

Stanowisko Nr 3/2018
Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego w Białymstoku
w sprawie rozwoju kształcenia zawodowego w Województwie Podlaskim
z 14 listopada 2018r.

Zadaniem szkół zawodowych jest kształcenie na potrzeby gospodarki, dostarczanie jej dobrze przygotowanych pracowników dla rynku pracy. Wspierając szkolnictwo zawodowe w zakresie modernizacji kształcenia zawodowego, dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnych przedsiębiorców, Wojewódzka Rada Dialogu Społecznego w Białymstoku uważa że należy:

1. promować postrzeganie szkół zawodowych jako ważnych ośrodków kształcenia kadr na potrzeby gospodarki,
2. zwiększyć rolę przedsiębiorców w procesie kształcenia zawodowego, poprzez:
 - promowanie współpracy szkół zawodowych z przedsiębiorcami,
 - przekazywanie uczniom i studentom informacji o działających w regionie przedsiębiorstwach i wiedzy dotyczącej gospodarki województwa,
 - kształcenie kadr dydaktycznych prowadzących zajęcia teoretyczne - zawodowe i zajęcia praktyczne we współpracy z przedsiębiorcami,
 - opracowanie zasad współpracy, które winny obowiązywać we wszystkich placówkach kształcenia branżowego i technikach oraz priorytetowe traktowanie nauczania praktycznego,
3. wprowadzić systemowe rozwiązania wspierające rozwój bazy kształcenia zawodowego,
4. opracować spójny system nabywania kompetencji zawodowych i nadawania kwalifikacji z uwzględnieniem roli Izb Rzemieślniczych w procesie kształcenia zawodowego,
5. uwzględniać oddziały dwuzawodowe i wielozawodowe w finansowaniu szkół.

Stanowisko WRDS w Białymstoku jest podjęte w celu wspierania kształcenia zawodowego, dostosowania kierunków kształcenia do wymogów rynku pracy i włączenia pracodawców w system identyfikacji potrzeb na rynku pracy.

PRZEWODNICZĄCY
Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego
w Białymstoku
Jerzy Leszczyński

*Stanowisko zostało zaakceptowane przez wszystkie strony Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego w Białymstoku.
Podpis w imieniu stron złożył Przewodniczący Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego w Białymstoku.*