

## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2017/2018

Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego w Białymstoku  
Departament Edukacji, Sportu i Turystyki  
Referat Edukacji

Białystok 2018 r.



*Przepis art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawianie organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny w terminie do 31 października.*

*Informacja ta ma również komunikować o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Ma to na celu kontrolę społeczną lokalnej polityki oświatowej, a także umożliwienie debaty publicznej nad wprowadzanymi zmianami i ich efektami.*

*Przedstawiamy kolejny, dziesiąty, raport o stanie realizacji zadań oświatowych w województwie podlaskim obejmujący rok szkolny 2017/2018.*

*Dane liczbowe wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2017 r. oraz danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży oraz danych uzyskanych od szkoły i placówek, dla których Samorząd Województwa Podlaskiego jest organem prowadzącym.*

## I. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

**Absolwent z fachem** – kwota dofinansowania: 984 215,75 zł. Projekt realizowany przez Szkołę Policealną Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa III Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki, Poddziałanie 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki.

Udział w projekcie jest szansą dla uczniów na zdobycie dodatkowego doświadczenia, cenionych przez pracodawców kompetencji i umiejętności. W ramach projektu organizowane są płatne staże zawodowe, zajęcia dodatkowe, certyfikowane kursy i szkolenia. Przeprowadzone zostanie doradztwo zawodowe dla uczniów.

Szkoła zostanie wyposażona w nową pracownię masażu, pracownię kosmetyczną, pracownię pierwszej pomocy oraz wyposażenie TIK na łączną kwotę około 248 000 zł.

Nauczyciele biorący udział w projekcie będą mieli okazję wziąć udział w kursach, szkoleniach i warsztatach oraz wizytach studyjnych u przedsiębiorców.

**Beauty&Health Massage – technicy SP10Z jadą na staż** – kwota dofinansowania: 250 000 zł. Projekt realizowany przez Szkołę Policealną Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku w ramach akcji 1. programu Erasmus+ Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego (KA 102).

Głównym celem projektu jest podniesienie poziomu kluczowych kompetencji i umiejętności poprzez mobilność edukacyjną u uczniów szkoły. W ramach projektu 32 uczniów klas II kierunku technik masażysta oraz technik usług kosmetycznych wyjeżdża na 3-tygodniowe staże do Kłajpedy (Litwa).

**Profesjonalni przywódcy w oświacie na terenie województwa podlaskiego** – kwota dofinansowania: 20 900 zł. Projekt realizowany przez Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś Priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

Celem projektu jest podniesienie skuteczności zarządzania instytucją oświaty przy wykorzystaniu kompleksowego modelu pracy. Projekt skierowany jest do kadry zarządzającej szkół, przedszkoli i placówek województwa podlaskiego. W ramach form wsparcia odbędą się szkolenia, doradztwo indywidualne, sieć współpracy.

### **Centrum Egzaminacyjne Instytutu Goethego**

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku oraz Instytut Goethego zawarły porozumienie o utworzeniu licencjonowanego ośrodka egzaminacyjnego Goethe-Institut przy Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku. Zorganizowano szkolenie dla egzaminatorów „Egzaminy Goethe-Institut na poziomie A1 i A2 i B1” oraz szkolenie dla egzaminatorów. Do egzaminu na poziomie B1 przystąpiło 26 osób, do GZ A2 - 6 osób i do Fit 2 - 4 osoby.

## Regionalne Centrum Innowacji (RCI)

W Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku funkcjonuje Regionalne Centrum Microsoft. Jest jedynym w regionie północno-wschodnim i jednym z ośmiu w Polsce. Zadaniem Centrum jest popularyzacja wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych do wspomagania dydaktyki. Z inicjatywy RCI podpisane zostało porozumienie School Agreement między Marszałkiem Województwa Podlaskiego a firmą Microsoft, dzięki któremu szkoły Podlasia uzyskały możliwość subskrybowania oprogramowania Microsoft.

## Laboratorium Innowacji (i-Lab).

Laboratorium Innowacji (i-Lab) w Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach – pierwszy w województwie podlaskim i jeden z czterech i-Labów w Polsce.

i-Lab jest inspirującym, innowacyjnym rozwiązaniem, sprzyjającym twórczemu myśleniu i rozwiązywaniu problemów w sposób efektywny i dzięki temu stanowi wsparcie dla pracy zespołowej w dowolnym zakresie. Wykorzystuje współistniejące i wzajemnie przenikające się trzy elementy: otoczenie (wystrój i wyposażenie wnętrza), technologie i techniki moderowania, gdzie grupa, złożona z maksymalnie 15 osób, może skupić się na konkretnym zadaniu i osiągnąć zakładane rezultaty w krótkim czasie.

Praca w i-Labie jest oparta m. in. o zasady metody burzy mózgów, wspartej wykorzystaniem odpowiednio skonstruowanego oprogramowania komputerowego, umożliwiającego zebranie, porządkowanie pomysłów i koncepcji, a także wybór i rozwój rozwiązań wybranych przez uczestników. Stymulowanie procesu tworzenia pomysłów odbywa się poprzez wykorzystanie nie tylko otoczenia i technologii, ale również dynamiki pracy grupy. Moderowanie zajęć zapewnia ich efektywność i osiągnięcie przez grupę sukcesu. Wykorzystywane techniki wzmacniają otwartość, kreatywność, umożliwiają grupie osiągnięcie rezultatów możliwych do zastosowania w praktyce.

Wykorzystanie i-Labu, jako oryginalnego podejścia do procesu innowacyjnego i twórczego myślenia, umożliwia szerokie spektrum zastosowań. i-Lab stanowi elastyczną przestrzeń i może być wykorzystywany przez szkoły, organizacje i instytucje różnego typu do:

- wsparcia dla pracy zespołowej obejmującej m. in. planowanie, zarządzanie, rozwój i innowację,
- organizacji szkoleń, konsultacji lub grup fokusowych, integrowania grup,
- mapowania myśli, tworzenia koncepcji i generowania rozwiązań,
- realizacji projektów, w tym międzynarodowych.

Adresatami zajęć w i-Labie są nauczyciele i dyrektorzy szkół, którzy poprzez uczestnictwo w zajęciach z wykorzystywaniem i-Labu rozwiną kreatywność i innowacyjność, umiejętność rozwiązywania problemów, pracy zespołowej oraz uzyskają nowe kompetencje w zakresie efektywnego stosowania technologii w procesie kształcenia i zarządzania.

W Laboratorium Innowacji (i-Lab) w Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach zrealizowano innowacyjne szkolenia, między innymi:

- *Jak wykorzystywać innowacyjnie smartfon/tablet na lekcji,*
- *Planowanie pracy samorządu uczniowskiego,*
- *Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych,*

- *Przeciwdziałanie zagrożeniom w Internecie,*
- *Co szkoła powinna wiedzieć o RODO,*
- *Infrastruktura techniczna i wyposażenie szkoły,*
- *Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania i uczenia się,*
- *Diagnoza szkoły, placówki oświatowej – wykorzystywanie dostępnych danych w procesie planowania,*
- *Planowanie pracy szkoły/placówki.*

### **Podlaska Platforma Edukacyjna (PPE).**

W związku z uruchomieniem Podlaskiej Platformy Edukacyjnej oraz planowanym przekazaniem części nadzoru merytorycznego nad PPE placówkom doskonalenia nauczycieli, wyznaczono Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku jako jednostkę koordynującą realizację zadań związanych z projektem. Wykonywanie zadań merytorycznych związanych z PPE powierzono pozostałym ośrodkom doskonalenia oraz bibliotece: Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, Ośrodkowi Doskonalenia Nauczycieli w Łomży oraz Bibliotece Pedagogicznej w Łomży.

W roku szkolnym 2017/2018 Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku administrowało platformą, monitorowało jej funkcjonalność, upowszechniało narzędzia informatyczne dostępne na platformie (WBTEexpress, 4System), opracowywało szablony stron dla szkół realizujących projekty w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego (działanie 3.1) i publikowało materiały dydaktyczne i informacyjne. W roku szkolnym 2017/2018 opublikowano 594 materiałów dydaktycznych.

Podlaska Platforma Edukacyjna w obecnym kształcie powstała w ramach projektu „Wdrażanie elektronicznych usług dla ludności województwa podlaskiego – część II, administracja samorządowa” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2007-2013.

Uruchomienie PPE jest wypełnieniem zapisów Programu Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego Województwa Podlaskiego do roku 2020 „e-Podlaskie”.

Podlaska Platforma Edukacyjna zapewnia infrastrukturę techniczną Podlaskiej Przestrzeni Edukacyjnej. Na obecnym etapie, niezbędne jest budowanie systemu tworzenia i rozwijania treści elektronicznej edukacji, popularyzacja e-nauczania i e-uczenia się, integrowanie środowiska zainteresowanego e-nauczaniem wokół Podlaskiej Platformy Edukacyjnej w celu efektywnego wykorzystania zbudowanych narzędzi i stworzonych możliwości rozwoju regionu.

## II. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Samorząd Województwa Podlaskiego, działając na podstawie art. 8 ust. 22 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm) jest organem prowadzącym szkoły, placówek doskonalenia nauczycieli oraz bibliotek pedagogicznych, tj.:

- Szkoły Policealnej Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku,
- Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku,
- Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach,
- Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Łomży,
- Biblioteki Pedagogicznej w Łomży.

Samorząd Województwa Podlaskiego odpowiada za działalność jednostek edukacyjnych, a w szczególności zapewnia:

- warunki ich działania, w tym bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- obsługę administracyjną,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania oraz przeprowadzania egzaminów i innych zadań statutowych,
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

### 1. Szkoły policealne

*Szkoły policealne* to szkoły dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku. Przygotowują teoretycznie i praktycznie wykwalifikowaną kadrę na potrzeby zakładów opieki zdrowotnej i pomocy społecznej. Umożliwiają uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu zewnętrznego. Kształcą młodzież i dorosłych w systemie dziennym, stacjonarnym i zaocznym.

Samorząd Województwa Podlaskiego jest organem prowadzącym Szkoły Policealnej Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku.

### SZKOŁA POLICEALNA NR 1 OCHRONY ZDROWIA W BIAŁYMSTOKU

Szkoła posiada 62 – letnią tradycję medyczną. Ma szeroko rozwiniętą współpracę z podmiotami branży medycznej i społecznej. Obszarem działania obejmuje największe szpitale w Białymstoku, liczne przychodnie, centra medyczne, firmy farmaceutyczne, żłobki, instytucje opieki społecznej, organizacje charytatywne. Posiada wykwalifikowaną kadrę nauczycieli,

wśród których znaczna część to praktykujący lekarze, farmaceuci, fizjoterapeuci, pielęgniarki. Szkoła posiada dobrze wyposażone pracownie zawodowe, w tym laboratoria.

W roku szkolnym 2017/2018, Sejmik Województwa Podlaskiego, podjął decyzję o zmianie, z dniem 31 sierpnia 2018 r., nazwy i siedziby szkoły.

Zmiana nazwy szkoły ma służyć celom promocyjnym i podniesieniu prestiżu szkoły zawodowej.

Szkoła Policealna Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku obecnie jest jedyną szkołą prowadzoną przez Województwo Podlaskie i jedyną w regionie publiczną szkołą tego typu, tj. prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego i kształcąca w obszarze medyczno-społecznym w rozumieniu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2017 r. poz. 622 z późn. zm.). Numerowanie szkół stało się zatem bezprzedmiotowe.

Wszystkie wyżej wymienione atuty pozwalają na wysokiej jakości kształcenie i tym samym uzasadniają zmianę nazwy szkoły na taką, która wskazuje wiodący charakter jednostki w regionie: Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkoła Policealna Województwa Podlaskiego w Białymstoku.

Zmiana siedziby wynika z potrzeby jej przeniesienia do budynku głównego szkoły przy ul. Ogrodowej 23, który w praktyce pełni funkcję siedziby, ponieważ odbywa się w nim zasadnicza część kształcenia, mieści się w nim administracja szkoły, a także całe zaplecze dydaktyczno-techniczne: biblioteka, sala gimnastyczna, internat, kuchnia, stołówka.

Jednocześnie z budynku przy ul. Czackiego 8, który dotychczas pełnił funkcję siedziby szkoły, przeniesiono kształcenie do budynku głównego przy ul. Ogrodowej 23, co było możliwe, m.in. dzięki sukcesywnym pracom modernizacyjnym budynku przy ul. Ogrodowej 23, wykonanym w latach 2016-2018 ze środków budżetu Województwa Podlaskiego.

W bieżącym roku planowane jest ponadto przystąpienie przez szkołę do konkursu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego 2014-2020, Poddziałanie 5.3.1 *Efektywność energetyczna w budynkach publicznych, w tym budownictwo komunalne*, w celu dokończenia kompleksowej termomodernizacji budynku – planowana wartość inwestycji ok. 4 mln zł.

Zmiana siedziby szkoły na ul. Ogrodową 23 i zwolnienie budynku przy ul. T. Czackiego 8, zracjonalizuje koszty funkcjonowania i usprawni organizację pracy szkoły, poprawi komfort kształcenia (kształcenie odbywać się będzie w dwóch budynkach zamiast w trzech); jednocześnie nie ograniczy dotychczasowego zakresu kształcenia.

Oprócz budynku głównego przy ul. Ogrodowej 23, kształcenie odbywa się jeszcze w budynku pozostającym w bliskim sąsiedztwie przy ul. Warszawskiej 27A.

Pozytywną opinię w sprawie przekształcenia szkoły wyraziły: Podlaski Kurator Oświaty oraz związki zawodowe: NSZZ Solidarność Region Podlaski oraz OPZZ Woj. Podlaskiego. Natomiast Forum ZZ Województwa Podlaskiego nie przedstawiło opinii w wyznaczonym terminie, co uważa się za rezygnację z prawa jej wyrażenia w myśl art. 19 ust. 2 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych.

Dane dotyczące kierunków kształcenia i liczby uczniów na dzień 30 września 2017 r. w Szkole Policealnej Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku stanowią **załącznik nr 1** niniejszego dokumentu.

## 1. Działania promujące szkołę

Działania promujące szkołę to, w szczególności:

- popularyzacja szkoły w mediach,
- nawiązywanie kontaktów z instytucjami wspierającymi,
- aktualizowanie strony internetowej,
- udział w targach edukacyjnych w większości szkół ponadgimnazjalnych w województwie podlaskim.

## 2. Współpraca ze szkołami i innymi placówkami edukacyjnymi, ośrodkami pomocy społecznej, organizacjami pozarządowymi

### ▪ Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Białymstoku

Jak co roku w kwietniu uczniowie Szkoły wzięli udział w akcji „Dzień dla zdrowia” w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. W. Kikolskiego w Białymstoku. Uczennice kierunku higienistka stomatologiczna przygotowały pokaz profilaktyczny dla wychowanków ośrodka, podczas którego przedstawiono: wizytę adaptacyjną w gabinecie stomatologicznym, naukę szczotkowania i nitkowania zębów, lakierowanie, dietę wspomagającą utrzymanie właściwej higieny jamy ustnej. Większość wychowanków ośrodka skorzystało również z zabiegów usprawniających i relaksujących wykonywanych przez uczniów kierunku technik masażysta. Wykonywany był masaż różnych części ciała. Uczniowie ośrodka bardzo chętnie korzystali z zaproponowanych przez terapeutów zajęciowych zabiegów terapeutycznych.

### ▪ Ośrodek Nasz Dom Dobry Pasterz

Pomoc dzieciom w nauce, zbiórka żywności, odzieży, przygotowanie paczek świątecznych.

### ▪ Stowarzyszenie „Rubież”

Zbiórka żywności w sklepach na terenie Białegostoku, pomoc w zbiorce pieniędzy na dofinansowanie wypoczynku dzieci z ubogich rodzin, podczas zorganizowanego przez Stowarzyszenie „Rubież” koncertu charytatywnego.

### ▪ Białostockie Centrum Onkologii, Klub Amazonek

Marsz nadziei „Rak to nie wyrok” - 14 października 2017 r. młodzież i nauczyciele Szkoły jednoczyli się w XI Marszu Nadziei, który wyruszył z placu miejskiego przy Ratuszu do Białostockiego Centrum Onkologii. Uczniowie Szkoły nieśli transparenty z hasłami przekazującymi intencję marszu, które były wyrazem solidarności z chorymi na nowotwory.

## 3. Akcje profilaktyczne i inne prowadzone przez szkołę dla uczniów i słuchaczy szkoły

W październiku 2017 r. i czerwcu 2018 r. po raz kolejny odbyła się w Szkole akcja oddawania krwi – WAMPIRIADA, a dzięki zaangażowaniu uczniów i nauczycieli, Szkoła zajęła I miejsce w etapie okręgowym XIV edycji Turnieju „Młoda Krew Ratuje Życie.

Dnia 25 maja 2018 r. uczniowie i nauczyciele kierunków: technik masażysta, technik usług kosmetycznych, terapeuta zajęciowy oraz higienistka stomatologiczna uczestniczyli w VI Spotkaniu Integrycyjnym Dobra Wola w Warsztatach Terapii Zajęciowej w Nowej Woli.



W dniach 2 – 9 czerwca 2018 r. młodzież Szkoły pod opieką nauczycieli brała udział w festynach rodzinnych, gdzie przeprowadzano pokazy pierwszej pomocy przedmedycznej (przy Szkole Podstawowej nr 14 z Oddziałami integracyjnymi, Dzień Rodziny na Barszczańskiej, Dzień Rodziny zorganizowany przez Środowiskowy Dom Samopomocy).

#### **4. Szkolenia organizowane dla uczniów**

25 września 2017 r. w pracowni kosmetycznej w siedzibie Szkoły odbyła się prezentacja z firmy AC SZKOLENIA, której tematem było przedłużanie rzęs metodą 1:1 oraz objętościową 2D;3D itp. Uczestniczki - II rok Technik Usług Kosmetycznych.

9 października 2017 r., Hurtownia Kosmetyki Profesjonalnej Aura, w hotelu Silver w Białymstoku zorganizowała seminarium kosmologiczne - II rok Technik Usług Kosmetycznych.

Uczennice II roku kierunku technik usług kosmetycznych wzięły udział w pokazach stylizacji paznokci z Centrum Szkoleniowego Sube w Białymstoku. Pokazy odbyły się 11 i 19.10.2017 r.

Pokaz przeprowadzony w dniu 13.11.2017 r. skierowany był do uczniów I i II roku kierunku Technik usług kosmetycznych. Tematem pokazu była igłoterapia, masaż brzucha, taping haluxa i masaż anty ageing.

20.11.2017 r. odbył się w Szkole pokaz i warsztaty dotyczące szkolenia z przekłuwania uszu zorganizowane przez: kolczyki.pl. Uczestniczkami były uczennice I i II roku kierunku technik usług kosmetycznych.

Pokaz i warsztaty przeprowadzone w dniu 27.11.2017 r. skierowane były do uczniów I i II roku kierunku Technik usług kosmetycznych. Tematem pokazu było nitkowanie (usuwanie zbędnego owłosienia za pomocą nitki).

W dniu 28.11.2017 r. klasa I technik usług kosmetycznych brała udział w pokazie charakterystyki.

4.12.2017 r. odbyły się pokaz i warsztaty z depilacji ciała firmy Depileve zorganizowane przez Hurtownię kosmetyki profesjonalnej Aura - II rok Technik usług kosmetycznych.

Dnia 16 grudnia 2017 r. uczniowie I i III semestru Technik dentystyczny uczestniczyli w TECHDENTAL FORUM zorganizowanym przez firmę ROKO Dental Systems.

18 grudnia 2017 r. klasy I i II w zawodzie technik usług kosmetycznych oraz klasa I - higienistka stomatologiczna uczestniczyły w szkoleniu „Higiena i zapobieganie zakażeniom w gabinetach kosmetycznych, salonach fryzjerskich, tatuażu i odnowy biologicznej”. Oprócz zagadnień związanych z dezynfekcją i sterylizacją uczennice mogły przekonać się i sprawdzić czy właściwie przeprowadzają dezynfekcję rąk przed zabiegiem.

Dnia 13 kwietnia 2018 r. odbyło się szkolenie skierowane do higienistek i asystentek stomatologicznych dotyczące higieny jamy ustnej. Na zaproszenie przedstawicielka firmy Johnson & Johnson prezentowała płukanki marki LISTERINE, które są uzupełnieniem - trzecim krokiem w higienizacji jamy ustnej.

Dnia 10 maja 2018 r. kierunek kształcenia Protetyk słuchu miał możliwość zapoznania się z nowoczesnym wyposażeniem Podlaskiego Centrum Słuchu i Mowy SŁUCHMED w Białymstoku. W Podlaskim Centrum Słuchu i Mowy SŁUCHMED znajduje się także salon akustyki słuchu, w którym konsultacji udzielają wykwalifikowani protetycy słuchu.

## **5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym**

Promocja Szkoły podczas 7. Top Auto Białystok Biega we współpracy z PCK w Białymstoku. Uczennice I roku kierunku kształcenia higienistka stomatologiczna prezentowały podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.

W dniu 13 maja 2018 r. odbył się w Białymstoku 6.PKO Białystok Półmaraton. Uczniowie Szkoły po raz kolejny zaznaczyli swoją obecność jako masażysty masujący biegaczy po zakończeniu biegów, a jako wolontariusze zabezpieczający prawidłowy przebieg imprezy na trasach biegowych po raz trzeci. W rozstawionym na dziedzińcu Pałacu Branickich namiocie uczniowie kierunku technik masażysta oraz nauczyciele zorganizowali stanowiska do masażu, z którego skorzystali biegacze. Poza masażystami na dziedzińcu pałacowym uczniowie Szkoły byli widoczni jako obsługa techniczna trasy biegu Półmaratonu.

W dniu 01.06.2018 r. odbył się wojewódzki etap zawodów sportowo-obronnych „Sprawni jak żołnierze”. Organizatorem zawodów było Kuratorium Oświaty w Białymstoku. Nasza Szkoła od lat wspiera zawody organizując stanowiska do konkurencji „Podtrzymywanie życia – pierwsza pomoc przed medyczna” oraz oceniając wykonanie zadań.

Uczennice kierunku kształcenia higienistka stomatologiczna pod opieką opiekunów przeprowadziły szereg zajęć profilaktycznych na terenie miasta Białegostoku i okolic. Głównym celem spotkań była nauka prawidłowego szczotkowania zębów mlecznych, adaptacja małego pacjenta do pierwszej wizyty w gabinecie stomatologicznym, dieta wspomagająca oczyszczenie uzębienia i profilaktykę próchnicy, zabiegi zabezpieczające pierwsze zęby trzonowe.

## **6. Współorganizator konferencji naukowych**

W dniu 14 maja 2018 r. w sali konferencyjnej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podlaskiego uczniowie i nauczyciele Szkoły współorganizowali IV Ogólnopolską Konferencję Naukowo – Praktyczną „Kapitał ludzki w terapii zajęciowej a turystyka zdrowotna na wsi i obszarach leśnych”.

W dniach 19 – 21 marca 2018 r., po raz pierwszy w Białymstoku, Szkoła świętowała Światowy Dzień Zdrowia Jamy Ustnej pod patronatem Polskiego Towarzystwa Stomatologicznego - Polish Dental Association i akacji „Polska mówi aaa”. Światowy Dzień Zdrowia Jamy Ustnej to święto ustanowione w 2007 r. przez Światową Federację Dentystyczną FDI. W czasie trwania Konferencji odbywały się liczne pokazy i instruktaże, a na przygotowanych stanowiskach w holu uczniowie prezentowali i promowali swoje kierunki kształcenia. Podczas tego święta odwiedziły Szkołę różne grupy wiekowe.

27 października 2017 r. w Szkole goszczono pracowników szpitala w MVUMI, jedynej tego typu placówce w wiejskim obszarze Dodomy, zaspokajającej potrzeby około 400 tysięcy ludzi. Przy okazji krótkiego pobytu na Podlasiu, związanego z praktykami zawodowymi, lekarze spotkali się z uczniami Szkoły.

## INTERNAT

Zgodnie ze statutem, w zasobach Szkoły znajduje się internat dla dziewcząt. Zapewnia on ciągłość opieki wychowawczej od poniedziałku do piątku oraz w niedzielę, w czasie których odbywają się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w systemie zaocznym.

W roku szkolnym 2017/2018 prowadzone były 3 grupy wychowawcze. Tygodniowy wymiar zajęć opiekuńczo-wychowawczych z jedną grupą wynosi 49 godzin zegarowych.

W internacie znajduje się łącznie 90 miejsc, z czego na 30 września 2017 r. wykorzystanych było 90 miejsc:

- uczennice liceum ogólnokształcącego – 43,
- uczennice szkół policealnych – 24,
- uczennice technikum – 13,
- szkoły zawodowe – 10.

Koszt noclegu wynosi: uczennice – 110 zł za miesiąc.

Wypełnienie internatu kształtuje się na poziomie 91,66%. Zatrudnionych jest 7 nauczycieli na 6,5 etatach. Roczny koszt utrzymania 1 ucznia wynosi 3 000 zł, a średnioroczna liczba zamieszkujących internat to 82,5 wychowanki.

Przy Internacie znajduje się stołówka, z której korzystają nie tylko osoby zakwaterowane, ale również chętni uczniowie szkoły. W kuchni zatrudnione są 4 osoby (kucharka i 3 pomoce kuchenne). W roku szkolnym 2017/2018 kuchnia wydała posiłki dla średnio 79 osób w cenie 11 zł za całodienne wyżywienie.

W 2017 r., Samorząd Województwa Podlaskiego do funkcjonowania internatu dopłacił (ponad subwencję) 850 494 zł, z kolei w 2018 r. planuje się dofinansować kwotą 821 546 zł.

## 2. Ośrodki doskonalenia nauczycieli

*Placówki doskonalenia nauczycieli* prowadzą działania inicjujące podnoszenie jakości pracy placówek oświatowych, organizują szkolenia dla nauczycieli, kadry kierowniczej, doradców metodycznych, organów nadzorujących i prowadzących szkoły. Ofertę edukacyjną realizują poprzez kursy doskonalące, kwalifikacyjne, nadające uprawnienia, ofertę warsztatową, sieci współpracy i samodoskonalenia, konferencje, seminaria oraz konsultacje indywidualne.

Wszystkie posiadają akredytację Podlaskiego Kuratora Oświaty.

## **CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI W BIAŁYMSTOKU**

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku posiada w trwałym zarządzie nieruchomość przy ul. Złotej 4 o powierzchni 0,7155 ha, w tym 2 budynki o powierzchni 2.611,3m<sup>2</sup>. W skład Centrum wchodzi Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Biblioteka Pedagogiczna.

### **1. Działania promujące placówkę**

Działania promujące placówkę to, w szczególności:

- Publikacje drukowane rozsyłane do szkół i placówek:
- Informator Centrum Edukacji Nauczycieli wydawany dwa razy w roku szkolnym
- Plakaty i ulotki informacyjne o ofertach szkoleń, konferencjach, seminariach, lekcjach bibliotecznych oraz zbiorach i usługach Biblioteki Pedagogicznej
- Publikacje nauczycieli konsultantów i bibliotekarzy w Podlaskich Wieściach Oświatowych
- Profil CEN i Biblioteki na Facebooku
- Wystąpienia nauczycieli konsultantów podczas konferencji organizowanych przez CEN i inne placówki działające na rzecz oświaty
- Strona www CEN w Białymstoku, www Biblioteki Pedagogicznej w Białymstoku i www Bibliotek Szkolnych Podlasia

### **2. Centrum Egzaminacyjne Instytutu Goethego**

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku oraz Instytut Goethego zawarły porozumienie o utworzeniu licencjonowanego ośrodka egzaminacyjnego Goethe-Institut przy Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku. Zorganizowano szkolenie dla egzaminatorów „Egzaminy Goethe-Institut na poziomie A1 i A2 i B1” oraz szkolenie dla egzaminatorów. Do egzaminu na poziomie B1 przystąpiło 26 osób, do GZ A2 - 6 osób i do Fit 2 - 4 osoby.

### **3. Regionalne Centrum Innowacji (RCI)**

W Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku funkcjonuje Regionalne Centrum Microsoft. Jest jedynym w regionie północno-wschodnim i jednym z ośmiu w Polsce.

Zadaniem Centrum jest popularyzacja wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych do wspomagania dydaktyki. Z inicjatywy RCI podpisane zostało porozumienie School Agreement między Marszałkiem Województwa Podlaskiego a firmą Microsoft, dzięki któremu szkoły Podlasia uzyskały możliwość subskrybowania oprogramowania Microsoft.

### **4. Podlaska Platforma Edukacyjna (PPE).**

W związku z uruchomieniem Podlaskiej Platformy Edukacyjnej oraz planowanym przekazaniem części nadzoru merytorycznego nad PPE placówkom doskonalenia nauczycieli,

wyznaczono Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku jako jednostkę koordynującą realizację zadań związanych z projektem. Wykonywanie zadań merytorycznych związanych z PPE powierzono pozostałym ośrodkom doskonalenia oraz bibliotece: Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, Ośrodkowi Doskonalenia Nauczycieli w Łomży oraz Bibliotece Pedagogicznej w Łomży.

W roku szkolnym 2017/2018 Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku administrowało platformą, monitorowało jej funkcjonalność, upowszechniało narzędzia informatyczne dostępne na platformie (WBTEexpress, 4System), opracowywało szablony stron dla szkół realizujących projekty w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego (działanie 3.1) i publikowało materiały dydaktyczne i informacyjne. W roku szkolnym 2017/2018 opublikowano 594 materiałów dydaktycznych.

Podlaska Platforma Edukacyjna w obecnym kształcie powstała w ramach projektu „Wdrażanie elektronicznych usług dla ludności województwa podlaskiego – część II, administracja samorządowa” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2007-2013.

Uruchomienie PPE jest wypełnieniem zapisów Programu Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego Województwa Podlaskiego do roku 2020 „e-Podlaskie”.

Podlaska Platforma Edukacyjna zapewnia infrastrukturę techniczną Podlaskiej Przestrzeni Edukacyjnej. Na obecnym etapie, niezbędne jest budowanie systemu tworzenia i rozwijania treści elektronicznej edukacji, popularyzacja e-nauczania i e-uczenia się, integrowanie środowiska zainteresowanego e-nauczaniem wokół Podlaskiej Platformy Edukacyjnej w celu efektywnego wykorzystania zbudowanych narzędzi i stworzonych możliwości rozwoju regionu.

**5. Profesjonalni przywódcy w oświacie na terenie województwa podlaskiego** – kwota dofinansowania: 20 900 zł. Projekt realizowany przez Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś Priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

Celem projektu jest podniesienie skuteczności zarządzania instytucjami oświaty przy wykorzystaniu kompleksowego modelu pracy. Projekt skierowany jest do kadry zarządzającej szkół, przedszkoli i placówek oświatowych województwa podlaskiego. W ramach form wsparcia odbędą się szkolenia, doradztwo indywidualne, sieć współpracy.

## **6. Projekty edukacyjne CEN**

### **Międzynarodowa konferencja „Fiński model edukacji. Budowanie sieci współpracy”**

Konferencja odbyła się 27 października 2017r. w auli Wydz. Matematyki i Informatyki na kampusie Uniwersytetu w Białymstoku. W konferencji wzięło udział 237 uczestników, w tym 93 osoby, które reprezentowały 39 szkół i placówek oświatowych z województwa podlaskiego. Po zakończeniu konferencji na Facebooku utworzono grupę zamkniętą, którą tworzą uczestnicy konferencji oraz osoby związane z edukacją fińską. Aktualnie grupa liczy 134 członków. To przestrzeń, na której osoby z grupy dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem w zakresie tematyki związanej z edukacją fińską. Grupie udostępnione zostały prezentacje prelegentów konferencji oraz film stanowiący relację z przebiegu konferencji. Uczestnicy grupy

zamieszczają posty prezentujące dobre praktyki w polskich szkołach oraz polecają strony zasobów edukacyjnych, z których warto korzystać, by uatrakcyjnić lekcje. Prezentowane są także ciekawe inicjatywy i rozwiązania z fińskiego modelu edukacji, które mogą być inspiracją dla polskich szkół. Oferowane są także webinaria, które poruszają innowacyjne tematy z zakresu dydaktyki, metodyki nauczania oraz profilaktyki i terapii pedagogicznej i psychologicznej.

### **Konferencja naukowo-metodyczna „Inkluzja zamiast izolacji - uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach wychowania fizycznego”**

18 kwietnia w Wyższej Szkole Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku odbyła się konferencja naukowo-metodyczna „Inkluzja zamiast izolacji - uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach wychowania fizycznego”. Wzięło w niej udział 141 nauczycieli i nauczycielek. Ilość uczestników świadczyła o dużym zainteresowaniu środowiska oświatowego tematem inkluzji, czyli włączaniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w aktywny proces edukacyjno – wychowawczy.

### **Projekt edukacyjny „Niemiecka literatura – czytamy to, co dobre” - II edycja.**

W roku szkolnym 2017/2018 realizowano edukacyjny projekt czytelniczy “Literatura niemiecka – czytamy to co dobre!” popularyzujący niemieckojęzyczną literaturę dziecięcą i młodzieżową. Przedsięwzięcie przygotowano we współpracy z Goethe Instytut w Warszawie oraz konsultantem Panią Krystyną Łuniewską. Celem projektu było rozwijanie kompetencji czytelniczych dzieci i młodzieży poprzez promowanie czytelnictwa w formie mądrej zabawy w oparciu o mało znany świat literatury niemieckiej. W ramach projektu podjęto następujące działania: przeprowadzono 274 godz. lekcji bibliotecznych, w których wzięło udział 1456 uczniów oraz 116 nauczycieli; zorganizowano konferencję podsumowującą projekt.

### **Projekt edukacyjny Galeria „Na Złotej”.**

Biblioteka Pedagogiczna CEN realizuje projekt edukacyjny Galeria „Na Złotej”. Celem projektu jest prezentacja twórczości artystycznej uczniów, inspirowanej oraz kierowanej pomysłami kreatywnych nauczycieli realizujących ciekawe, nowatorskie programy edukacyjne. Również nauczyciele mają możliwość pokazania swoich artystycznych dokonań. Projekt zachęca do wykorzystania wystaw przy realizacji zajęć edukacyjnych. Dzięki tej inicjatywie umacnia się współpraca szkół z Biblioteką Pedagogiczną, a także promuje się szkoły w środowisku lokalnym. Projekt edukacyjny wykorzystujący wystawę jako formę pracy oraz public relations, kreuje pozytywny wizerunek placówki w otoczeniu oświatowym i edukacyjnym.

### **WikiEduLinki – Edukacyjne Zasoby Internetu.**

Ogólnopolski projekt WikiEduLinki jest bazą edukacyjnych zasobów Internetu pilotowaną przez Dolnośląską Bibliotekę Pedagogiczną we Wrocławiu. WikiEduLinki są przedsięwzięciem polegającym na wyszukiwaniu, indeksowaniu oraz adnotowaniu adresów stron internetowych, związanych tematycznie z szeroko rozumianą edukacją. Biblioteka Pedagogiczna pracę nad bazą rozpoczęła w 2002 roku, tworząc katalog linków z następujących dziedzin: dziecko autystyczne, biblioteki pedagogiczne, wychowanie fizyczne, biologia, edukacja czytelnicza i medialna, zintegrowana edukacja wczesnoszkolna, język rosyjski, biblioteki szkolne. Wszystkie linki są szczegółowo sprawdzane co kwartał przez bibliotekarzy, a następnie monitoruje się ich aktualność oraz uzupełnia bazę o nowe pozycje.

### **Konkurs literacki „W czym dziś powinien przejawiać się patriotyzm?”**

Biblioteka Pedagogiczna CEN włączyła się w działania związane z realizacją konkursu literackiego „W czym dziś powinien przejawiać się patriotyzm?” zorganizowanego w ramach Programu Wieloletniego „Niepodległa” na lata 2017-2021, którego realizatorem jest Wojewoda Podlaski, koordynatorem Kuratorium Oświaty w Białymstoku, a współtwórcą Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku. Konkurs był skierowany do dzieci i młodzieży szkolnej – uczniów szkół podstawowych i dotychczasowych gimnazjów z województwa podlaskiego. Celem konkursu było pogłębianie patriotycznych postaw uczniów, kształtowanie poczucia świadomości narodowej i szacunku wobec własnego państwa, poszerzenie wiedzy uczniów na temat historycznego i współczesnego rozumienia patriotyzmu, rozwijanie ich twórczego zaangażowania, a także wyłonienie najlepszych prac literackich przedstawiających, popularyzujących i promujących ideę patriotyzmu. W konkursie wzięło udział 68 szkół podstawowych i 15 dotychczasowych gimnazjów z województwa podlaskiego.

### **Podlaskie Spotkania z Pisarzami - 8 edycja.**

Przeprowadzono projekt czytelniczy „Podlaskie Spotkania z Pisarzami”, autorstwa Rady Oddziału Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich w Białymstoku, finansowany ze środków Urzędu Miasta w Białymstoku. Projekt był realizowany od sierpnia do grudnia 2017r. przez białostockie szkoły w partnerstwie z Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku. Zorganizowano 11 spotkań z pisarzami: Renatą Piątkowską (w szkołach: SP 43, SP 15, SP 2, SP 28 w Białymstoku), Idą Pierelotkin (w szkołach: SP 45, SP 29, SP 8, SP 19 w Białymstoku) oraz Zygmuntem Miłoszewskim (w szkołach: VI, IX LO w Białymstoku i w CEN w Białymstoku). Łącznie w spotkaniach autorskich wzięło udział 1100 uczestników. Przeprowadzono również konkurs czytelniczo – plastyczny „Czy znasz twórczość ...?”, do etapu szkolnego w części czytelniczej zgłosiło się 361 uczniów z 57 szkół, do międzyszkolnego 156 uczniów. W części plastycznej na etap szkolny wpłynęło 456 prac plastycznych z 39 szkół, na etap międzyszkolny 86 prac plastycznych. Projekt podsumowano podczas konferencji nauczycieli bibliotekarzy, która odbyła się w CEN w Białymstoku.

### **II Ogólnopolskie Czytanie Jeżycjady Małgorzaty Musierowicz.**

W kwietniu 2018 roku Biblioteka Pedagogiczna CEN w Białymstoku włączyła się do akcji czytelniczej *II Ogólnopolskie Czytanie Jeżycjady* Małgorzaty Musierowicz, organizowanej przez wydawnictwo Akapit Press. Przygotowane zostały też inne atrakcje m.in. kalambury dotyczące tytułów lektur szkolnych, projektowanie okładki do książki *Ciotka Zgryzotka*, zagadki, a na koniec coś słodkiego - w myśl słów Małgorzaty Musierowicz "Lepiej czytać przy jedzeniu niż nie czytać wcale". W zajęciach udział wzięło 53 uczniów klas 4 i 5 szkół podstawowych z Białegostoku, Suraża i Ogrodniczek wraz z opiekunami. Dla niektórych było to pierwsze spotkanie z twórczością Małgorzaty Musierowicz.

### **Festiwal literacki "Na pograniczu kultur" w ramach 7 Międzynarodowych Targów Książki w Białymstoku.**

Targi odbywały się w dniach 21-23 kwietnia 2017r. w Operze i Filharmonii Podlaskiej, przy ul. Odeskiej 1. Centrum Nauczycieli w Białymstoku (Olga Topolewska – koordynacja działań) wspierało organizacyjnie, towarzyszący targom festiwal *Na pograniczu kultur*, podczas którego miały miejsce spotkania autorskie z współczesnymi pisarzami oraz warsztaty dla dzieci. Na spotkania zarejestrowano (wg kolejności zgłoszeń) 1602 uczestników, w tym 96 nauczycieli i 1506 uczniów.

### **Literacka Gra Miejska pt. "Tu i tam z bohaterami książek Grzegorza Kasdepke".**

20 kwietnia 2018 roku, podczas festiwalu literackiego „Na pograniczu kultur”, zorganizowanego w ramach 7 Międzynarodowych Targów Książki w Białymstoku, została przeprowadzona Literacka Gra Miejska pt. "Tu i tam z bohaterami książek Grzegorza Kasdepke". W Grze wzięło udział 45 uczniów i 8 opiekunów. Główną nagrodą dla uczestników Literackiej Gry Miejskiej było spotkanie z Pisarzem w Operze i Filharmonii Podlaskiej.

### **Literacka Gra Terenowa pt. "Uratujmy Narnię!"**

Biblioteka Pedagogiczna CEN w Białymstoku brała aktywny udział w Tygodniu Bibliotek organizując 14.05.2018 r Literacką Grę Terenową pt. "Uratujmy Narnię!", która została przeprowadzona w budynku CEN w Białymstoku przy ul. Złotej 4. Gra skierowana była do uczniów klas 4 i 5 szkół podstawowych. Celem było zachęcenie uczestników do przeczytania książki C.S. Lewisa „Lew, czarownica i stara szafa” oraz zainteresowanie uczniów pozostałymi pozycjami z serii „Opowieści z Narnii”. W wydarzeniu wzięły udział 23 osoby z 4 białostockich szkół.

### **7 Białostocki Tydzień Czytania Dzieciom.**

Organizatorami akcji byli : Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku, Szkoła Podstawowa Nr 19 im. Mieszka I w Białymstoku, Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich. Oddział w Białymstoku we współpracy z: Operą i Filharmonią Podlaską Europejskim Centrum Sztuki oraz Przedszkolem Samorządowym nr 4 w Białymstoku. Do prac powołano Zespół Organizacyjny, w skład, którego weszli nauczyciele bibliotekarze białostockich przedszkoli i szkół oraz biblioteki pedagogicznej. Patronatu honorowego udzielili: Wojewoda Podlaski, Podlaski Kurator Oświaty, Marszałek Województwa Podlaskiego oraz Prezydent Miasta Białegostoku. Patronatu medialnego - Kurier Poranny, Gazeta Współczesna, TVP, Radio Białystok, portal Białystok Online, Bibservis bibliotek szkolnych Podlasia. Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku do udziału w akcji pozyskało 36 instytucji - 29 przedstawicieli czytało podczas uroczystej Inauguracji, a 131 osób z tych placówek, w szkołach i przedszkolach. Ponadto ponad 20 osób (lekarze, pielęgniarki, nauczyciele grup wychowawczych, wolontariusze) czytało dzieciom na oddziałach Dziecięcego Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego w Białymstoku. W akcji uczestniczyło 13465 osób, w tym: 922 nauczycieli i 12 543 uczniów. W przedszkolach i szkołach odbyło się 410 imprez czytelniczych, podczas których czytało 585 osób z białostockich placówek (dane opracowano na podstawie ankiety podsumowującej tydzień czytania, którą wypełniły 62 placówki z 89 biorących udział w akcji - 30 przedszkoli i 32 szkoły).

### **7. Opracowanie i wdrożenie systemu procesowego wspomaganie szkół i placówek oświatowych**

W roku szkolnym 2017/2018 został opracowany system procesowego wspomaganie rozwoju szkół i placówek oświatowych, którego celem są działania zmierzające do wprowadzenia trwałych zmian jakościowych w wybranych obszarach funkcjonowania placówki. Placówka wspomaga kompleksowo oraz we wskazanym przez szkołę lub placówkę obszarze/zakresie.

W ramach wspomaganie Centrum oferuje:

- pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki oświatowej;
- ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły/placówki oświatowej;
- zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację;



- wspólną ocenę efektów realizacji zaplanowanych form wspomagania i opracowanie wniosków z ich realizacji.

Centrum zapewnia pomoc opiekuna szkoły/placówki, który:

- uczestniczy w diagnozie pracy szkoły/placówki oświatowej;
- pomaga ustalić zakres i harmonogram działań wspomagających pracę szkoły/placówki oświatowej, w tym różnych form doskonalenia;
- pozyskuje ekspertów oraz organizuje zaplanowane formy wspomagania;
- wspiera nauczycieli we wdrażaniu nowych rozwiązań;
- monitoruje i podsumowuje proces wspomagania;
- udziela konsultacji indywidualnych/ grupowych.

Zostały opracowane następujące dokumenty niezbędne do prowadzenia procesu wspomagania w ramach pracy Zespołu ds. wspomagania:

- Regulamin Procesowego Wspomagania rozwoju szkół/placówek oświatowych
- Karta zgłoszenia Procesowego Wspomagania rozwoju szkół/placówek oświatowych
- Umowa Procesowego Wspomagania rozwoju szkół/placówek oświatowych
- Plan Procesowego Wspomagania rozwoju szkół/placówek oświatowych
- Sprawozdanie Procesowego Wspomagania rozwoju szkół/placówek oświatowych

Wspomaganie rozwoju szkół/placówek obejmuje udział konsultantów z Centrum Edukacji Nauczycieli oraz nauczycieli bibliotekarzy Biblioteki Pedagogicznej w trakcie następujących etapów:

- diagnoza problemu/obszaru zgłoszonego do wspomagania,
- planowanie działań naprawczych/zmierzających do rozwiązania problemu,
- monitorowanie realizacji zaplanowanych działań,
- ocena efektów i opracowanie wniosków.

## **8. Wdrażanie zintegrowanego internetowego systemu obsługi CEN**

W roku szkolnym 2017/2018 zapoczątkowano wdrażanie zintegrowanego internetowego systemu obsługi CEN, które przebiegało zgodnie z harmonogramem prac dołączonym do umowy nr 1/2017 z dnia 24.11.2017 r.

## **9. Wojewódzkie konferencje promujące wdrażanie reformy oświaty**

Zorganizowano 34 konferencje.

## CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI W SUWAŁKACH

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach posiada w trwałym zarządzie nieruchomość przy ul. Reja 67B o powierzchni 0,199 ha, w tym budynek o powierzchni 1578m<sup>2</sup>. Składa się z Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Biblioteki Pedagogicznej.

### 1. Laboratorium Innowacji (i-Lab).

Laboratorium Innowacji (i-Lab) w Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach – pierwszy w województwie podlaskim i jeden z czterech i-Labów w Polsce.

i-Lab jest inspirującym, innowacyjnym rozwiązaniem, sprzyjającym twórczemu myśleniu i rozwiązywaniu problemów w sposób efektywny i dzięki temu stanowi wsparcie dla pracy zespołowej w dowolnym zakresie. Wykorzystuje współistniejące i wzajemnie przenikające się trzy elementy: otoczenie (wystrój i wyposażenie wnętrza), technologie i techniki moderowania, gdzie grupa, złożona z maksymalnie 15 osób, może skupić się na konkretnym zadaniu i osiągnąć zakładane rezultaty w krótkim czasie.

Praca w i-Labie jest oparta m. in. o zasady metody burzy mózgów, wspartej wykorzystaniem odpowiednio skonstruowanego oprogramowania komputerowego, umożliwiającego zebranie, porządkowanie pomysłów i koncepcji, a także wybór i rozwój rozwiązań wybranych przez uczestników. Stymulowanie procesu tworzenia pomysłów odbywa się poprzez wykorzystanie nie tylko otoczenia i technologii, ale również dynamiki pracy grupy. Moderowanie zajęć zapewnia ich efektywność i osiągnięcie przez grupę sukcesu. Wykorzystywane techniki wzmacniają otwartość, kreatywność, umożliwiają grupie osiągnięcie rezultatów możliwych do zastosowania w praktyce.

Wykorzystanie i-Labu, jako oryginalnego podejścia do procesu innowacyjnego i twórczego myślenia, umożliwia szerokie spektrum zastosowań. i-Lab stanowi elastyczną przestrzeń i może być wykorzystywany przez szkoły, organizacje i instytucje różnego typu do:

- wsparcia dla pracy zespołowej obejmującej m. in. planowanie, zarządzanie, rozwój i innowację,
- organizacji szkoleń, konsultacji lub grup fokusowych, integrowania grup,
- mapowania myśli, tworzenia koncepcji i generowania rozwiązań,
- realizacji projektów, w tym międzynarodowych.

Adresatami zajęć w i-Labie są nauczyciele i dyrektorzy szkół, którzy poprzez uczestnictwo w zajęciach z wykorzystywaniem i-Labu rozwiną kreatywność i innowacyjność, umiejętność rozwiązywania problemów, pracy zespołowej oraz uzyskają nowe kompetencje w zakresie efektywnego stosowania technologii w procesie kształcenia i zarządzania.

W Laboratorium Innowacji (i-Lab) w Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach zrealizowano innowacyjne szkolenia, między innymi:

- *Jak wykorzystywać innowacyjnie smartfon/tablet na lekcji,*
- *Planowanie pracy samorządu uczniowskiego,*
- *Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych,*
- *Przeciwdziałanie zagrożeniom w Internecie,*

- *Co szkoła powinna wiedzieć o RODO,*
- *Infrastruktura techniczna i wyposażenie szkoły,*
- *Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania i uczenia się,*
- *Diagnoza szkoły, placówki oświatowej – wykorzystywanie dostępnych danych w procesie planowania,*
- *Planowanie pracy szkoły/placówki.*

## **2. Procesowe wspomaganie rozwoju szkół i placówek oświatowych.**

W programie uczestniczyło 48 przedszkoli i szkół, w których zorganizowano 223 formy doskonalenia nauczycieli w formie szkoleń, warsztatów, konsultacji i seminariów.

- **Opracowanie i zrealizowanie programów edukacyjnych:**
  - *Procesowe wspomaganie rozwoju szkół,*
  - *Treści historyczne zawarte w podstawie programowej w kontekście najnowszych badań naukowych oraz programów nauczania i programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,*
  - *Polonista w ośmioklasowej szkole podstawowej,*
  - *Nie bójmy się eksperymentowania,*
  - *Wykorzystanie nowych technologii w realizacji treści nowej podstawy programowej z różnych przedmiotów,*
  - *Mediacje w szkole / placówce jako narzędzie rozwiązywania konfliktów,*
  - *TIK w praktyce,*
  - *Biblioteka Pedagogiczna w Suwałkach szkołom,*
  - *Kreatywny nauczyciel kształcenia zawodowego,*
  - *Laboratorium Innowacji i-Lab.*
- **Organizowanie i prowadzenie 326 form doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa** ustalonymi przez Ministerstwo Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018.
- **Organizacja 34 konferencji**, w których uczestniczyło 1504 osoby. Wśród najważniejszych należy wymienić konferencje służące realizacji celów i zadań statutowych placówki oraz budujących wizerunek Centrum: II Konferencja Dyrektorów Wspomaganych Szkół, *Z eTwinningiem w nową podstawę programową* – Suwałki, Białystok, Łomża, *Szachy w szkole jako wspomaganie edukacji matematycznej* – Białystok, Łomża, Suwałki, itp.
- **Szkolenia nauczycieli w ramach projektów unijnych** – zawarcie umów na usługi szkoleniowe i na ich podstawie realizacja szkoleń dla nauczycieli województwa podlaskiego:

- projekt „Kompleksowy program rozwojowy Zespołu Szkół Specjalnych w Augustowie” – *Szkolenie nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w dwóch grupach szkoleniowych;*
  - projekt „2 jest OK – Indywidualny program wzmocnienia atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej Szkoły Podstawowej nr 2 i Gimnazjum nr 2 w Augustowie”;
  - *Kurs Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych i włączanie ich do nauczania przedmiotowego;*
  - *Szkolenie Bezpieczeństwo w sieci internetowej;*
  - projekt „2 jest OK – Indywidualny program wzmocnienia atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej Szkoły Podstawowej nr 2 i Gimnazjum nr 2 w Augustowie”;
  - projekt „Kreatywna szkoła” – *Warsztaty dla nauczycieli przyrody z procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu;*
- **Organizacja Wojewódzkiego Konkursu Metodycznego „Rok Niepodległości”** dla nauczycieli wszystkich typów szkół województwa podlaskiego w celu uczczenia stulecia odzyskania niepodległości przez Polskę, wzmocnienia postaw patriotycznych oraz podkreślenia roli niepodległości jako kluczowej wartości dla społeczeństwa polskiego.
  - **Organizacja V edycji Wojewódzkiego Konkursu „112 ratuje życie”** dla uczniów szkół podstawowych w województwie podlaskim, we współpracy z Podlaskim Urzędem Wojewódzkim i Podlaskim Kuratorem Oświaty oraz Centrum Powiadamiania Ratunkowego w Białymstoku w ramach wspierania działań profilaktycznych w szkołach i promocji numeru alarmowego 112. W konkursie wzięło udział ponad 600 uczniów z 69 szkół podstawowych.
  - **Organizacja XVII edycji Międzynarodowego Konkursu Kangur Matematyczny 2018**, we współpracy z Towarzystwem Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych w Toruniu, dla prawie pięciu tysięcy uczniów terenu regionu suwalskiego.
  - **Publikowanie oferty szkoleniowej Centrum**, informacji o wydarzeniach i innowacyjnych przedsięwzięciach oraz materiałów edukacyjnych opracowanych przez nauczycieli konsultantów i bibliotekarzy Centrum w zakresie funkcjonowania Podlaskiej Platformy Edukacyjnej.
  - **Utworzenie nowej strony internetowej Centrum.**
  - **Modernizacja z dochodów własnych pracowni komputerowej Centrum** i wyposażenie jej w nowe komputery, oprogramowanie i akcesoria komputerowe, zakup nowego projektora do sali dydaktycznej nr 103 (całość na kwotę 40903 zł).
  - Współpraca ze stowarzyszeniami i organizacjami działającymi na rzecz mniejszości narodowej litewskiej.

## OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W ŁOMŻY

Ośrodek Nauczycieli w Łomży w Łomży posiada w trwałym zarządzie nieruchomości przy ulicy Plac Kościuszki 2 o powierzchni 0,0975 ha oraz powierzchni budynku 989m<sup>2</sup>.

W roku szkolnym 2017/2018, Sejmik Województwa Podlaskiego, podjął decyzję o utworzeniu, z dniem 1 września br., nowego podmiotu o nazwie Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży, w skład którego wchodzi: Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży oraz Biblioteka Pedagogiczna w Łomży.

Połączenie w zespół Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Łomży i Biblioteki Pedagogicznej w Łomży miało na celu ujednoczenie struktur organizacyjnych prowadzonych przez Województwo Podlaskie ośrodków doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych – analogiczne zespoły placówek funkcjonują od 1 stycznia 2002 r. w Białymstoku i Suwałkach pod nazwami: Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku i Suwałkach.

Połączenie w zespół nie wpłynie na działalność statutową obu placówek, ponadto pozostaną one w dotychczasowych budynkach, a pracownicy i mienie obydwu placówek staną się pracownikami i mieniem zespołu pod nazwą Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży.

Połączenie w zespół usprawni natomiast zarządzanie i obsługę jednostek – połączone placówki będą miały jedną administrację i jedną dyrekcję zamiast dwóch.

Łączenie placówek nie wpłynie na zatrudnienie nauczycieli, natomiast w przypadku pracowników administracji i obsługi ograniczenie zatrudnienia może być jedynie nieznaczne, ze względu na to, że placówki nadal będą funkcjonowały w dotychczasowych osobnych budynkach.

### 1. Działania promujące placówkę.

Promocja działalności ośrodka odbywa się wielotorowo, w szczególności poprzez:

Podlaską Platformę Edukacyjną,

- własną stroną WWW z podstronami pracowników merytorycznych, na których były zamieszczone materiały wypracowane podczas niektórych szkoleń, np.: „Planowanie zajęć terenowych z przyrody w kontekście nowej podstawy programowej”, „Strategia kształcenia wyprzedzającego”, „Myślenie wizualne w edukacji przyrodniczej” i wiele innych,
- informator w formie papierowej dystrybuowany do każdej szkoły na terenie powiatu,
- informację bezpośrednią przekazywaną podczas szkoleń,
- Pracownię Technologii Informacyjnej w zakresie projektu Cyfrowy Urząd (BIP, [www.wrotapodlasia.pl](http://www.wrotapodlasia.pl)),
- działalność wydawniczą – zostały opracowywane i rozkolportowane do szkół i placówek oświatowych publikacje tematyczne: „Zbiór prac kontrolnych z chemii - szkoła podstawowa”, „Zestawy zadań z przyrody, biologii, geografii”.

## **2. Organizowanie i prowadzenie form doskonalenia zawodowego nauczycieli**

Zrealizowano 450 różnorodnych form doskonalenia i przeszkolono 166 rad pedagogicznych.

## **3. Procesowe wspomaganie rozwoju szkół i placówek oświatowych**

Zrealizowano Program Kompleksowego Wspomagania Szkół w dziesięciu chętnych szkołach. Są to działania procesowe, uwzględniające pomoc w zdiagnozowaniu potrzeb i określeniu obszaru wymagającego wsparcia (obszaru rozwoju szkoły), wspólne zaplanowanie szkoleń, konsultacje, a następnie realizację zaplanowanych zadań oraz ewaluację procesu wsparcia.

## **4. Granty Podlaskiego Kuratora Oświaty**

Zrealizowano, na zamówienie Podlaskiego Kuratora Oświaty, grant dla nauczycieli z województwa: szkolenie na temat „Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych- warsztaty kaskadowe dla nauczycieli dyrektorów szkół”. Szkolenie obejmowało w sumie 198 godzin szkoleń w 8 grupach szkoleniowych. W warsztatach wzięło udział ponad 120 uczestników.

## **5. Realizacja 28. forum dyrektorów szkół i placówek**

Odbywa się nieprzerwanie już od 12 lat. Tematem dwóch edycji w roku szkolnym 2017/2018 było - „Zarządzanie szkołą w nowej rzeczywistości szkolnej” oraz „Podsumowanie pracy szkoły/placówki oświatowej w roku szkolnym 2017/2018”.

## **6. Organizacja 58 konferencji**

Do najważniejszych należy zaliczyć cykl corocznych konferencji w rejonach miast powiatowych na temat głównych kierunków pracy nauczyciela przedmiotowego w danym roku szkolnym.

## **7. Klub Aktywnych Matematyków**

Jedna z wielu działających sieci nauczycielskich adresowana do nauczycieli matematyki szkół ponadgimnazjalnych. Opracowano po raz dziesiąty narzędzia do diagnozy umiejętności matematycznych uczniów klas I oraz klas II szkół ponadgimnazjalnych, które zostały przekazane zainteresowanym szkołom w wersji elektronicznej. Nadrzędnym celem przeprowadzania tych badań jest systematyczne przygotowywanie uczniów do obowiązkowego egzaminu maturalnego z matematyki. Zestawy zadań oraz schematy oceniania mają więc strukturę opracowywaną na wzór arkusza maturalnego na poziomie podstawowym. Skład każdego zestawu to: sprawdzian diagnostyczny, holistyczny schemat oceniania, kartoteka, arkusz Excel do analizy wyników. Z narzędzi korzystają również szkoły z Białegostoku, Elbląga, Olsztyna, Pizsa, Rucianego - Nidy.

## **8. Tworzenie 17 sieci przedmiotowych i problemowych dla nauczycieli i dyrektorów placówek oświatowych**

## **9. Współpraca z Okręgową Komisją Egzaminacyjną**

Jak co roku, wszyscy konsultanci pełnili role obserwatorów podczas egzaminów zewnętrznych gimnazjalnych jak i maturalnych organizowanych przez OKE w Łomży.

## **10. Współpraca międzynarodowa:**

- w charakterze eksperta i trenera konsultanta ośrodka, z Wydziałem Edukacji Rady Europy i Europejskim Centrum im. Wergelanda w Oslo,
- od 11 lat kontynuowana jest współpraca międzynarodowa - projekty przedszkolne i z zakresu edukacji obywatelskiej w Gruzji i na Ukrainie.

Zestawienie realizowanych przez ośrodki doskonalenia form doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2017/2018 stanowi **załącznik nr 2** niniejszego dokumentu.

## **3. Biblioteka pedagogiczna**

*Biblioteki pedagogiczne* służą kształceniu i doskonaleniu pracowników pedagogicznych i pedagogizacji społeczeństwa, a także wspieraniu działalności szkół i placówek. Gromadzą i udostępniają zbiory dla potrzeb kształcących się i doskonalących nauczycieli oraz studentów.

## **BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W ŁOMŻY**

Biblioteka posiada w trwałym zarządzie nieruchomość przy ul. M. Skłodowskiej-Curie 1 w Łomży o powierzchni 0,4783 ha, w tym budynek o powierzchni użytkowej 1289,8 m<sup>2</sup>.

W roku szkolnym 2017/2018, Sejmik Województwa Podlaskiego, podjął decyzję o utworzeniu, z dniem 1 września br., nowego podmiotu o nazwie Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży, w skład wchodzi Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży oraz Biblioteka Pedagogiczna w Łomży (patrz informacja na stronie 21).

### **1. Udział w programach**

- udział w tworzeniu, rozwoju i promocji Podlaskiej Platformy Edukacyjnej, która jest efektem realizacji projektu nr WND-RPPD.04.01.00-20-002/11 pn. „Wdrażanie elektronicznych usług dla ludności województwa podlaskiego część II, administracja samorządowa”:
  - a) redagowanie i zamieszczanie artykułów na stronie głównej PPE,
  - b) zamieszczanie zasobów różnego typu w Centralnym Repozytorium Treści Dydaktycznych PPE, usuwanie nieaktualnych informacji,

- c) współpraca ze zainteresowanymi zamieszczaniem informacji o wybranych działaniach na PPE,
- d) zamieszczanie informacji w zakładce „Wkrótce w regionie” i w zakładce „Relacje z wydarzeń”,
- e) promowanie PPE i udzielanie informacji nt. wykorzystywania Platformy zainteresowanym nauczycielom,
- f) udział w pracach jury wojewódzkiego konkursu "Materiały edukacyjne w pracy nowatorskiego nauczyciela”,
- g) udział w konferencjach organizowanych przez PPE (7 grudnia 2017 r.; 24 maja 2018 r.) i prezentacja zasobów PPE (7 grudnia 2017 r.).

## 2. Promocja biblioteki, promocja zbiorów

- Zorganizowanie wystaw tematycznych na terenie biblioteki i poza biblioteką

Wystawa „200-lecie Ossolineum”- październik 2017 r.,

Wystawa Dzień Bezpiecznego Internetu 2018: „Tworzymy kulturę szacunku w sieci” – luty 2018 r.,

Wystawa „Metoda projektów” – w Łomżyńskim Centrum Rozwoju Edukacji, marzec 2018 r.

Wystawa „Rok Ireny Sendlerowej” – kwiecień 2018 r.,

Wystawa prac uczniów z Gimnazjum w Małym Płocku – Lapbooki wykonane w ramach realizacji projektów NFRCz – czerwiec - wrzesień 2017 r.,

Wystawa – Rok Josepha Conrada-Korzeniowskiego – sierpień - wrzesień 2017 r.,

Wystawa plakatów promujących zdrowe odżywianie dzieci Jedz i żyj zdrowo – sierpień - wrzesień 2017 r.,

Wystawa 2017 - Rok Tadeusza Kościuszki - sierpień - listopad 2017 r.,

Wystawa prac uczniów z SP Nr 9 w Łomży Świat w jaki przenosi nas książka – październik – listopad 2017 r.,

Wystawa Polskie Konstytucje – listopad 2017 r.,

Wystawa Twórcy niepodległości – Józef Piłsudski- styczeń-kwiecień 2018 r.,

Wystawa prac plastycznych uczniów SP w Kuziach Król Maciuś w oczach dzieci - kwiecień-czerwiec 2018 r.,

Wystawa 2018 – Rok Praw Kobiet – kwiecień - maj 2018 r.,

Wystawa pokonkursowa prac plastycznych W świecie Kamishibai – kwiecień - czerwiec 2018r.

Wystawa ze zbiorów Zdzisława Kalinki Łomża w medalierstwie- maj-sierpień 2018 r.,

Wystawa 1918-2018 – 100 lat niepodległej – maj - grudzień 2018 r.,

Wystawa „Doradztwo edukacyjno-zawodowe” – sierpień 2018 r.,

Nowości historyczne – warto wypożyczyć - 3 wystawy – wrzesień – listopad 2017 r., styczeń-luty 2018 r., kwiecień - czerwiec 2018 r.,



Nowości w czytelni biblioteki – (10 wystaw) – wrzesień 2017 r. - czerwiec 2018 r.

- Zorganizowanie spotkania autorskiego z Natalią Hołownią – promocja książki „Jak być paryżanką w Polsce” – 16 grudnia 2017 r. (45 uczestników),
- Zamieszczanie informacji o działalności biblioteki na stronie internetowej biblioteki i Facebooku.
- Wywiady dla Radia RMF FM MAXX i ESKA nt. Nocy Muzeów i maj miesiącem bez kar – 15 maja 2018 r.
- Przekazywanie załadek do książek promujących bibliotekę, czytelnię internetową Ibuk-Libra oraz ulotek promujących Cyfrową Wypożyczalnię Publikacji Naukowych ACADEMICA - czytelnikom, uczestnikom imprez bibliotecznych, nauczycielom w trakcie spotkań sieci współpracy w bibliotece i poza biblioteką.
- Poszerzanie bazy adresowej wydawnictw i występowanie o zgodę na prezentację obrazów okładek na stronie WWW biblioteki.
- Prezentacja nowości książkowych na stronie WWW biblioteki, w zakładce „Nowości” z obrazami okładek, z zastosowaniem narzędzia ISSUU.
- Zamieszczanie tematycznych zestawień bibliograficznych, opracowanych na podstawie zbiorów biblioteki, na stronie internetowej BP w Łomży, w katalogu online systemu bibliotecznego LIBRA oraz w zasobach Podlaskiej Platformy Edukacyjnej.

### 3. Działalność edukacyjna

- Konkursy

Zorganizowanie i przeprowadzenie w SP w Kuziach konkursu wiedzy o patronie szkoły *Życie i działalność Janusza Korczaka* dla uczniów kl. IV-VII z SP w Kuziach – 20 listopada 2017 r.,

Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursu plastycznego *W świecie Kamishibai* dla uczniów Gimnazjum w Małym Płocku - finał 27 kwietnia 2018 r.,

Zorganizowanie i przeprowadzenie gminnego konkursu czytelniczego w SP w Zbójnej *Znamy wiersze Marii Konopnickiej* dla uczniów klas I-III z SP w Zbójnej, Kuziach i Dobrymlesie – 24 maja 2018 r.,

Zorganizowanie i przeprowadzenie gminnego konkursu czytelniczego w SP w Kuziach *Znamy wiersze Wandy Chotomskiej* dla uczniów klas I-III z SP w Kuziach, Zbójnej i Dobrymlesie – 7 czerwca 2018 r.,

Udział w pracach komisji międzyszkolnego turnieju czytelniczego *Lindgrenada* w Oddziale dla Dzieci MBP w Łomży – 24 listopada 2017 r.,

Udział w pracach komisji konkursu czytelniczego *Nowa generacja w akcji* w Oddziale dla Dzieci MBP w Łomży – 11 maja 2018 r.,

Udział w pracach komisji konkursu recytatorskiego *Polska moja Ojczyzna- wolna i niepodległa* w przedszkolu *Mały Artysta* w Łomży – 27 kwietnia 2018 r.,

Udział w pracach komisji konkursu recytatorskiego *Od miasta do miasta – poetyckie wędrówki po Polsce* zorganizowanego przez MBP w Łomży – 26 kwietnia 2018 r.,

Współorganizacja wojewódzkiego konkursu czytelniczego pt. „Za minutę książka” w Bursie Szkolnej nr 1 w Łomży – kwiecień 2018 r.

- Wykłady

Wykład dra Piotra Guzowskiego na temat *Narodziny i główne nurty reformacji* – 27.10.2017r.

Wykład Krzysztofa Jodczyka pracownika białostockiego oddziału IPN na temat *Rok 1968 w Polsce* – 5.03. 2018 r. 1 godz. – 30 osób.

- Konferencje, warsztaty, szkolenia dla nauczycieli:

Konferencja: To i owo projektowo – zorganizowana wspólnie z Łomżyńskim Centrum Edukacji Nauczycieli – 20 marca 2018 r.,

Media społecznościowe w bibliotece – szkolenie 4 godz. – 23 listopada 2017 r.,

Wykład dr. Michała Czajki z Żydowskiego Instytutu Historycznego, nt. „Działalność Ireny Sendlerowej na tle stosunków polsko-żydowskich w czasie II wojny światowej”, dla nauczycieli, uczniów i innych zainteresowanych – 16 kwietnia 2018 r.,

Warsztaty dla nauczycieli jęz. angielskiego. Wydawnictwo Pearson Education – 23 maja 2018r.

Prezentacja publikacji ze zbiorów BP uczestnikom szkolenia w ODN, nt. „Irena Sendlerowa jako wzór osobowy w pracy wychowawczej”, przekazanie im zestawień bibliograficznych „Irena Sendlerowa: 1910-2008” – 13 stycznia 2018 r.

Szkolenie poświęcone serwisom POLONA i ACADEMICA organizowane przez Bibliotekę Narodową - 21 lutego 2018 r.,

16 Dni Akcji Przeciw Przemocy ze względu na Płeć – warsztaty prowadzone przez psychologów współorganizowane wspólnie z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Łomży,

Warsztaty dla rodziców Super Mama Super Tata!– zorganizowane wspólnie z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Łomży:

- Zajęcia edukacyjne dla uczniów:

Warsztaty dla uczniów kl. III a, c, e ,d z PG nr 9 w Łomży *Przemoc rówieśnicza* – prowadzonych przez prac. OIK w Łomży – 29.11.2017 r. i 6.12.2017 r.- (4 zajęcia),

Warsztaty dla uczniów kl. III i II z PG nr 9 w Łomży *Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych* – prowadzonych przez prac. OIK w Łomży – 14.02.2018 r. i 15.02.2018 r.- (2 zajęcia),

Zajęcia edukacyjne w bibliotece w ramach cyklu *Spotkania w bibliotece* (zajęcia z wykorzystaniem teatrzyku Kamishibai, zajęcia w Wydziale Zbiorów Specjalnych, zwiedzanie biblioteki),:

Lekcje biblioteczne połączone z prezentacją *Ojczyzna obrońcy swemu – Tadeusz Kościuszko* – 18.10.2017 r. – 2 godz. - 12 uczniów z PG Nr 9 w Łomży, 17.11.2017 r. – 2 godz. – 32 uczniów z I LO w Łomży , 13.12.2017 r. – 45 uczniów z PG Nr 9 w Łomży,

Zorganizowanie spotkania uczniów z Bursy Nr 1 z Henrykiem Borkowskim, na temat Ludwika Zamenhofa i języka esperanto z okazji *Roku Ludwika Zamenhofa* - 19.10.2017 r.,

Zajęcia dydaktyczne dla uczniów z ZSK w Łomży w ramach obchodów Tygodnia Konstytucyjnego *Niezależność sądów i niezawisłość sędziów* - Adam Oleksy – 6.11.2017 r.,

Zajęcia dydaktyczne dla uczniów z PG Nr 9 i ZSTiO w Łomży zorganizowane w ramach Tygodnia Konstytucyjnego *Znaczenie Konstytucji w życiu obywateli* - 6.06.2018 r. - 2 godz.,

Udział w sesjach czytelniczych organizowanych w przedszkolach, szkołach i MBP w Łomży w ramach akcji i projektów czytelniczych:

Zorganizowanie przedstawienia „Kot w butach” w wykonaniu uczniów z SP w Kuziach dla przedszkolaków z PP Nr 2 w Łomży –16.02.2018 r.

- Zajęcia dydaktyczne i praktyki dla studentów
- Zajęcia ze słuchaczami studiów podyplomowych z bibliotekoznawstwa Wyższej Szkoły Edukacji Zdrowotnej i Nauk Społecznych w Warszawie – 21 kwietnia 2018 r.,
- Zorganizowanie imprezy *Spotkania z tradycją i kulturą kurpiowską* – występ Kurpiowskiego Zespołu Śpiewaczego z Kuzi i uczniów z SP w Kuziach - dla mieszkańców Łomży – 15 marca 2018 r.,
- *Noc Muzeów 2018* – prezentacja Biblioteki Pedagogicznej mieszkańcom Łomży – 19 maja 2018 r.,
- Całoroczna akcja *Giełda podręczników szkolnych*,
- Całoroczna akcja *Uwolnij książkę*,
- Udział w *Narodowym czytaniu Wesela Stanisława Wyspiańskiego* – 2 września 2017 r.

#### **4. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli i bibliotekarzy**

Prowadzenie i koordynowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy:

- Organizacja i przeprowadzenie spotkania sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy w bibliotece – 23 listopada 2017 r. - 5 godz.
- Wymiana informacji pomiędzy uczestnikami sieci.

W bibliotece działa Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej, które cieszy się popularnością wśród nauczycieli i studentów. (liczba odwiedzin – 887).

Stopień wykorzystania bibliotek pedagogicznych stanowi **załącznik nr 3** niniejszego dokumentu.

### III. EFEKTY KSZTAŁCENIA. EGZAMINY POTWIERDZAJĄCE KWALIFIKACJE ZAWODOWE

#### 1. Efekty kształcenia

Statystyczne wyniki kształcenia w szkołach Samorządu Województwa Podlaskiego kształtowały się w omawianym roku szkolnym na poziomie 95,2 % promowanych do następnej klasy lub kończących naukę, co ma ogromne znaczenie w procesie doskonalenia jakości kształcenia.

#### *Efekty kształcenia w roku szkolnym 2017/2018*

Nazwa szkoły	liczba uczniów na początku roku szkolnego	liczba uczniów na koniec roku szkolnego	promowanych, w tym kończących naukę	
			liczba uczniów	%
Szkoła Policealna Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku	583	480	457	95,2

#### *Koszt kształcenia jednego ucznia w szkołach policealnych w roku szkolnym 2017/2018*

Nazwa szkoły	roczny koszt kształcenia jednego ucznia
Szkoła Policealna Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku	1 725,00

Koszt kształcenia 1 ucznia zależy od wielu czynników, między innymi kwalifikacji kadry pedagogicznej oraz stopnia awansu zawodowego, podziału na grupy, kierunku kształcenia oraz ilości uczniów.

#### 2. Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Wiedza i umiejętności dla każdego zawodu określone są w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w/w zakresie.

Zdający zdał egzamin, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej – co najmniej 50% oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wynik egzaminu zawodowego ustala okręgowa komisja egzaminacyjna. Absolwent, który zdał egzamin zawodowy, otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe (**załącznik nr 4**).

Jak wynika z tabeli, w Szkole Policealnej Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku 91,26% absolwentów zdało egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie i jest to wynik wyższy niż średnia w województwie oraz w Polsce. Także porównując procent zdanych egzaminów w poszczególnych zawodach widać, że absolwenci Szkoły osiągnęli wyniki dużo wyższe niż absolwenci w województwie podlaskim czy równiecy w Polsce. Najlepsze wyniki uzyskali absolwenci w zawodach: technik elektroradiolog, terapeuta zajęciowy, higienistka stomatologiczna oraz technik sterylizacji medycznej (100%).

Wyniki egzaminu oraz powyższe dane służą zmianom w doskonaleniu pracy szkoły i poszczególnych nauczycieli, w szczególności w zakresie:

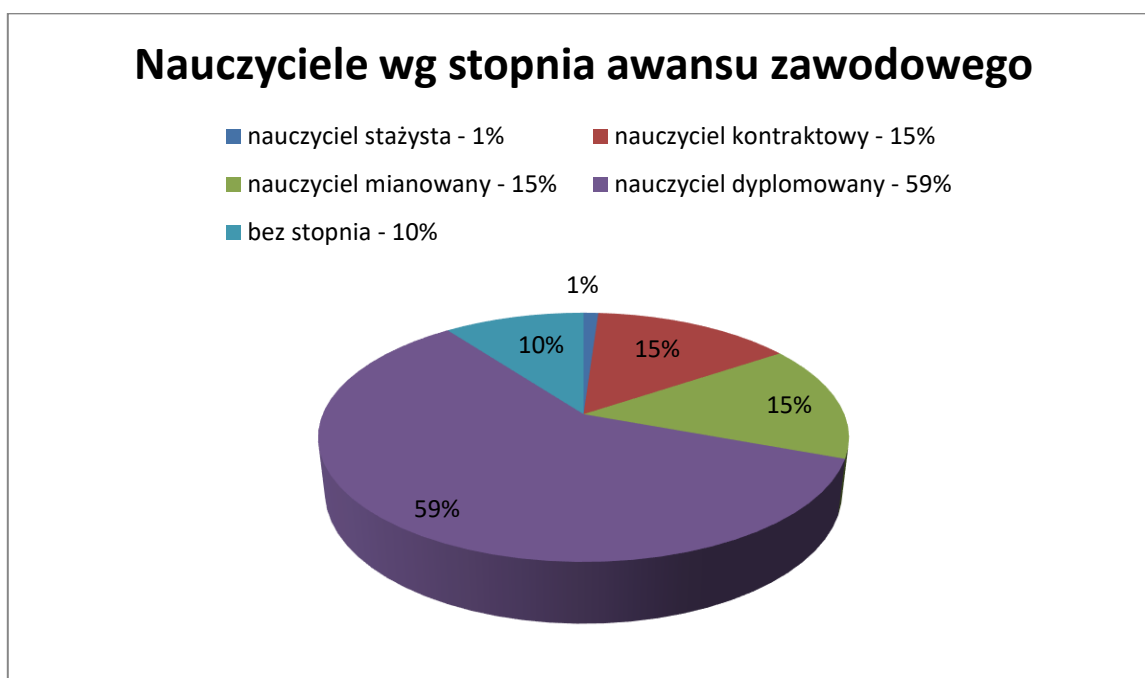
- organizacji procesu kształcenia,
- jakości procesu nauczania, w tym na przykład: wyboru celów nauczania, doboru programów, treści, metod, form i środków nauczania,
- wewnętrznego systemu oceniania,
- jakości procesu uczenia się, w tym na przykład: świadomości celów uczenia się, motywacji i zaangażowania uczniów.

Niewątpliwym sukcesem szkoły są bardzo wysokie wyniki z egzaminów zawodowych na wszystkich kierunkach kształcenia co świadczy o ciągle utrzymującej się jakości kształcenia.

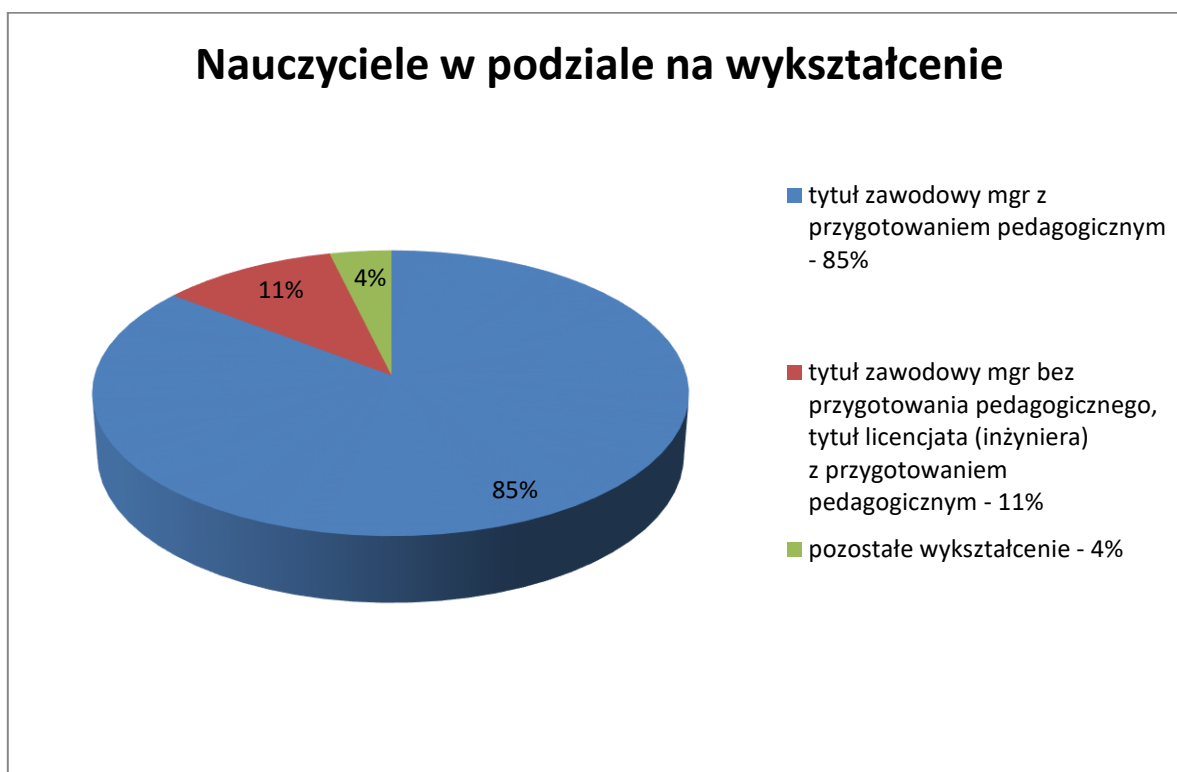
#### IV. PRACOWNICY JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

##### 1. Kadra pedagogiczna

Stan zatrudnienia w roku szkolnym 2017/2018 w szkole i placówkach Samorządu Województwa Podlaskiego to średniorocznie 186 nauczycieli na 142,04 etatach. Najwięcej (59%) stanowią nauczyciele z najwyższym stopniem awansu zawodowego – dyplomowani z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym (85%).



Zatrudnienie w szkołach policealnych zależy między innymi od okresu kształcenia, podziału na grupy, ilości oddziałów oraz liczby uczniów. Specyfika kształcenia i wymogi stawiane kadrze pedagogicznej w tego typu szkołach powodują konieczność zatrudniania specjalistów, dla których nie ma pełnego pensum dydaktycznego. Ogółem w jednostkach prowadzonych przez Samorząd Województwa Podlaskiego zatrudnionych jest 82 nauczycieli niepełnozatrudnionych na 33,36 etatach (pełnozatrudnionych – 104 na 108,68 etatach).



## 2. Wynagrodzenia kadry pedagogicznej

Wysokość wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela uzależniona jest od stopnia awansu zawodowego, posiadanych kwalifikacji oraz wymiaru zajęć obowiązkowych, a wysokość dodatków odpowiednio od okresu zatrudnienia, jakości świadczonej pracy i wykonywania dodatkowych zadań lub zajęć, powierzonego stanowiska lub sprawowanej funkcji oraz trudnych lub uciążliwych warunków pracy.

Wysokość przeciętnego wynagrodzenia nauczycieli pełnozatrudnionych według stopni awansu zawodowego stanowi **załącznik nr 5**.

Zgodnie z Kartą Nauczyciela, samorządy mają obowiązek przeprowadzić do dnia 20 stycznia następnego roku, analizę poniesionych w danym roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli, w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Jeśli analiza płac wykaże, że samorząd nie wypłaca nauczycielom średnich wynagrodzeń, wówczas mają one obowiązek ustalić kwotę różnicy między wydatkami faktycznie poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w tym roku a iloczynem średniorocznej liczby nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli.

Kwota różnicy ma być dzielona między nauczycieli i wypłacana do końca stycznia jako jednorazowy dodatek uzupełniający. Zgodnie z przepisami, należy go ustalić proporcjonalnie do osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego samorządy mają przekazywać do regionalnych izb obrachunkowych oraz dyrektorom szkół i nauczycielskim związkom zawodowym.

W roku 2018 r. w jednostkach oświatowych podległych Samorządowi Województwa Podlaskiego na wszystkich stopniach awansu dokonano wyrównania płac za 2017 r., tytułem dodatku uzupełniającego, ogółem na kwotę 154 555 zł.

### **3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli**

Środki finansowe na doskonalenie i doksztalcanie zawodowe nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych, zagwarantowane są w budżecie organu prowadzącego w ramach 1% odpisu od wynagrodzeń osobowych nauczycieli, zgodnie z art. 70a ust. 1 Karta Nauczyciela.

W 2017 r. szkołom i placówkom zagwarantowano kwotę 51 000 zł, natomiast w 2018 r. – 51 600 zł. Zgodnie z uchwałą Zarządu Województwa Podlaskiego dofinansowanie studiów magisterskich i podyplomowych zostało zagwarantowane do wysokości 2 400 zł za rok akademicki. Największym zainteresowaniem nauczycieli cieszyły się konferencje, seminaria i kursy doskonalące.

### **4. Nagrody**

Nagrody Zarządu Województwa Podlaskiego za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze przyznawane są dyrektorom i nauczycielom szkół oraz placówek prowadzonych przez Samorząd Województwa Podlaskiego według zasad określonych w regulaminie stanowiącym załącznik do uchwały nr XXV/311/09 Sejmiku Województwa Podlaskiego z dnia 23 marca 2009 r.

Nagroda może być przyznana nauczycielowi po przepracowaniu w szkole co najmniej jednego roku, w tym zajmującemu stanowisko dyrektora lub inne stanowisko kierownicze, który posiada wyróżniającą ocenę pracy pedagogicznej oraz ma znaczące osiągnięcia w pracy dydaktyczno-wychowawczej.

W roku szkolnym 2017/2018 z okazji Dnia Edukacji Narodowej wręczono ogółem 5 nagród: dyrektorowi Szkoły Policealnej Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku i Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Łomży w kwocie 5 000 zł oraz wicedyrektorowi Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku i nauczycielom z Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku oraz Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Łomży w kwocie 3 000 zł.

### **5. Pracownicy administracji i obsługi**

Na zatrudnienie personelu niepedagogicznego (administracji i obsługi) ma wpływ przede wszystkim specyfika kształcenia w szkołach policealnych, m.in. zabezpieczenie odpowiednich warunków kształcenia i bhp (pracownie, laboratoria) oraz internat. Szkoła Policealna Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku mieści się w dwóch budynkach, co ma związek ze zwiększeniem etatów obsługi (**załącznik nr 6**). Przeciętne wynagrodzenie pracowników administracji wynosi 4034 zł brutto, obsługi 2650 zł brutto (**załącznik nr 7**).

## V. PROGRAMY I ZADANIA EDUKACYJNE

### 1. Olimpiada Solidarności. Dwie dekady historii

„Olimpiada Solidarności. Dwie dekady historii” jest ogólnopolskim, cyklicznym konkursem wiedzy historycznej skierowanym do uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Celem głównym przedsięwzięcia jest budowanie tożsamości narodowej poprzez podniesienie poziomu wiedzy o historii najnowszej Polski, a także rozbudzenie wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych zainteresowania do poznawania genezy oraz przebiegu przemian demokratycznych w kraju.

Konkurs adresowany jest do uczniów klas drugich szkół ponadgimnazjalnych i trzecich klas technikum i ma charakter cykliczny. W roku szkolnym 2017/2018 miała miejsce V edycja konkursu. Pomysłodawcą i organizatorem inicjatywy jest Fundacja Centrum Solidarności z Gdańska. Współorganizatorem konkursu od 2012 r. jest Województwo Podlaskie, które przewodniczy Wojewódzkiej Komisji Konkursowej.

W marcu 2018 r. wyłoniono zwycięzców drugiego etapu V edycji konkursu. Zwycięzcami zostali: Aleksandra Kaliszuk, Magdalena Leonkiewicz i Jakub Wieremiejuk. Cała trójka to uczniowie II Liceum Ogólnokształcącego z Białoruskim Językiem Nauczania im. Bronisława Taraszkiewicza w Bielsku Podlaskim. Uczniowie utworzyli zespół, który w czerwcu w Katowicach rywalizował z pozostałymi 15 reprezentacjami wojewódzkimi. Ostatecznie drużyna województwa podlaskiego uplasowała się na VIII miejscu.

### 2. Otwarte konkursy ofert w sferze edukacji

Konkurs ofert na realizację zadań publicznych należących do Województwa Podlaskiego w sferze edukacji w 2018 roku obejmował następujące priorytety:

- realizacja ponadlokalnych (regionalnych, wojewódzkich, krajowych oraz międzynarodowych) przedsięwzięć naukowych, edukacyjnych i oświatowych: konkursów, olimpiad, turniejów, konferencji, sympozjów naukowych, szkoleń, kursów, w tym przedsięwzięć związanych z obchodami jubileuszu 100-lecia odzyskania przez Polskę Niepodległości;
- wydawanie publikacji o tematyce naukowej i edukacyjnej, w tym monografii;
- wspieranie innowacyjnych działań służących jako pomoc w rozwijaniu uzdolnień dzieci i młodzieży oraz zachęcanie do innowacyjnych metod pracy z nimi;
- wspieranie inicjatyw o charakterze edukacyjnym obejmujących realizację działań związanych z kształtowaniem postaw i wychowaniem do wartości oraz aktywnością w procesie budowania społeczeństwa obywatelskiego wśród dzieci i młodzieży, osób starszych, a także osób niepełnosprawnych;
- realizacja działań na rzecz promocji i rozwoju kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych, w tym doradztwo zawodowe;
- wspieranie działań służących rozwijaniu edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej dzieci i młodzieży;
- realizacja przedsięwzięć mających na celu propagowanie bezpieczeństwa w Internecie oraz odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych.

W konkursie wpłynęły 29 ofert, z czego 2 nie spełniły wymogów formalno-prawnych. Łączna wartość wnioskowanego dofinansowania wyniosła 340 849,50 zł. Po zapoznaniu się



z protokołem posiedzenia komisji konkursowej, Zarząd Województwa Podlaskiego zdecydował o dofinansowaniu dziewięciu zadań publicznych na łączną kwotę 80 000 zł.

Lista zadań, na realizację których przyznano dotacje:

- V Sztafeta Niepodległości na Podlasiu - Stowarzyszenie Historyczne im. Bohaterów Ziemi Sokólskiej w Sokółce, wysokość przyznanej dotacji 24 000 zł,
- Migawki - druga edycja - Stowarzyszenie Pomocy niesłyszącym „MIG-iem” w Białymstoku, wysokość przyznanej dotacji 6 000 zł,
- Nasza Radosna Niepodległość - Stowarzyszenie Przyjaciół Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych Intelktualnie „Pomocna Dłoń” przy Domu Pomocy Społecznej w Łomży, wysokość przyznanej dotacji 5 000 zł,
- Budowa przyjaznego i bezpiecznego środowiska nauki, służącego rozwijaniu uzdolnień dzieci i młodzieży z autyzmem, poprzez zastosowanie innowacyjnych metod pracy opartych na rozwiązaniach z zakresu nowych technologii - Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Dzieci Niepełnosprawnych Intelktualnie „Barwa” w Białymstoku, wysokość przyznanej dotacji 8 000 zł,
- SafeNet - warsztaty dla rodziców i wychowawców harcerskich - Związek Harcerstwa Polskiego Chorągiew Białostocka, wysokość przyznanej dotacji 8 000 zł,
- Akademia Robotyki w Gminie Filipów - Stowarzyszenie „Zamiast” w Suwałkach, wysokość przyznanej dotacji 4 000 zł,
- Ogólnopolska konferencja naukowa „Podlascy twórcy niepodległości Polski” - Fundacja Pole Kultury w Rogówku, wysokość przyznanej dotacji 9 000 zł,
- Rola laikatu w życiu cerkwi. VIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa - Fundacja „OIKONOMOS” w Białymstoku, wysokość przyznanej dotacji 8 000 zł,
- Strefa Nowych Technologii - zajęcia rozwijające uzdolnienia dzieci - Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Miejski w Białymstoku, wysokość przyznanej dotacji 8 000 zł.

### 3. Stypendia za szczególne osiągnięcia w nauce

Zarząd Województwa Podlaskiego przyznał stypendia pięćdziesięciu dwóm najlepszym uczniom podlaskich szkół. Każdy z nagrodzonych prymusów, w ramach Regionalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży, otrzymał po 4 tys. zł. Uroczystość wręczenia stypendiów odbyła się 28 grudnia 2017 r. w Centrum Nowoczesnego Kształcenia Politechniki Białostockiej.

## VI. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Poniżej oraz w **załączniku nr 8 i nr 9** przedstawiono, jak w latach 2017-2018 kształtowały się wydatki poniesione przez Samorząd Województwa Podlaskiego na utrzymanie jednostek oświatowych w stosunku do kwot subwencji oświatowej na dany rok budżetowy.

W 2017 r. na realizację zadań z zakresu oświaty i wychowania, Samorząd otrzymał subwencję oświatową w wysokości 13 637 745 zł, dofinansował ją środkami własnymi kwotą w wysokości 2 850 239 zł. Natomiast w 2018 r. do otrzymanej subwencji oświatowej, tj. kwoty

13 368 021 zł, aby zrealizować faktyczne wydatki jednostek oświatowych, Samorząd musi ze środków własnych dopłacić 5 080 134 zł. (stan na wrzesień 2018 r.).

*Porównanie nakładów na oświatę w latach 2017 – 2018 w zł*

wykonanie subwencji oświatowej w 2017 r.	wykonanie planu dochodów w 2017 r.	wykonanie planu wydatków w 2017 r.	kolumna 1+2-3	środki ujęte w subwencji oświatowej na 2018 r.	planowane dochody budżetowe w 2018 r.	plan wydatków w 2018 r.	kolumna 5+6-7	kolumna 5-1	kolumna 7-3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13 637 745	176 940	16 487 984	- 2 673 299	13 368 021	186 980	18 448 155	- 4 893 154	- 269 724	1 960 171

## VII. REMONTY

W roku szkolnym 2017/2018 na remonty w szkołach i placówkach oświatowych przeznaczono ze środków budżetowych 1 083 940 zł.

jednostka	środki z budżetu w zł	środki z rachunku dochodów własnych w zł	wartość remontów w zł
Szkoła Policealna Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku	1 045 050,34	0,00	1 045 050,34
Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	8 214,00	3 216,00	11 430,00
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży	14 975,61	1 190,64	16 166,25
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	5 700,05	0,00	5 700,05
Biblioteka Pedagogiczna w Łomży	10 000,00	0,00	10 000,00
<b>OGÓLEM</b>	<b>1 083 940,00</b>	<b>4 406,64</b>	<b>1 088 346,64</b>

Środki finansowe przeznaczone na remonty wykorzystano w:

### 1) Szkole Policealnej Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku:

- remont biblioteki w budynku przy ul. Ogrodowej 23,
- remont piętra szkoły w budynku przy ul. Ogrodowej 23,
- remont pokoi internatu (VI piętro),
- remont parteru (pomieszczeń szkolnych),

- remont kuchni wraz z zapleczem,
- adaptacja pomieszczeń II piętra internatu na pracownie szkolne.

## **2) Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku:**

- oznakowanie sali konferencyjnej: podświetlone LOGO, motto, odmalowanie ściany.

## **3) Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Łomży:**

- remont pomieszczenia socjalnego,
- drobne naprawy sprzętu, projektora, itp.

## **4) Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach:**

- usunięcie wykwitów grzybów w magazynie Biblioteki Pedagogicznej Centrum,
- naprawa pęknięć murków oporowych wokół budynku Centrum,
- oznakowanie miejsca dla osoby niepełnosprawnej na parkingu Centrum,
- wymiana wodomierza głównego,
- pomalowanie ścian i sufitu oraz wymiana oświetlenia w czytelnicy Biblioteki Pedagogicznej Centrum,
- demontaż projektora i modernizacja fragmentu instalacji elektrycznej w sali nr 111. Montaż przewodu HDMI w ww. sali. Zmiana usytuowania projektora, instalacja nowego gniazda elektrycznego wraz z modernizacją fragmentu instalacji elektrycznej w sali dydaktycznej nr 103,
- montaż wywiewek na kominach wentylacyjnych na dachu,
- naprawa drukarek i kserokopiarek,

## **5) Bibliotece Pedagogicznej w Łomży:**

- wymiana zewnętrznej rolety okiennej,
- remont łazienek i sali dydaktycznej.

## **VII. PRIORYTETY I NAJWAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

### **1) Szkoła Policealna Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku**

- dokończenie remontu adaptowanego na siłownię pomieszczenia,
- remont pralni,
- remont holu przy wejściu głównym,
- wyposażenie sal wykładowych w multimedia,

- remont - wymianę pionów wodno-kanalizacyjnych w budynku internatu,
- termomodernizacja w ramach RPO Działanie 5.3.1 – Efektywność energetyczna w budynkach publicznych w tym budownictwo komunalne,
- doposażanie i unowocześnianie pozostałych pracowni szkolnych.

## 2) Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku

- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej,
- opracowanie i wdrożenie systemu wspomagania szkół i placówek,
- wdrażanie zintegrowanego internetowego systemu obsługi CEN,
- współpraca z instytucjami działającymi na rzecz edukacji,
- podjęcie działań mających na celu wzrost czytelnictwa.

## 3) Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży

Najważniejszym wyzwaniem w nadchodzącym roku szkolnym jest integracja, połączenie w jeden zespół dwóch placówek wchodzących w skład nowo powołanego Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży.

## 4) Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach

- **Wspieranie rozwoju szkół i placówek:**
  - a) organizowanie wspomagania szkół i placówek oświatowych;
  - b) wsparcie metodyczne i merytoryczne nauczycieli różnych specjalności;
  - c) zorganizowanie wsparcia dla dyrektorów w zakresie zarządzania szkołami i placówkami oświatowymi;
  - d) wspieranie rozwoju kształcenia zawodowego i doradztwa edukacyjno-zawodowego;
  - e) wzmacnianie edukacji w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, bezpieczeństwa oraz przeciwdziałania zagrożeniom;
  - f) wspomaganie nauczycieli bibliotekarzy w organizacji i zarządzaniu biblioteką szkolną;
  - g) wsparcie metodyczne i merytoryczne nauczycieli zatrudnionych w szkołach z litewskim językiem nauczania.
- **Wspieranie rozwoju innowacyjności, nowatorstwa i eksperymentów pedagogicznych zapewniających wysoką jakość edukacji:**
  - a) inspirowanie i organizacja pomocy w zakresie wsparcia nauczycieli podejmujących działania innowacyjne i nowatorskie;
  - b) promowanie dobrych praktyk w zakresie działań innowacyjnych i nowatorskich.

▪ **Upowszechnianie informacji pedagogicznej, bibliograficznej i oferty doskonalenia nauczycieli:**

- a) udostępnianie zasobów Biblioteki Pedagogicznej jako centrum informacji z wykorzystaniem TIK;
- b) wzbogacanie oferty edukacyjnej o nowatorskie formy i treści (formy przywarsztatowe, webinaria, e-learning, lekcje i zajęcia otwarte, konkursy);
- c) prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej;
- d) inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej.

W Centrum, w roku szkolnym 2018/2019, będzie nadal działać akredytowana pracownia Laboratorium Innowacji i-Lab, pozwalająca na twórcze rozwiązywanie problemów, wyzwalać kreatywność uczestników, wspierając generowanie innowacyjnych rozwiązań, projektowanie działań oraz wybór najlepszych rozwiązań, dzięki nowoczesnemu oprogramowaniu, TIK i zastosowaniu technik moderowania pracą uczestników sesji. Zajęcia w Laboratorium Innowacji są adresowane do wszystkich, którzy chcą wykorzystać potencjał interdyscyplinarnych zespołów w zakresie kreowania i poszukiwania innowacyjnych rozwiązań dotyczących zarządzania zmianą, określania kierunków rozwoju, generowania nowych propozycji programowych i promocji.

## 5) Biblioteka Pedagogiczna w Łomży

Wspieranie realizacji podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019:

- 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów,
- wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów,
- kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego,
- rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

poprzez:

- gromadzenie odpowiedniej literatury,
- udział w tworzeniu, rozwoju i promocji Podlaskiej Platformy Edukacyjnej,
- organizowanie wystaw edukacyjnych,
- organizowanie konkursów,
- wykładów i szkoleń dla nauczycieli, zwłaszcza dla nauczycieli bibliotekarzy,
- prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy,
- prowadzenie działalności edukacyjnej (lekcje biblioteczne, zajęcia edukacyjne,
  - a) zajęcia dydaktyczne i praktyki dla studentów,
  - b) promowanie czytelnictwa z wykorzystaniem Japońskiego Teatru Książki Kamishibai - na miejscu i na terenie szkół i przedszkoli, konkursy.