przez Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkołę Policealną Województwa Podlaskiego w Białymstoku w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa III Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej

gospodarki, Poddziałanie 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki.

Udział w projekcie był szansą dla uczniów na zdobycie dodatkowego doświadczenia, cenionych przez pracodawców kompetencji i umiejętności. W ramach projektu zorganizowane zostały płatne staże zawodowe, zajęcia dodatkowe, certyfikowane kursy i szkolenia. Przeprowadzone zostało doradztwo zawodowe dla uczniów.

Szkołę wyposażono w nową pracownię masażu, pracownię kosmetyczną, pracownię pierwszej pomocy oraz wyposażenie TIK na łączną kwotę około 248 000 zł.

Nauczyciele biorący udział w projekcie mieli okazję wziąć udział w kursach, szkoleniach i warsztatach.

3. Termomodernizacja Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkoły Policealnej Województwa Podlaskiego w Białymstoku – kwota dofinansowania: 3 749 819 zł, ogólna kwota projektu – 4 849 994 zł.

Projekt realizowany przez Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkołę Policealną Województwa Podlaskiego w Białymstoku w ramach Regionalnego Projektu Operacyjnego w latach 2019-2021: Oś priorytetowa V Gospodarka niskoemisyjna, Działanie 5.3 Efektywność energetyczna w sektorze mieszkaniowym i budynkach użyteczności publicznej, Poddziałanie 5.3.1 Efektywność energetyczna w budynkach publicznych w tym budownictwo komunalne, Typ projektu: Głęboka modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej i budownictwa komunalnego (budynków mieszkalnych wielorodzinnych).

W ramach projektu zostało wykonane docieplenie ścian zewnętrznych i stropu nad internatem. W kolejnym etapie zostanie wymieniona stolarka okienna i drzwi zewnętrzne. Planowana jest modernizacja c.w.u. poprzez wykonanie układu solarnego na dachu budynku szkoły oraz instalacja c.o. i źródła ciepła.

Termomodernizacja budynku przy ulicy Ogrodowej 23 ma wpłynąć na obniżenie kosztów utrzymania szkoły, zmniejszanie nakładów na utrzymanie ciepła w placówce.

INTERNAT

Zgodnie ze statutem w zasobach Szkoły znajduje się internat. Zapewnia on ciągłość opieki wychowawczej od poniedziałku do piątku oraz w niedzielę, w czasie których odbywają się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w systemie zaocznym.

W roku szkolnym 2019/2020 prowadzone były 4 grupy wychowawcze. Tygodniowy wymiar zajęć opiekuńczo-wychowawczych z jedną grupą wynosi 49 godzin zegarowych.

W internacie znajdują się łącznie 124 miejsca, z czego na 30 września 2019 r. (SIO) wykorzystanych było 118 miejsc:

- uczniowie liceum ogólnokształcącego – 78,
- uczniowie szkół policealnych – 8,
- uczniowie technikum – 21,
- inni – 11.

Koszt noclegu wynosi 120 zł za miesiąc.

Wypełnienie internatu kształtuje się na poziomie 90,32%. Zatrudnionych jest 9 nauczycieli na 7,5 etatach. Roczny koszt utrzymania 1 ucznia wynosi 10 000 zł.

Przy Internacie znajduje się stołówka, z której korzystają nie tylko osoby zakwaterowane, ale również chętni uczniowie szkoły. W kuchni zatrudnione są 4 osoby (kucharka i 3 pomoce kuchenne – 4 etaty). W roku szkolnym 2019/2020 kuchnia wydała posiłki dla średnio 112 osób w cenie 12 zł za całodienne wyżywienie.

W 2019 r., Samorząd Województwa Podlaskiego do funkcjonowania internatu dopłacił (ponad subwencję) 287 005 zł, z kolei w 2020 r. planuje się dofinansować kwotą 162 827 zł.

2. Centra edukacji nauczycieli.

Placówki doskonalenia nauczycieli prowadzą działania inicjujące podnoszenie jakości pracy placówek oświatowych, organizują szkolenia dla nauczycieli, kadry kierowniczej, doradców metodycznych, organów nadzorujących i prowadzących szkoły. Ofertę edukacyjną realizują poprzez kursy doskonalące, kwalifikacyjne, nadające uprawnienia, ofertę warsztatową, sieci współpracy i samodoskonalenia, konferencje, seminaria oraz konsultacje zespołowe i indywidualne.

Wszystkie posiadają akredytację Podlaskiego Kuratora Oświaty.

Biblioteki pedagogiczne służą kształceniu i doskonaleniu pracowników pedagogicznych i upowszechnianiu czytelnictwa, a także wspieraniu działalności szkół i placówek. Gromadzą i udostępniają zbiory dla potrzeb kształcących się i doskonalących nauczycieli oraz studentów.

W skład Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku, Łomży i Suwałkach wchodzi Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Biblioteka Pedagogiczna.

CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI W BIAŁYMSTOKU

W 2020 r. Podlaski Kurator Oświaty przyznał akredytację Ośrodkowi Doskonalenia Nauczycieli w Białymstoku. Akredytacja stanowi potwierdzenie, że placówka zapewnia wysoką jakość prowadzonych form doskonalenia nauczycieli.

1. Działania promujące placówkę.

- Informator z ofertą CEN wydawany dwa razy do roku, rozsyłany do szkół i placówek oświatowych.
- Publikacje nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych i nauczycieli bibliotekarzy na Podlaskiej Platformie Edukacyjnej.
- Strona www CEN w Białymstoku oraz Biblioteki Pedagogicznej i www Bibliotek Szkolnych Podlasia.
- Profil CEN i Biblioteki Pedagogicznej na Facebooku.
- Plakaty i ulotki informacyjne o ofertach szkoleń, konferencjach, seminariach, lekcjach bibliotecznych oraz zbiorach i usługach Biblioteki Pedagogicznej.

- Organizacja edukacji zdalnej – dołożono wszelkich starań aby wesprzeć nauczycieli szkół i placówek oświatowych w okresie pandemii. Od marca do czerwca przygotowano:

Szkolenia prowadzone online, m. in.:

- *Zajęcia, które inspirują przedszkolaki i nie tylko... - edukacja zdalna,*
- *Teams jako narzędzie służące pracy zespołowej,*
- *Tworzenie testów i ankiet w aplikacji Forms – szkolenie on-line w ramach cyklu Edukacja zdalna z wykorzystaniem aplikacji Microsoft,*
- *Inspirowanie nauczycieli do wykorzystania innowacyjnych rozwiązań aktywizacji i współpracy uczniów - aplikacja Microsoft Teams,*
- *Ocenianie w zdalnym nauczaniu biologii w szkole podstawowej,*
- *Wykorzystanie aplikacji OneNote do prowadzenia interakcyjnych lekcji,*
- *Autoprezentacja i wystąpienia publiczne w pracy nauczyciela,*
- *Uczeń i jego cyfrowy świat - wykorzystanie narzędzi TIK w dydaktyce,*
- *Wykorzystanie notesu zajęć programu OneNote w pracy zdalnej z uczniami,*
- *Genial.ly - narzędzie do tworzenia interaktywnych materiałów edukacyjnych,*
- *Wykorzystanie elementów oceniania kształtującego do planowania lekcji zdalnych,*
- *Metoda projektu jako forma edukacji zdalnej (i nie tylko ...),*
- *Lekcje polskiego online z wykorzystaniem Discorda,*
- *Jak Cię uczeń widzi, tak Cię pisze - czyli o sztuce wystąpień publicznych.*

Na stronie www CEN opublikowano:

- praktyczne porady, jak pracować zdalnie m. in. metodykę nauczania zdalnego – jak uczyć online, jak zwiększyć zaangażowanie uczniów w zdalne uczenie się, ocenianie w dobie koronawirusa, organizacja zdalnego nauczania, wychowawca online – nowa rola i nowe zadania, nauka zdalna podczas zawieszenia zajęć w szkołach – rekomendacje dla nauczycieli i dyrektorów MEN,
- gotowe pomysły na zdalne lekcje z języka polskiego, historii, biologii czy WOSu itp.,
- zasoby edukacyjne online (wybrane linki do stron, portali i innych zasobów edukacyjnych) pogrupowane na konkretne przedmioty,
- bezpłatne zasoby do nauki zdalnej: wydawnictwo MAC Edukacja, obejmujące materiały do wychowania przedszkolnego i edukacji szkolnej.

Na stronie www Biblioteki Pedagogicznej zamieszczono:

- propozycje literatury dostępnej w zbiorach czytelnicy online IBUK Libra,
- materiały szkoleniowe dla nauczycieli i bibliotekarzy wydawnictwa Dwie Siostry i Naszej Księgarni,
- linki do wybranych e-czasopism adresowanych do nauczycieli i wychowawców,

- wykaz narzędzi TIK przydatnych w pracy zdalnej,
- pomysły na pracę zdalną bibliotekarzy,
- listę dostępnych zasobów edukacyjnych, m. in. ofertę Biblioteki Cyfrowej ORE, w której dostępne są poradniki z ciekawymi formami i metodami pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- Organizacja konferencji wojewódzkich i regionalnych, wśród których na uwagę zasługują:

Konferencja *Zdrowe rośliny – zdrowe społeczeństwo* zorganizowana podczas obchodów Międzynarodowego Roku Zdrowia Roślin 2020. Celem konferencji był ukazanie wpływu roślin na jakość życia człowieka.

Konferencja *Porozmawiajmy o edukacji. Let's Talk about Education. Erasmus+ Roundtable*. Celem konferencji było ukazanie wpływu projektów Erasmus+ na podniesienie jakości edukacji w Europie. Prelegenci z Hiszpanii, Słowenii, Czech, Portugalii i Polski, reprezentujący różne placówki edukacyjne (szkoły podstawowe i średnie, uniwersytety), przedstawili działania projektowe w kontekście istotnych zmian w nauczaniu i uczeniu się oraz jakości współpracy między partnerami.

Konferencja katechetyczna *Nowy rok katechetyczny - zmiany w prawie oświatowym* zorganizowana we współpracy z Wydziałem Katechetycznym Prawosławnej Diecezji Białostocko-Gdańskiej. Celem spotkania było wdrożenie nauczycieli religii prawosławnej do pracy w nowym roku szkolnym i wyposażenie ich w wiedzę z zakresu prawa oświatowego, które reguluje ich działania katechetyczne

Konferencja *Jak tworzymy szkołę marzeń? Design w edukacji, fińska perspektywa* zorganizowana została we współpracy z Wydziałem Architektury Politechniki Białostockiej w ramach II East Design Days. Spotkanie adresowane było do dyrektorów szkół i placówek oświatowych z województwa podlaskiego i miało na celu prezentację najnowocześniejszych rozwiązań architektonicznych wdrażanych w fińskich szkołach oraz fińskiego modelu edukacji.

Konferencja metodyczna *Seksualność dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowego rozwoju i ochrony przed krzywdzeniem*. Konferencję zorganizowano we współpracy z MODM w Białymstoku.

Konferencja inauguracyjna *II Podlaskie Inspiracje Pedagogiczne*. Mottem konferencji były słowa Plutarcha *Umysł nie jest naczyniem, które należy napęlić, lecz ogniem, który trzeba rozniecić*.

Konferencja podsumowująca obchody MMBS i projekt *Podlaskie Spotkania z Pisarzami* została zorganizowana przez Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku i białostocki oddział Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich.

Seminarium *Technologie informacyjno-komunikacyjne (i nie tylko) w kształceniu matematycznym* zrealizowane przez Wydział Matematyki Uniwersytetu w Białymstoku – Centrum Kreatywnego Ucznia się Matematyki oraz Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku. Seminarium poświęcone było gamifikacji na lekcjach matematyki. Gamifikacja w edukacji, czyli jak sprawić, by uczniowie uczenie się matematyki traktowali jako fascynującą przygodę.

- Organizacja procesowego wspomaganie szkół i placówek oświatowych – celem są działania zmierzające do wprowadzenia trwałych zmian jakościowych w wybranych obszarach funkcjonowania wspomaganych placówek. Działania te oparte są na

diagnozie, planowaniu przedsięwzięć umożliwiających realizację celów, wdrażaniu zmian, monitorowaniu i wypracowaniu efektów. W roku szkolnym 2019/2020 procesowym wspomaganiami objęto 18 szkół i placówek oświatowych.

- Zadania związane z rozwojem *Podlaskiej Platformy Edukacyjnej*.

W roku szkolnym 2019/2020 Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku realizowało zadanie *Zarządzanie funkcjonalne i rozwój Podlaskiej Platformy Edukacyjnej w obszarze edukacji* zlecone przez Zarząd Województwa Podlaskiego uchwałą Nr 62/648/2015 r. z dnia 14 lipca 2015 r. CEN w Białymstoku jako jednostka koordynująca, we współpracy z ośrodkami partnerskimi (CEN w Łomży, CEN w Suwałkach), podejmowało działania mające na celu utrzymanie i rozwój Podlaskiej Platformy Edukacyjnej poprzez zapewnianie jej aktualnymi treściami i rozbudowę bazy materiałów dydaktycznych, promocję e-nauczania i uczenia się oraz przygotowanie nauczycieli do wykorzystywania narzędzi i zasobów PPE oraz podejmowanie działań promocyjno – popularyzacyjnych PPE.

W ramach zadań przygotowano i opublikowano e-zasoby dydaktyczne: m.in. artykuły, scenariusze zajęć, prezentacje itp., które w wolnym dostępie, mogą być wykorzystywane przez nauczycieli woj. podlaskiego. Zamieszczano materiały dydaktyczne i informacyjne zgodne z kierunkami polityki oświatowej państwa. Promowano inicjatywy szkół i placówek w regionie oraz zamieszczano relacje z tych wydarzeń. Utworzono informacyjne strony szkół województwa podlaskiego realizujących projekty RPO. Prowadzono szkolenia promujące e-nauczanie i uczenie oraz przygotowujące nauczycieli do wykorzystywania narzędzi TIK w dydaktyce.

- Organizacja kursów kwalifikacyjnych.

Zorganizowano 2 edycje kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania oświatą oraz kurs kwalifikacyjny z zakresu przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu.

- Organizacja konkursów:

Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur. W edycji 2020 wzięło udział 7656 uczestników ze szkół Białegostoku i powiatów: białostockiego, bielskiego, monieckiego, hajnowskiego, siemiatyckiego i sokólskiego.

Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX pod patronatem naukowym Instytutu Filologii Angielskiej Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. W konkursie wzięło udział 495 osób.

Olimpiada na temat *Jedność i tożsamość w świetle 450- lecia Unii Lubelskiej. Tendencje unijne na ziemiach polskich od XVI wieku* odbywa się z błogosławieństwem Jego Eminencji Wielce Błogosławionego Sawy Metropolity Warszawskiego i całej Polski.

Konkurs plastyczny *Święty Gabriel – patron dzieci i młodzieży*. Konkurs cieszył się zainteresowaniem wśród uczniów. Celem konkursu było zapoznanie uczniów z postacią świętego, utrwalenie wiadomości o nim, rozwój umiejętności i zainteresowań uczniów oraz upamiętnienie 200. rocznicy kanonizacji świętego oraz 300. rocznicy otwarcia relikwii.

Konkurs *Czy znasz twórczość...* pod patronatem Marszałka Województwa Podlaskiego, przebiegał w dwóch kategoriach – czytelniczej i plastycznej.

Konkurs *Das möchte ich mal sehen, hören, erleben...*. Celem konkursu było zachęcenie do nauki języka niemieckiego. Konkurs skierowany był do uczniów szkół podstawowych oraz średnich.

2. Działania promujące czytelnictwo.

Projekt *Podlaskie Spotkania z Pisarzami – 10 edycja* – zrealizowany w partnerstwie z białostockim oddziałem Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich.

Projekt edukacyjny *Galeria Na Złotej* – projekt realizuje Biblioteka Pedagogiczna CEN. Celem projektu jest prezentacja twórczości artystycznej nauczycieli i uczniów, inspirowanych oraz kierowanych pomysłami kreatywnych nauczycieli, realizujących ciekawe, nowatorskie programy edukacyjne. Projekt zachęca do wykorzystania wystaw przy realizacji zajęć edukacyjnych. Dzięki tej inicjatywie umacnia się współpraca szkół z Biblioteką Pedagogiczną, a także promuje się szkoły w środowisku lokalnym. Projekt edukacyjny wykorzystujący wystawę jako formę pracy oraz public relations, kreuje pozytywny wizerunek Centrum w otoczeniu oświatowym i edukacyjnym.

Gry literackie – Uratujmy Narnię! – gra, w której uczestnicy przenoszą się do magicznej krainy opisaną przez C.S Lewisa.

Projekt edukacyjny *Polska – 100-lecie odzyskania niepodległości, którego celem było* rozwijanie kompetencji czytelniczych i patriotycznych w oparciu o dziecięcą literaturę popularno-naukową oraz szeroko rozumianą sztukę audiowizualną (film, ilustracja muzyczna i graficzna).

Projekt czytelniczy *Poranki z Biblioteką*, którego celem była popularyzacja literatury pedagogicznej i metodycznej wspierającej realizację edukacji czytelniczej w szkołach i przedszkolach.

V edycja ogólnopolskiej akcji Noc Bibliotek. Biblioteka Pedagogiczna zorganizowała *Noc Bibliotek*, której myślą przewodnią było hasło *Znajdźmy wspólny język*. Jest to wielkie święto, które w niekonwencjonalny sposób zachęca do korzystania z zasobów bibliotek jako najbardziej otwartych i dostępnych instytucji kultury dla osób w każdym wieku, miejsc wspólnych, łączących ludzi, lokalnych centrów żywej kultury i edukacji.

Ogólnopolska akcja Narodowe Czytanie. Centrum Edukacji Nauczycieli uczestniczyło w kolejnej edycji ogólnopolskiej akcji. We wrześniu w sali kameralnej Teatru Dramatycznego im. Aleksandra Węgierki w Białymstoku zgromadzili się dyrektorzy wojewódzkich instytucji kultury, aktorzy, reprezentanci służb mundurowych, duchowieństwo, przedstawiciele środowisk akademickich i miłośnicy literatury – by wspólnie przeczytać lektury w ramach Narodowego Czytania, którymi były nowele polskie – zbiór 8 utworów autorstwa Elizy Orzeszkowej, Marii Konopnickiej, Bolesława Prusa, Brunona Schulza, Władysława Stanisława Reymonta, Stefana Żeromskiego, Henryka Sienkiewicza i Henryka Rzewuskiego.

Kinderuni - niemiecki internetowy uniwersytet dziecięcy. W placówce odbyło się spotkanie promujące bezpłatny projekt Goethe-Institut adresowany do dzieci w wieku od 8 do 12 lat, który umożliwia dzieciom poznanie różnych dziedzin wiedzy i zaznajomienie się z językiem niemieckim w formie zabawy. Na spotkaniu promującym projekt wystąpił Joachim Hecker, autor książek, propagujący wśród najmłodszych wiedzę przyrodniczą.

Podlaskie Forum Bibliotekarzy. W marcu w CEN odbyło się kolejne spotkanie, które jest otwartym forum dyskusyjnym stanowiącym płaszczyznę współpracy i wymiany poglądów całego środowiska bibliotekarskiego.

3. Ewaluacja Biblioteki Pedagogicznej CEN w Białymstoku.

W placówce została przeprowadzona ewaluacja przez zespół wizytatorów Podlaskiego Kuratorium Oświaty. Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem, grupowy z przedstawicielami partnerów placówki i organu prowadzącego, a także obserwację biblioteki i analizę dokumentacji. Na podstawie zebranych danych stwierdzono, że Biblioteka Pedagogiczna zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z jej oferty.

CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI W SUWAŁKACH

W 2020 roku Podlaski Kurator Oświaty przyznał akredytację Ośrodkowi Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach. Akredytacja stanowi potwierdzenie, że placówka zapewnia wysoką jakość prowadzonych form doskonalenia nauczycieli.

1. Działania promujące placówkę

- Procesowe wspomaganie rozwoju szkół i placówek oświatowych.

Realizowany program polega na udzielaniu przedszkolom, szkołom i placówkom oświatowym pomocy w diagnozowaniu ich potrzeb rozwojowych, udzielaniu wsparcia w procesie rozwoju oraz ocenie uzyskanych efektów. W programie uczestniczyło 50 przedszkoli i szkół, w których zorganizowano 211 form doskonalenia nauczycieli: szkoleń, warsztatów, kursów, seminariów, zajęć i lekcji otwartych, konsultacji zespołowych, lekcji bibliotecznych, szkoleń online oraz doskonalenie nauczycieli w szkołach.

- Opracowanie i zrealizowanie 7 programów edukacyjnych – programy edukacyjne Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach: *Procesowe wspomaganie rozwoju szkół, Klub Dyrektora, Biblioteka Pedagogiczna w Suwałkach szkołom, Rozwijanie kompetencji czytelniczych ucznia, Szachy dla edukacji – edukacja dla szachów, Katecheza szkolna w nurcie przemian we współczesnym świecie, Laboratorium Innowacji i-Lab*
- *Laboratorium Innowacji (i-Lab).*

Laboratorium Innowacji (i-Lab) w Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach jest pierwszym i-Labem w województwie podlaskim. Akredytowana pracownia Laboratorium Innowacji i-Lab pozwala na twórcze rozwiązywanie problemów, wyzwajające kreatywność uczestników, generowanie innowacyjnych rozwiązań, projektowanie działań oraz wybór najlepszych pomysłów dzięki nowoczesnemu oprogramowaniu i zastosowaniu technik moderowania pracą uczestników sesji.

W i-Lab w Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach zorganizowano następujące szkolenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek: *Jak wykorzystywać innowacyjnie smartfon/tablet na lekcji, Infrastruktura techniczna i wyposażenie szkoły, Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania i uczenia się, Diagnoza szkoły, placówki oświatowej, Planowanie pracy szkoły/placówki, Innowacje pedagogiczne, Wychowanie do wartości.*

- Organizowanie i prowadzenie form doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa ustalonymi przez Ministerstwo Edukacji Narodowej na rok szkolny 2019/2020.

Zorganizowano 266 form doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa, w tym konferencje, seminaria, warsztaty, wykłady, kursy, szkolenia, zajęcia edukacyjne, lekcje otwarte i biblioteczne.

- Organizacja 10 konferencji wojewódzkich i regionalnych.

Wśród najważniejszych należy wymienić konferencje służące realizacji celów i zadań statutowych placówki oraz budowaniu wizerunku Centrum: Konferencja w Białymstoku, podsumowująca wyniki *VII Wojewódzkiego Konkursu "112 RATUJE ŻYCIE"*, *Etos pracy nauczyciela*, *Inspirująca rola dyrektora szkoły w doskonaleniu nauczycieli i wspieraniu rozwoju placówki oświatowej*, *Prawo oświatowe – nowości, zmiany, komentarze*, *Programowanie oferty kształcenia zawodowego w szkole branżowej*, *III Konferencja metodyczna dla nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie*, *Zmiany programowe w edukacji polonistycznej w szkole ponadpodstawowej*, *Innowacje w praktyce nauczycielskiej*.

- Innowacje pedagogiczne.

W roku szkolnym 2019/2020 zostały wdrożone 3 innowacje pedagogiczne: *Klub Dyrektora*, *Szachy dla edukacji – edukacja dla szachów* oraz publikowanie internetowego kwartalnika edukacyjnego Centrum – *CENne Wiadomości*.

- Zdalna edukacja.

Wszyscy pracownicy Centrum, wiosną 2020, zdobyli umiejętności do prowadzenia szkoleń online z wykorzystaniem platformy Microsoft. Nauczyciele Centrum zrealizowali większość zaplanowanych w drugim semestrze szkoleń w formie online i e-learningu, w czasie ogłoszonego w kraju stanu epidemii. Na stronie internetowej Centrum uruchomiono zakładkę *Zdalna edukacja*, w której od marca br. zamieszczono materiały edukacyjne, prezentacje i netografie oraz zestawienia bibliograficzne opracowane przez nauczycieli konsultantów, bibliotekarzy i doradców metodycznych CEN w Suwałkach.

- Wykonywanie zadań merytorycznych związanych z rozwojem i funkcjonowaniem *Podlaskiej Platformy Edukacyjnej*.
 - Tworzenie i rozwijanie zasobów edukacyjnych *Podlaskiej Platformy Edukacyjnej* – publikowanie oferty szkoleniowej i upowszechnianie przykładów dobrych praktyk.
 - Promowanie i popularyzowanie PPE na szkoleniach, stronie internetowej i stronach internetowych szkół współpracujących z CEN w Suwałkach.
 - Publikowanie bieżących informacji o wydarzeniach i innowacyjnych przedsięwzięciach w działach na stronie głównej platformy.
 - Opracowanie i opublikowanie artykułów, zestawień, netografii i materiałów edukacyjnych opracowanych przez nauczycieli konsultantów, bibliotekarzy i doradców metodycznych CEN w Suwałkach.
- Jubileusz 30-lecia Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach.

Wydanie publikacji z okazji 30-lecia Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach i jubileuszowe konferencje *Etos pracy nauczyciela*, *Inspirująca rola dyrektora szkoły w doskonaleniu nauczycieli i wspieraniu rozwoju placówki oświatowej*.

- Publikowanie internetowego kwartalnika edukacyjnego Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach *CENne Wiadomości*.
- Publikacje metodyczne – wydanie publikacji pt. *Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Tablica i monitor interaktywny w edukacji zawierającej m.in.*

autorskie scenariusze lekcji oparte na metodach i aktywnościach z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.

- Organizacja VII edycji Wojewódzkiego Konkursu 112 RATUJE ŻYCIE.

Konkurs zorganizowano we współpracy z Podlaskim Urzędem Wojewódzkim i Podlaskim Kuratorem Oświaty oraz Centrum Powiadamiania Ratunkowego w Białymstoku w ramach wspierania działań profilaktycznych w szkołach i promocji numeru alarmowego 112.

- Organizacja XXIX edycji Międzynarodowego Konkursu Kangur Matematyczny 2020 – konkurs zorganizowano we współpracy z Towarzystwem Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych w Toruniu.
- Publikowanie i upowszechnianie *Informatora o formach doskonalenia* oraz miesięcznych *zestawień form doskonalenia nauczycieli* – Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach publikuje na każdy semestr roku szkolnego *Informator o formach doskonalenia* oraz co miesiąc przygotowuje *Zestawienie form doskonalenia nauczycieli realizowanych przez CEN*. Publikacje i plakaty są wysyłane do szkół i placówek oraz zamieszczane na stronie internetowej Centrum.
- Promocja zadań realizowanych przez Centrum przebiega na: stronie internetowej, profilu na Facebooku, wizytówce firmowej w Google oraz kanale na Youtube.
- Organizacja kursów kwalifikacyjnych.
- Podejmowanie działań na rzecz mniejszości narodowej litewskiej – współpraca ze stowarzyszeniami i organizacjami działającymi na rzecz mniejszości narodowej litewskiej.
- *Regionalny Punkt Informacyjny Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji* – przystąpiono do konkursu na uruchomienie Regionalnego Punktu Informacyjnego Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. W czerwcu 2020 r. w Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach został umiejscowiony Regionalny Punkt Informacyjny Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji na lata 2020–2021.

2. Ewaluacja zewnętrzna Biblioteki Pedagogicznej CEN w Suwałkach.

W styczniu 2020 r. Podlaski Kurator Oświaty przeprowadził problemową ewaluację w Bibliotece Pedagogicznej w Suwałkach w Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach. Wyniki ewaluacji opublikowane w raporcie z ewaluacji zewnętrznej wskazują na wysoki poziom świadczonych usług, współpracę ze środowiskiem i dobre zarządzanie placówką.

CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI W ŁOMŻY

W 2020 roku Podlaski Kurator Oświaty przyznał akredytację Ośrodkowi Doskonalenia Nauczycieli w Łomży. Akredytacja stanowi potwierdzenie, że placówka zapewnia wysoką jakość prowadzonych form doskonalenia nauczycieli.

1. Działania promujące placówkę.

- Używanie logotypu Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży.

- Systematyczne prowadzenie działań promocyjnych w ramach wojewódzkiego systemu informacji o ofertach edukacyjnych w regionie

Promocja działalności Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży odbywa się na stronach internetowych <https://www.cen.lomza.pl> oraz <https://crt.d.wrotapodlasia.pl> poprzez publikowanie informatorów o formach doskonalenia dla dyrektorów, nauczycieli, rad pedagogicznych i zespołów nauczycielskich oraz materiałów edukacyjnych opracowanych przez nauczycieli-konsultantów i nauczycieli-bibliotekarzy.

- Współpraca z działającymi na rzecz edukacji uczelniami, np. Państwową Wyższą Szkołą Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, Uniwersytetem Warszawskim, Uniwersytetem w Białymstoku, stowarzyszeniami, np. łomżyńskim Oddziałem Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Języka Niemieckiego, Stowarzyszeniem EDUKATOR w Łomży oraz instytucjami, np. CEN w Suwałkach, CEN w Białymstoku, Wydawnictwem Szkolnym PWN itd.

Prowadzono konkursy, konferencje i szkolenia oraz publikowano wydawnictwa dla nauczycieli, np. *II Forum Nauczycieli Języka Niemieckiego, Sport, zdrowie, edukacja dzieci i młodzieży* oraz *Innowacyjne rozwiązania w edukacji – plan daltoński*.

- Promocja ośrodka wśród uczniów szkół.

Promocja w Zespole Szkół Weterynaryjnych i Ogólnokształcących Nr 7 w Łomży w czasie konferencji *Wyzwania współczesnego rynku pracy* realizowanej w ramach projektu *Młody technik młodym przedsiębiorcą* we współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w Łomży. W ramach Europejskiego Dnia Języków Obcych promowano placówkę w galerii Veneda w Łomży. Nauczyciele i uczniowie łomżyńskich szkół uczestniczyli w lekcji czytania prozy Olgi Tokarczuk. Zatrudnieni w placówce doradcy metodyczni prowadzili zajęcia otwarte, prezentując kompetencje i formy działania placówki.

- Promocja wśród mieszkańców Łomży.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży po raz drugi grało z Wielką Orkiestrą Świątecznej Pomocy. Przygotowano kreatywne warsztaty dla dzieci i młodzieży oraz stoisko do nauki języków obcych.

- Organizacja *Forum Dyrektorów* – przeprowadzono diagnozę potrzeb i promowano placówkę doskonalenia, szczególnie program kompleksowego wspomagania.
- Organizacja konferencji rejonowych oraz szkoleń wyjazdowych.

W ramach spotkań konsultanci przedstawiali kierunki polityki oświatowej państwa oraz dostosowaną do nich ofertę form doskonalenia przygotowaną przez Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży.

- Realizacja sieci współpracy i samokształcenia, tzw. klubów.

Ich uczestnicy mają długotrwały kontakt z placówką, poznają różne formy jej działalności. Zostały utworzone grupy, w których uczestniczyło łącznie 278 osób. Łączna liczba zrealizowanych zajęć wyniosła 258.

- Udział w akcji Ministerstwa Edukacji Narodowej *Szkoła do hymnu* –

8 listopada 2019 r. pracownicy Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży uczestniczyli w akcji, odśpiewując cztery zwrotki *Mazurka Dąbrowskiego* o symbolicznej godz. 11.11.

- Program Kompleksowego wspomagania dla szkół i placówek oświatowych.

2. Działania promujące czytelnictwo.

Zorganizowano i przeprowadzono w Bibliotece Pedagogicznej Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży:

- grę terenową *Niepodległa Łomża* w celu uczczenia 100. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości, w SP w Kuziach IV edycję szkolnego konkursu wiedzy o patronie szkoły *Życie i twórczość Janusza Korczaka*,
- zajęcia edukacyjne w bibliotece (warsztaty dla przedszkoli, uczniów szkoły podstawowej i ponadpodstawowej z wykorzystaniem teatrzyku *Kamishibai*), zajęcia dla dzieci z wykorzystaniem teatrzyku *Kamishibai* w Filii Nr 2 MBP w Łomży *Feryjne czytanie na śniadanie*,
- wykłady połączone z prezentacją multimedialną dla uczniów szkół podstawowych na temat: *80. Rocznicy wybuchu II wojny światowej*, zajęcia profilaktyczne dotyczące uzależnień od dopalaczy,
- wystawy tematyczne i okolicznościowe *A piękno świeci w ciemności*, *Noblistka Olga Tokarczuk*, *Nasi bohaterowie – wrzesień 1939*, *Nowości historyczne – warto wypożyczyć*, *Pasje Seniorów z Akademii Aktywnego Seniora przy Parafii Krzyża Świętego w Łomży*, *Pedagogika planu daltońskiego, 2019 – Rok Gustawa Herlinga-Grudzińskiego*, *Rok Św. Jana Pawła II*,
- udział w Narodowym Czytaniu *Nowel polskich* zorganizowanym przez MBP w Łomży,
- współorganizowanie spotkania z seniorami i uczniami Szkoły Podstawowej w Kuziach w Domu Opieki w Popiołkach nt. *Historia łączy pokolenia*,
- organizacja spotkań w bibliotece dla uczestników projektu Centrum Integracji Społecznej w Łomży szansą na lepsze jutro osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym,
- premierę filmu przyrodniczego *Cztery pory roku* dla uczniów Zespołu Szkół Specjalnych w Łomży,
- zorganizowanie dla uczniów Zespołu Szkół Specjalnych w Łomży zajęć praktycznych w bibliotece związanych z realizacją projektu *Przyjazna praca*, spotkań klubu *Aktywnych nauczycieli bibliotekarzy*,
- opracowanie zestawień bibliograficznych,
- zorganizowanie wernisażu wystawy rękodzieła *Pasje Seniorów z Akademii Aktywnego Seniora przy Parafii Krzyża Świętego w Łomży* w ramach łomżyńskiej *Seniorady*, wycieczek dla przedszkolaków i uczniów – prezentacja wystawy rękodzieła artystycznego, spotkania autorskiego z Zofią Pilasiewicz – promocja książki *Podróż*,
- promocja wybranych zbiorów biblioteki podczas szkolenia RP-89 w BP w Ostrołęce,
- zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli i nauczycieli bibliotekarzy nt: *Wrzesień 1939 – próba nowego spojrzenia*, *Nowoczesne źródła i narzędzia informacji w pracy nauczyciela bibliotekarza*, *Dozwolony użytek utworów chronionych*,
- promowanie biblioteki poprzez zamieszczanie informacji na stronie www biblioteki CEN w Łomży i Facebooku

Informowanie o planowanych imprezach użytkowników, praktykantów, nauczycieli, bibliotekarzy i innych uczestników organizowanych szkoleń.

- Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej (ICIM).

W bibliotece działa Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej – liczba odwiedzin: 335.

Stopień wykorzystania bibliotek pedagogicznych przedstawia się następująco:

jednostka	czytelnicy zarejestrowani IX.2019-VIII.2020			liczba wypożyczeń IX.2019- VIII.2020	liczba korzystających z czyteln IX.2019- VIII.2020	liczba wypożyczeń w czyteln IX.2019- VIII.2020
	nauczyciele	inni	razem			
Biblioteka Pedagogiczna CEN w Białymstoku	966	1 581	2 547	28 325	3 255	7 329
Biblioteka Pedagogiczna CEN w Łomży	199	423	622	6 205	933	3 841
Biblioteka Pedagogiczna CEN w Suwałkach	438	640	1 078	12 963	4 749	21 234
OGÓŁEM	1 603	2 644	4 247	47 493	8 937	32 404

Zestawienie realizowanych przez ośrodki doskonalenia form doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020:

jednostka	forma	liczba godzin	liczba uczestników
Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	kursy kwalifikacyjne	360	39
	kursy doskonalące	717	534
	warsztaty	1 161	4 318
	rady pedagogiczne	581	2 630
	konferencje i seminaria	152	1 092
	OGÓŁEM	2 971	8 613
Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży	kursy kwalifikacyjne	210	13
	kursy doskonalące	246	243
	warsztaty	963	3 160
	rady pedagogiczne	396	2 613
	konferencje i seminaria	198	1 903
	OGÓŁEM	2 013	7 932
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	kursy kwalifikacyjne	228	23
	kursy doskonalące	410	783
	warsztaty	866	4 481
	rady pedagogiczne	214	1 497
	konferencje i seminaria	453	2 715
	OGÓŁEM	2 171	9 499
OGÓŁEM W PLACÓWKACH		7 155	26 044

III. EFEKTY KSZTAŁCENIA. EGZAMINY POTWIERDZAJĄCE KWALIFIKACJE ZAWODOWE

1. Efekty kształcenia

Statystyczne wyniki kształcenia w Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkole Policealnej Województwa Podlaskiego w Białymstoku kształtowały się w omawianym roku szkolnym na poziomie 92,3 % promowanych do następnej klasy lub kończących naukę, co ma ogromne znaczenie w procesie doskonalenia jakości kształcenia.

Efekty kształcenia w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa szkoły	liczba uczniów na początku roku szkolnego	liczba uczniów na koniec roku szkolnego	promowanych, w tym kończących naukę	
			liczba uczniów	%
Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkola Policealna Województwa Podlaskiego w Białymstoku	493	402	371	92,3

Roczny koszt kształcenia 1 ucznia zależy od wielu czynników, w szczególności od kwalifikacji kadry pedagogicznej oraz stopnia awansu zawodowego, podziału na grupy, kierunku kształcenia oraz ilości uczniów i wynosi 10 030 zł.

2. Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Wiedza i umiejętności dla każdego zawodu określone są w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w/w zakresie.

Zdający zdał egzamin, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej – co najmniej 50% oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wynik egzaminu zawodowego ustala okręgowa komisja egzaminacyjna. Absolwent, który zdał egzamin zawodowy, otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe (**załącznik nr 2**).

Jak wynika z tabeli, w Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkole Policealnej Województwa Podlaskiego w Białymstoku 92% absolwentów zdało egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie i jest to wynik wyższy niż średnia w województwie oraz w Polsce. Porównując procent zdanych egzaminów w poszczególnych zawodach widać, że absolwenci szkoły osiągnęli wyniki dużo wyższe niż absolwenci w województwie podlaskim

czy rówieśnicy w Polsce. Najlepsze wyniki uzyskali absolwenci w zawodach: protetyk słuchu, technik elektroradiolog oraz technik farmaceutyczny (100%).

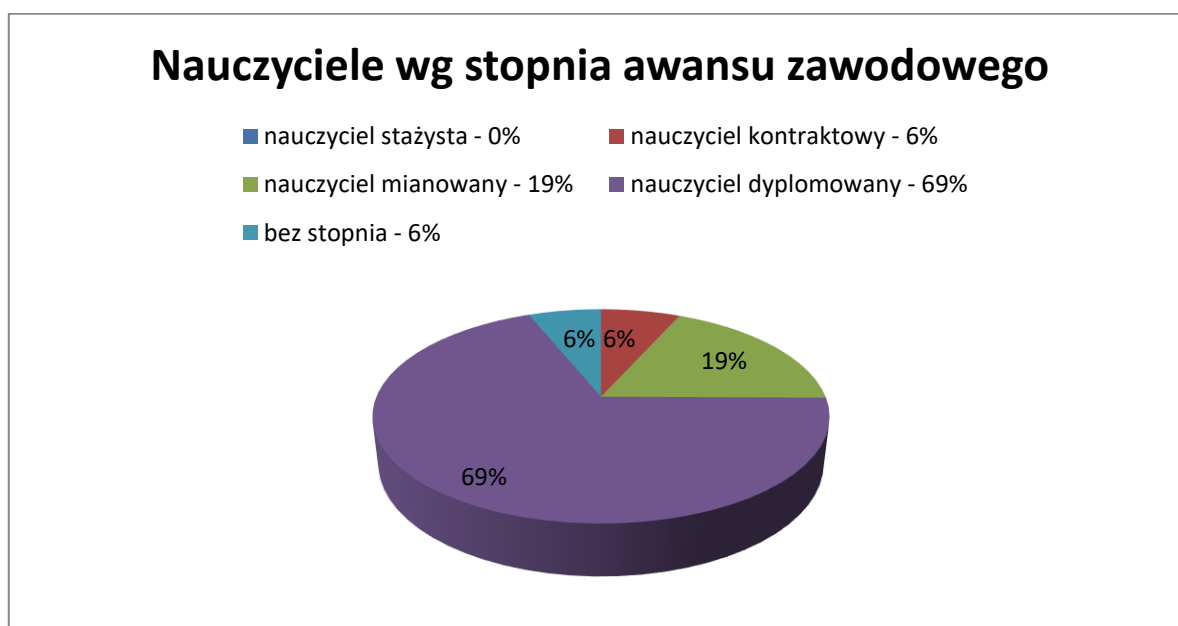
Wyniki egzaminu oraz powyższe dane służą zmianom w doskonaleniu pracy szkoły i poszczególnych nauczycieli, w szczególności w zakresie:

- organizacji procesu kształcenia,
- jakości procesu nauczania, w tym na przykład: wyboru celów nauczania, doboru programów, treści, metod, form i środków nauczania,
- wewnętrznego systemu oceniania,
- jakości procesu uczenia się, w tym na przykład: świadomości celów uczenia się, motywacji i zaangażowania uczniów.

IV. PRACOWNICY JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

1. Kadra pedagogiczna

Stan zatrudnienia w roku szkolnym 2019/2020 w szkole i placówkach Samorządu Województwa Podlaskiego to średniorocznie 174 nauczycieli na 129,06 etatach. Najwięcej (69%) stanowią nauczyciele z najwyższym stopniem awansu zawodowego – dyplomowani z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym (90%).



Zatrudnienie w szkole policealnej zależy między innymi od okresu kształcenia, podziału na grupy, ilości oddziałów oraz liczby uczniów. Specyfika kształcenia i wymogi stawiane kadry pedagogicznej w tego typu szkołach powodują konieczność zatrudniania specjalistów, dla których nie ma pełnego pensum dydaktycznego. Ogółem w jednostkach prowadzonych przez Samorząd Województwa Podlaskiego zatrudnionych jest 83 nauczycieli niepełnozatrudnionych na 35,64 etatach (pełnozatrudnionych – 91 na 93,42 etatach).



2. Wynagrodzenia kadry pedagogicznej

Wysokość wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela uzależniona jest od stopnia awansu zawodowego, posiadanych kwalifikacji oraz wymiaru zajęć obowiązkowych, a wysokość dodatków odpowiednio od okresu zatrudnienia, jakości świadczonej pracy i wykonywania dodatkowych zadań lub zajęć, powierzonego stanowiska lub sprawowanej funkcji oraz trudnych lub uciążliwych warunków pracy.

Zgodnie z Kartą Nauczyciela, samorządy mają obowiązek przeprowadzić do dnia 20 stycznia następnego roku, analizę poniesionych w danym roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli, w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Jeśli analiza płac wykaże, że samorząd nie wypłaca nauczycielom średnich wynagrodzeń, wówczas mają one obowiązek ustalić kwotę różnicy między wydatkami faktycznie poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w tym roku a iloczynem średniorocznej liczby nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli.

Kwota różnicy ma być dzielona między nauczycieli i wypłacana do końca stycznia jako jednorazowy dodatek uzupełniający. Zgodnie z przepisami, należy go ustalić proporcjonalnie do osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego samorządy mają przekazywać do regionalnych izb obrachunkowych oraz dyrektorom szkół i nauczycielskim związkom zawodowym.

W roku 2020 r. w jednostkach oświatowych podległych Samorządowi Województwa Podlaskiego na stopniach awansu nauczyciela: stażysty, mianowanego i dyplomowanego dokonano wyrównania płac za 2019 r., tytułem dodatku uzupełniającego, ogółem na kwotę 225 592 zł.

Wysokość przeciętnego wynagrodzenia nauczycieli pełnozatrudnionych według stopni awansu zawodowego przedstawia się następująco:

jednostka	stopień awansu	całkowite wynagrodzenie miesięczne w zł (brutto)
Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych - Szkoła Policealna Województwa Podlaskiego w Białymstoku	nauczyciel stażysta	0,00
	nauczyciel kontraktowy	3 465,17
	nauczyciel mianowany	4 491,34
	nauczyciel dyplomowany	5 388,40
Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	nauczyciel stażysta	0,00
	nauczyciel kontraktowy	0,00
	nauczyciel mianowany	4 091,00
	nauczyciel dyplomowany	5 391,00
Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży	nauczyciel stażysta	0,00
	nauczyciel kontraktowy	0,00
	nauczyciel mianowany	4 464,00
	nauczyciel dyplomowany	5 781,00
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	nauczyciel stażysta	0,00
	nauczyciel kontraktowy	3 644,74
	nauczyciel mianowany	4 528,61
	nauczyciel dyplomowany	6 296,05

3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Środki finansowe na doskonalenie i kształcenie zawodowe nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych, zagwarantowane są w budżecie organu prowadzącego w ramach 1% odpisu od wynagrodzeń osobowych nauczycieli, zgodnie z art. 70a ust. 1 Karta Nauczyciela.

W 2019 r. szkołom i placówkom zagwarantowano kwotę 55 300 zł, natomiast w 2020 r. – 62 055 zł. Zgodnie z uchwałą Zarządu Województwa Podlaskiego dofinansowanie studiów magisterskich i podyplomowych zostało zagwarantowane do wysokości 2 400 zł za rok akademicki. Największym zainteresowaniem nauczycieli cieszyły się konferencje, seminaria i kursy doskonalące.

4. Nagrody

Nagrody Zarządu Województwa Podlaskiego za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze przyznawane są dyrektorom i nauczycielom szkół oraz placówek prowadzonych przez Samorząd Województwa Podlaskiego według zasad określonych w regulaminie stanowiącym załącznik do uchwały nr XXV/311/09 Sejmiku Województwa Podlaskiego z dnia 23 marca 2009 r.

Nagroda może być przyznana nauczycielowi po przepracowaniu w szkole co najmniej jednego roku, w tym zajmującemu stanowisko dyrektora lub inne stanowisko kierownicze, który posiada wyróżniającą ocenę pracy pedagogicznej oraz ma znaczące osiągnięcia w pracy dydaktyczno-wychowawczej.

W roku szkolnym 2019/2020 z okazji Dnia Edukacji Narodowej wręczono ogółem 5 nagród w kwocie 3 200 zł dwóm dyrektorom placówek doskonalenia nauczycieli oraz nauczycielowi szkoły policealnej i dwóm nauczycielom placówek doskonalenia nauczycieli.

5. Pracownicy administracji i obsługi

Na zatrudnienie personelu niepedagogicznego (administracji i obsługi) ma wpływ przede wszystkim specyfika kształcenia w szkole policealnej, m.in. zabezpieczenie odpowiednich warunków kształcenia i bhp (pracownie, laboratoria) oraz internat. Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkoła Policealna Województwa Podlaskiego w Białymstoku mieści się w dwóch budynkach, co ma związek ze zwiększeniem etatów obsługi.

jednostka	pracownicy ekonomiczno-administracyjni		pracownicy obsługi		razem	
	liczba	etaty	liczba	etaty	liczba	etaty
Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych - Szkoła Policealna Województwa Podlaskiego w Białymstoku	13	10,7	23	22,5	36	33,2
Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	7	7	5	5	12	12
Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży	5	6,03	6	3,7	11	9,73
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	6	6	5	4,5	11	10,5
OGÓLEM	31	29,73	39	35,7	70	65,43

Przeciętne wynagrodzenie pracowników administracji wynosi 4 773,70 zł brutto, obsługi 3 675,90 zł brutto.

jednostka	pracownicy ekonomiczno-administracyjni (brutto)	pracownicy obsługi (brutto)
Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych - Szkoła Policealna Województwa Podlaskiego w Białymstoku	4 486,52 zł	2 997,03 zł
Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	4 621,00 zł	3 739,00 zł
Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży	4 708,00 zł	3 577,00 zł
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	5 279,21 zł	4 390,42 zł
PRZECIĘTNE WYNAGRODZENIE PRACOWNIKÓW	4 773,70 zł	3 675,90 zł

V. PROGRAMY I ZADANIA EDUKACYJNE

1. Otwarte konkursy ofert w sferze edukacji

Konkurs ofert na realizację zadań publicznych należących do Województwa Podlaskiego w sferze edukacji w 2020 r. obejmował następujące priorytety:

- wspieranie działań służących rozwijaniu samodzielności, przedsiębiorczości, kreatywności i innowacyjności uczniów;
- wspieranie działań służących rozwijaniu kompetencji matematycznych uczniów;
- realizacja przedsięwzięć mających na celu rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów oraz propagowanie bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz zasobów dostępnych w sieci;
- realizacja działań w zakresie kształcenia zawodowego opartego na ścisłej współpracy z pracodawcami, w tym doradztwo zawodowe;
- wspieranie inicjatyw o charakterze edukacyjnym obejmujących realizację działań związanych z kształtowaniem postaw i wychowaniem do wartości.

W konkursie wpłynęło 14 ofert. Łączna wartość wnioskowanego dofinansowania wyniosła 264 908,80 zł. Po zapoznaniu się z protokołem posiedzenia komisji konkursowej, Zarząd Województwa Podlaskiego zdecydował o dofinansowaniu sześciu zadań publicznych na łączną kwotę 60 000 zł.

Lista zadań, na realizację których przyznano dotacje:

- *Seniorzy debatują – II edycja* – Stowarzyszenie Szukamy Polski w Białymstoku, wysokość przyznanej dotacji 5 000 zł;
- *VII Sztafeta Niepodległości na Podlasiu* – Stowarzyszenie Historyczne im. Bohaterów Ziemi Sokólskiej w Sokółce, wysokość przyznanej dotacji 20 000 zł;
- *Akademia sztucznej inteligencji w Elektryku* – Stowarzyszenie Przyjaciół „Elektryka” w Białymstoku, wysokość przyznanej dotacji 9 000 zł;
- *Aktywna edukacja zawodowa w Elektryku* – Stowarzyszenie Przyjaciół „Elektryka” w Białymstoku, wysokość przyznanej dotacji 9 000 zł;
- *Droga Mierzona Sukcesem – program wsparcia młodzieży w wyborze indywidualnej ścieżki zawodowej* – Fundacja Centrum Inicjatyw Na Rzecz Społeczeństwa w Białymstoku, wysokość przyznanej dotacji 7 000 zł;
- *Edukacja przez zabawę. Mapownik - gra do nauki geografii* – Fundacja Biała Wieża w Białowieży, wysokość przyznanej dotacji 10 000 zł.

2. Stypendia za szczególne osiągnięcia w nauce

Zarząd Województwa Podlaskiego przyznał stypendia pięćdziesięciu jeden najlepszym uczniom podlaskich szkół na łączną kwotę 204 000 zł. Każdy z nagrodzonych prymusów, w ramach Regionalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży, otrzymał po 4 000 zł. Uroczystość wręczenia stypendiów odbyła się 18 października 2019 r. w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Podlaskiego w Białymstoku.

VI. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Poniżej przedstawiono, jak w latach 2019-2020 kształtowały się wydatki poniesione przez Samorząd Województwa Podlaskiego na utrzymanie jednostek oświatowych w stosunku do kwot subwencji oświatowej na dany rok budżetowy.

Wykonanie wydatków za rok 2019 w odniesieniu do środków ujętych dla danej jednostki w metryczce subwencji oświatowej na rok 2019

L.p.	Nazwa jednostki	Wykonanie planu wydatków na rok 2019	Środki ujęte w subwencji oświatowej na rok 2019	Kolumna 4 - 3
1	2	3	4	5
1.	Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych - Szkoła Policealna Województwa Podlaskiego w Białymstoku	8 149 121	5 565 754	-2 583 367
2.	Internat	1 587 100	1 037 695	-549 405
3.	Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży	2 483 083	6 990 702	-1 032 870
4.	Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	2 603 922		
5.	Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	2 936 567		
Razem		8 023 572		
Ogółem		17 759 793	13 594 151	-4 165 642

W 2019 r. na realizację zadań z zakresu oświaty i wychowania, Samorząd otrzymał subwencję oświatową w wysokości 13 594 151 zł, dofinansował ją środkami własnymi kwotą w wysokości 4 165 642 zł. Natomiast w 2020 r. do otrzymanej subwencji oświatowej, tj. kwoty 13 245 584 zł, aby zrealizować faktyczne wydatki jednostek oświatowych, Samorząd musi ze środków własnych dopłacić 3 500 829 zł. (stan na wrzesień 2020 r.).

Plan wydatków na rok 2020 w odniesieniu do środków ujętych dla danej jednostki
w metryczce subwencji oświatowej na rok 2020 (w zł)

L.p.	Nazwa jednostki	Plan wydatków na rok 2020	Środki ujęte w subwencji oświatowej na rok 2020	Kolumna 4 - 3
1	2	3	4	5
1.	Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych - Szkoła Policealna Województwa Podlaskiego w Białymstoku	7 213 880	4 645 706	-2 568 174
2.	Internat	1 276 200	1 113 373	-162 827
3.	Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży	2 483 662	7 486 505	-769 828
4.	Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	2 729 799		
5.	Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	3 042 872		
Razem		8 256 333		
Ogółem		16 746 413	13 245 584	-3 500 829

VII. REMONTY

W roku szkolnym 2019/2020 na remonty w szkołach i placówkach oświatowych przeznaczono ze środków budżetowych 437 213,63 zł.

jednostka	środki z budżetu	środki z rachunku dochodów własnych	wartość remontów
Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych - Szkoła Policealna Województwa Podlaskiego w Białymstoku	380 343,35 zł	0,00 zł	380 343,35 zł
Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	19 021,00 zł	0,00 zł	19 021,00 zł
Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży	607,26 zł	8 076,40 zł	8 683,66 zł
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	28 582,17 zł	583,45 zł	29 165,62 zł
Ogółem	428 553,78 zł	8 659,85 zł	437 213,63 zł

Środki finansowe przeznaczone na remonty wykorzystano w następujący sposób:

Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkoła Policealna Województwa Podlaskiego w Białymstoku:

- remont holu głównego,
- remont pracowni wizażu.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku:

- wymiana drzwi przeciwpożarowych do sali konferencyjnej,
- remont pokoju konsultantów.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży:

- remont, między innymi sali konferencyjnej i sali wypożyczeń w bibliotece.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach:

- remont sali dydaktycznej,
- remont pracowni komputerowej,
- zakup materiałów i remont dachu nad wejściem głównym do budynku,
- remont i konserwacja kopiarek, drukarek, centrali telefonicznej, klimatyzacji, wymiana zepsutej kamery,
- zakup i montaż opraw oświetlenia awaryjnego, świetlówek i czujnika ruchu,
- naprawa samochodu służbowego,
- instalacja w archiwum dwóch czujek dymu i ciepła.

VII. PRIORYTETY I NAJWAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA NA ROK SZKOLNY 2020/2021

1) Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkoła Policealna Województwa Podlaskiego w Białymstoku

- wykonanie termomodernizacji szkoły – Oś Priorytetowa V. Gospodarka niskoemisyjna, Działanie 5.3 Efektywność energetyczna w sektorze mieszkaniowym i budynkach użyteczności publicznej, Poddziałanie 5.3.1 Efektywność energetyczna w budynkach publicznych w tym budownictwo komunalne w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020: wykonanie docieplenia dachu na budynku internatu, zamontowanie na dachu baterii słonecznych – ciepła woda użytkowa, wymiana oświetlenia w szkole, docieplenie ścian, fundamentów wszystkich budynków szkolnych,

- **Z myślą o zawodowej przyszłości** – kwota dofinansowania: 398 325,00 zł, ogólna kwota projektu: 419 325,00 zł. Projekt będzie realizowany przez Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkołę Policealną Województwa Podlaskiego w Białymstoku w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa III Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki, Poddziałanie 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki. Projekt będzie realizowany od września 2020 r. do września 2022 r. W ramach projektu słuchacze odbędą staże wakacyjne u pracodawców, uzyskają dodatkowe umiejętności na dodatkowych kursach i szkoleniach związanych z kierunkiem kształcenia oraz skorzystają z wyjazdowych konferencji specjalistycznych.
- doposażenie i unowocześnianie bazy dydaktycznej szkoły – remont kolejnych pokoi w internacie, pralni, zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia szkoły i internatu, doskonalenie pracy/nauczania w formie zdalnej, unowocześnienie bazy dydaktycznej – komputerowej.

2) Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku

- procesowe wspomaganie szkół i placówek,
- podejmowanie działań innowacyjnych skierowanych do nauczycieli w ramach oferty szkoleniowej proponowanej przez konsultantów i doradców metodycznych,
- podejmowanie działań promujących czytelnictwo oraz prezentujących nowoczesne metody i formy pracy z książką,
- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego,
- organizacja i prowadzenie sieci doskonalenia zawodowego kadry kierowniczej.
- prowadzenie działań promocyjnych placówki oraz nawiązywanie współpracy partnerskiej z innymi instytucjami.

3) Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży

- realizacja ogłoszonych przez Ministra Edukacji Narodowej kierunków polityki oświatowej,
- uwzględnienie w ofercie szkoleniowej placówki wniosków Podlaskiego Kuratora Oświaty ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów zewnętrznych i innych badań edukacyjnych,
- prowadzenie szkoleń doskonalących i kursów kwalifikacyjnych z zachowaniem przepisów prawa oświatowego i wytycznych MEN oraz GIS w związku z pandemią Covid-19,
- utrzymanie poziomu merytorycznego i organizacyjnego szkoleń w zmienionych warunkach – podejmowanie systematycznych starań o zachowanie dotychczasowych wskaźników udziału nauczycieli w oferowanych formach doskonalenia i liczby szkoleń. m.in. przez odpowiednią promocję oraz dostosowywanie się do aktualnej sytuacji, w tym zakup i instalacja telewizji wewnętrznej,
- kontynuacja dotychczasowych form doskonalenia zawodowego nauczycieli i realizacja nowych, tzn. nauczania hybrydowego – projektowanie i organizacja kursów kwalifikacyjnych i doskonalących, szkoleń dla członków rad pedagogicznych, sieci

współpracy i samokształcenia, warsztatów, konferencji i kompleksowego wspomaganie szkół ze zwiększonym udziałem technologii informacyjno-komunikacyjnych,

- wdrażanie dobrych praktyk w zakresie edukacji zdalnej,
- pozyskiwanie ekspertów zewnętrznych do prowadzenia zajęć,
- współpraca z uczelniami, instytucjami i organizacjami oświatowymi oraz wydawnictwami pedagogicznymi,
- wzbogacanie i uzupełnianie kompetencji i kwalifikacji zatrudnionej kadry,
- zakup do biblioteki pedagogicznej nowości wydawniczych, ich udostępnianie nauczycielom i studentom pedagogiki,
- pozyskiwanie środków finansowych zasilających budżet CEN w Łomży – udział w postępowaniach ofertowych na szkolenia dla dyrektorów i nauczycieli w ramach projektów EFS itp., realizacja zamówień w ramach pracy konsultantów,
- stworzenie pracowni komputerowej dla zatrudnionych doradców metodycznych,
- administrowanie Podlaską Platformą Edukacyjną i stroną www placówki,
- wykorzystanie w procesach edukacyjnych biblioteki narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość, bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych,
- działania wychowawcze szkoły, wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

4) Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach

- Wyznaczenie celów strategicznych i szczegółowych Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach na rok szkolny 2020/2021.
 - a) wspieranie rozwoju szkół i placówek:
 - organizowanie wspomaganie szkół i placówek oświatowych,
 - wsparcie metodyczne i merytoryczne nauczycieli różnych specjalności,
 - wsparcie dyrektorów w zakresie zarządzania szkołami i placówkami oświatowymi,
 - upowszechnianie i promowanie działań innowacyjnych i nowatorskich.
 - b) wspieranie szkół i placówek oświatowych w pracy wychowawczej:
 - wzmacnianie działań wychowawczych,
 - wzmacnianie działań profilaktycznych,
 - c) upowszechnianie informacji pedagogicznej, bibliograficznej i oferty doskonalenia nauczycieli:
 - gromadzenie i udostępnianie zasobów Biblioteki, jako centrum informacji z wykorzystaniem TIK,
 - wzbogacenie oferty edukacyjnej o nowatorskie formy i treści,
 - prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej.
- Rozwijanie systemu doradztwa metodycznego w regionie.

Zatrudnienie w Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach nauczycieli doradców metodycznych różnych specjalności, logistyczne i merytoryczne przygotowanie do realizacji doradztwa metodycznego, organizacja lekcji i zajęć otwartych dla nauczycieli.

- Opracowanie i realizacja programów edukacyjnych.
 - *Procesowe wspomaganie rozwoju szkół,*
 - *Klub Dyrektora,*
 - *Uczniowie ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej,*
 - *Program Biblioteki Pedagogicznej w CEN w Suwałkach – PODLASKIE CZYTA,*
 - *Laboratorium Innowacji i-Lab.*
- Wzbogacanie i doskonalenie kompetencji zawodowych dyrektorów i wicedyrektorów szkół i placówek – Klub Dyrektora.

Klub Dyrektora to program skierowany do dyrektorów i wicedyrektorów szkół i placówek. Na program składają się:

- konferencje i seminarium w Centrum Edukacji Nauczycieli Suwałkach,
- jednodniowy wyjazd szkoleniowy do jednej ze szkół na Suwalszczyźnie,
- dwudniowy wyjazd do szkół na Litwie.

Cele programu realizowane są poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem oraz upowszechnianie dobrych praktyk podczas wizyt studyjnych.

- Działalność Laboratorium Innowacji (i-Lab).

W Centrum, w roku szkolnym 2020/2021 nadal działa akredytowana pracownia Laboratorium Innowacji i-Lab – ponowne przyznanie certyfikatu w grudniu 2019 r. Zajęcia w Laboratorium Innowacji są adresowane do nauczycielskich zespołów interdyscyplinarnych w zakresie kreowania i poszukiwania innowacyjnych rozwiązań dotyczących zarządzania zmianą, określania kierunków rozwoju, generowania nowych propozycji programowych i promocji.

- Publikowanie internetowego kwartalnika edukacyjnego Centrum Edukacji. Nauczycieli w Suwałkach – „*CENne Wiadomości.*
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli – Organizowanie i prowadzenie szkoleń dla nauczycieli dotyczących wykorzystania nowych technologii i narzędzi do prowadzenia zdalnej edukacji, zajęć e-learningowych i on-line.
- Publikacje metodyczne.
- Organizacja konkursów.
- Wykonanie klimatyzacji – instalacja i montaż klimatyzacji w pomieszczeniach pracowniczych na I piętrze budynku.