

Stypendia dla uczniów uzdolnionych artystycznie za rok 2015

60 uczniów otrzymało stypendia artystyczne Marszałka Województwa Podlaskiego. Zarząd Województwa Podlaskiego przyznał stypendia w dziedzinie twórczości artystycznej 60 uczniom uzdolnionym artystycznie z województwa podlaskiego na rok 2016.

Lista uczniów uzdolnionych artystycznie z województwa podlaskiego, którzy otrzymali stypendia w dziedzinie twórczości artystycznej na rok 2015

1. Abouhilal Sara
2. Bijak Agata Lucjanna
3. Borys Kamila
4. Czaplicka Aleksandra
5. Dmochowska Julia
6. Domański Mateusz
7. Družba Katarzyna
8. Dulko Katarzyna
9. Fionik Maksym
10. Grabowska Natalia
11. Jankowska Marta
12. Jaroszewicz Paulina
13. Jasiuk Maria
14. Jóźwik Karol
15. Kadej Filip
16. Kielczewska Julia
17. Kisiel Natalia
18. Klimaszewski Wiktor
19. Kmiec Oliwia
20. Kopytiuk Kamila
21. Korzińska Gabriela
22. Kostrzeba Grzegorz
23. Kozłowska Zuzanna
24. Kruaze Gabriela
25. Kurza Monika
26. Łapiński Łukasz
27. Mantur Iga
28. Mańczuk Mateusz
29. Mociak Agata Ewa
30. Muszyńska Aleksandra Julia
31. Narek Anna

31. Narolewska Anna
32. Narolewska Laura
33. Niemancewicz Łukasz
34. Niemyjska Paulina
35. Nowicka Katarzyna
36. Perzanowska Wiktoria
37. Pytel Julia
38. Rejterada Kinga
39. Romaniuk Sergiusz
40. Romanowska Magdalena
41. Romańczuk Daniel
42. Rosicka Katarzyna
43. Sacharzewska Kamila
44. Sewastianiuk Adam
45. Sielwonzuk Natalia
46. Skowrońska Maria
47. Strycharska Paulina
48. Sujeta Michał Mateusz
49. Suproń Aleksandra
50. Syczewski Maciej
51. Szapiel Natalia Dominika
52. Szczepkowski Filip
53. Szeremeta Jakub
54. Szubzda Szczepan
55. Szymańska Katarzyna
56. Tarczewska Barbara
57. Wojciechowska Natalia
58. Wojszel Aleksandra
59. Zajko Elżbieta
60. Zimnoch Weronika

Uchwała Nr 10/ 84/2015 Zarządu Województwa Podlaskiego z dnia 13 stycznia 2015 r. w sprawie przyznania stypendiów w dziedzinie twórczości artystycznej uczniom uzdolnionym artystycznie z województwa podlaskiego na 2015 rok.

[Powrót na stronę główną](#)

[Powrót do listy aktualności](#)

