

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2016/2017

Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego w Białymstoku
Departament Edukacji, Sportu i Turystyki/Referat Edukacji

Białystok 2017 r.



Przepis art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawianie organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny w terminie do 31 października.

Informacja ta ma również komunikować o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Ma to na celu kontrolę społeczną lokalnej polityki oświatowej, a także umożliwienie debaty publicznej nad wprowadzanymi zmianami i ich efektami.

Przedstawiamy kolejny, już dziewiąty, raport o stanie realizacji zadań oświatowych w województwie podlaskim obejmujący rok szkolny 2016/2017.

Dane liczbowe wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2016 r. oraz danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży oraz danych uzyskanych od szkół, dla których Samorząd Województwa Podlaskiego jest organem prowadzącym.

I. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

1. Laboratorium Innowacji (i-Lab).

Laboratorium Innowacji (i-Lab) w Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach – pierwszy w województwie podlaskim i jeden z czterech i-Labów w Polsce.

i-Lab jest inspirującym, innowacyjnym rozwiązaniem, sprzyjającym twórczemu myśleniu i rozwiązywaniu problemów w sposób efektywny i dzięki temu stanowi wsparcie dla pracy zespołowej w dowolnym zakresie. Wykorzystuje współistniejące i wzajemnie przenikające się trzy elementy: otoczenie (wystrój i wyposażenie wnętrza), technologie i techniki moderowania, gdzie grupa, złożona z maksymalnie 15 osób, może skupić się na konkretnym zadaniu i osiągnąć zakładane rezultaty w krótkim czasie.

Praca w i-Labie jest oparta m. in. o zasady metody burzy mózgów, wspartej wykorzystaniem odpowiednio skonstruowanego oprogramowania komputerowego, umożliwiającego zebranie, porządkowanie pomysłów i koncepcji, a także wybór i rozwój rozwiązań wybranych przez uczestników. Stymulowanie procesu tworzenia pomysłów odbywa się poprzez wykorzystanie nie tylko otoczenia i technologii, ale również dynamiki pracy grupy. Moderowanie zajęć zapewnia ich efektywność i osiągnięcie przez grupę sukcesu. Wykorzystywane techniki wzmacniają otwartość, kreatywność, umożliwiają grupie osiągnięcie rezultatów możliwych do zastosowania w praktyce.

Wykorzystanie i-Labu, jako oryginalnego podejścia do procesu innowacyjnego i twórczego myślenia, umożliwia szerokie spektrum zastosowań. i-Lab stanowi elastyczną przestrzeń i może być wykorzystywany przez szkoły, organizacje i instytucje różnego typu do:

- wsparcia dla pracy zespołowej obejmującej m. in. planowanie, zarządzanie, rozwój i innowację,
- organizacji szkoleń, konsultacji lub grup fokusowych, integrowania grup,
- mapowania myśli, tworzenia koncepcji i generowania rozwiązań,
- realizacji projektów, w tym międzynarodowych.

Adresatami zajęć w i-Labie są nauczyciele i dyrektorzy szkół, którzy poprzez uczestnictwo w zajęciach z wykorzystywaniem i-Labu rozwiną kreatywność i innowacyjność, umiejętność rozwiązywania problemów, pracy zespołowej oraz uzyskają nowe kompetencje w zakresie efektywnego stosowania technologii w procesie kształcenia i zarządzania.

W Laboratorium Innowacji (i-Lab) w Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach zrealizowano m.in. szkolenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek:

- *Tworzenie koncepcji pracy szkoły,*
- *Budowanie wizerunku szkoły,*
- *Program Wychowawczo-Profilaktyczny. Przepisy Prawa Oświatowego,*
- *Jak wykorzystywać tablet w edukacji,*
- *Wykorzystanie nowych technologii w szkole,*
- *Innowacje pedagogiczne w szkole,*

- *Planowanie pracy samorządu uczniowskiego.*

2. Innowacje pedagogiczne

W Szkole Policealnej Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku realizowano w minionym roku szkolnym innowacje pedagogiczne:

- programowa – „Masaż w usprawnianiu dziecka niepełnosprawnego”. Skierowana była do osób kształcących się na kierunku technik masażysta. Uczniowie mieli okazję poznać specyfikę masażu dziecka małego do 3 roku życia z wykorzystaniem elementów masażu Shantala. Wprowadzenie ciekawych innowacyjnych rozwiązań polegających na zastosowaniu metod rehabilitacyjnych, nowych technik masażu w odniesieniu do dzieci niepełnosprawnych daje pewność pozyskania coraz bardziej wykwalifikowanych absolwentów tego kierunku.
- metodyczna – „MOVE śmiało w języku angielskim”. Celem zajęć było rozwijanie kompetencji językowych w przełamywaniu nieśmiałości, strachu do podejmowania konwersacji. Rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości. Budzenie i aktywizowanie ciekawości oraz aktywności. Integracja młodzieży z różnych oddziałów i grup wiekowych.

3. Centrum Egzaminacyjne Instytutu Goethego

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku oraz Instytut Goethego zawarły porozumienie o utworzeniu licencjonowanego ośrodka egzaminacyjnego Goethe-Institut przy Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku. Zorganizowano szkolenie dla egzaminatorów „Egzaminy Goethe-Institut na poziomie A1 i A2” i przeprowadzono w 2017 r. egzaminy, na mocy których trzy osoby uzyskały certyfikaty.

4. Portal Regionalny – Podlaski Portal Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, Biblioteka Pedagogiczna w Łomży i Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży podpisały porozumienie o współpracy w zarządzaniu wojewódzkim portalem doradztwa edukacyjno-zawodowego: www.doradztwo.koweziu.edu.pl – częścią ogólnopolskiego serwisu internetowego tworzonego we współpracy z Krajowym Ośrodkiem Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej (aktualnie Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie).

Portal zawiera informacje i materiały przydatne uczniom szkół gimnazjalnych z terenu województwa podlaskiego, ich rodzicom i słuchaczom szkół ponadgimnazjalnych w wyborze dalszej ścieżki zawodowej bądź jej zmianie, a także tym którzy udzielają im wsparcia, tj. doradcom zawodowym.

W ramach działań promocyjnych, ośrodek w Suwałkach i Łomży wraz z łomżyńską biblioteką pedagogiczną, nawiązują współpracę z licznymi szkołami i placówkami z terenu województwa podlaskiego, w celu umożliwienia im publikowania na portalu informacji o działaniach z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.

5. Podlaska Platforma Edukacyjna (PPE).

W związku z uruchomieniem Podlaskiej Platformy Edukacyjnej oraz planowanym przekazaniem części nadzoru merytorycznego nad PPE placówkom doskonalenia nauczycieli, wyznaczono Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku jako jednostkę koordynującą realizację zadań związanych z projektem. Wykonywanie zadań merytorycznych związanych z PPE powierzono pozostałym ośrodkom doskonalenia oraz bibliotece: Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, Ośrodkowi Doskonalenia Nauczycieli w Łomży oraz Bibliotece Pedagogicznej w Łomży.

W roku szkolnym 2016/17, Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku, administrowało platformą, monitorowało jej funkcjonalność, upowszechniało narzędzia informatyczne dostępne na platformie (WBTEExpress, 4System), opracowywało szablony stron dla szkół realizujących projekty w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego (działanie 3.1) i publikowało materiały dydaktyczne i informacyjne.

Podlaska Platforma Edukacyjna w obecnym kształcie powstała w ramach projektu „Wdrażanie elektronicznych usług dla ludności województwa podlaskiego – część II, administracja samorządowa” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2007-2013.

Uruchomienie PPE jest wypełnieniem zapisów Programu Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego Województwa Podlaskiego do roku 2020 „e-Podlaskie”.

Podlaska Platforma Edukacyjna zapewnia infrastrukturę techniczną Podlaskiej Przestrzeni Edukacyjnej. Na obecnym etapie, niezbędne jest budowanie systemu tworzenia i rozwijania treści elektronicznej edukacji, popularyzacja e-nauczania i e-uczenia się, integrowanie środowiska zainteresowanego e-nauczaniem wokół Podlaskiej Platformy Edukacyjnej w celu efektywnego wykorzystania zbudowanych narzędzi i stworzonych możliwości rozwoju regionu.

II. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Samorząd Województwa Podlaskiego, działając na podstawie art. 8 ust. 22 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949) jest organem prowadzącym szkół, placówek doskonalenia nauczycieli oraz bibliotek pedagogicznych, tj.:

- Szkoły Policealnej Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku,
- Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku,
- Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach,
- Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Łomży,
- Biblioteki Pedagogicznej w Łomży.

Samorząd Województwa Podlaskiego odpowiada za działalność jednostek edukacyjnych, a w szczególności zapewnia:

- warunki działania szkoły lub placówki, w tym bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- obsługę administracyjną,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania oraz przeprowadzania egzaminów i innych zadań statutowych,
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

1. Szkoły policealne

Szkoły policealne to szkoły o okresie kształcenia nie dłuższym niż 2,5 roku, obejmujące nauczaniem osoby posiadające wykształcenie średnie, bez wymogu zdanego egzaminu maturalnego. Przygotowują teoretycznie i praktycznie wykwalifikowaną kadrę na potrzeby zakładów opieki zdrowotnej i pomocy społecznej. Umożliwiają uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu zewnętrznego. Kształcą młodzież i dorosłych w systemie dziennym, stacjonarnym i zaocznym.

Samorząd Województwa Podlaskiego jest organem prowadzącym Szkołę Policealną Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku.

SZKOŁA POLICEALNA NR 1 OCHRONY ZDROWIA W BIAŁYMSTOKU

Szkoła Policealna Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku zlokalizowana jest w 3 miejscach.

W trwałym zarządzie posiada nieruchomość przy ul. Czackiego 8, Warszawskiej 27 oraz Ogrodowej 23.

W roku szkolnym 2016/2017 wykonano remont pokrycia dachowego budynku przy ul. Ogrodowej 23 wraz z dociepleniem na części dydaktycznej szkoły, łączniku gospodarczym i sali gimnastycznej. Ponadto wyremontowano wjazd, chodniki wokół szkoły oraz schody – wejście główne i wejście ewakuacyjne (od strony ul. Starobojarskiej).

W celu zapewnienia bezpieczeństwa mieszkankom, wymieniono drzwi na klatkach schodowych internatu, spełniające wymagania ochrony przeciwpożarowej. Nieustannie wdrażane są nowe elementy modernizacyjne mające na celu zapewnienie większej wygody mieszkankom i podniesienie jakości usług w internacie. W związku z tym wyremontowano kolejne piętra internatu (II i IV piętro) – wymieniono podłogi, oświetlenie, zapewniono nowe wyposażenie w pokojach.

Zakres prac remontowych dotyczył również adaptacji pomieszczeń przy ul. Warszawskiej 27A oraz ul. Ogrodowej 23 na pracownie specjalistyczne, przeniesione z budynku przy ul. Czackiego 8 (pracownie szkolne: opiekuna medycznego, badania słuchu, pracowni EKG, pracowni terapii zajęciowej). W budynku przy ul. Ogrodowej utworzono pracownię technika sterylizacji medycznej i wyposażono ją w niezbędny sprzęt do realizacji programu nauczania.

Szkoła Policealna Nr 1 Ochrony Zdrowia kształci w następujących zawodach: technik dentystyczny, higienistka stomatologiczna, asystentka stomatologiczna, protetyk słuchu, technik masażysta, technik elektroradiolog, technik farmaceutyczny, technik usług

kosmetycznych, technik sterylizacji medycznej, terapeuta zajęciowy, opiekun medyczny, opiekunka dziecięca oraz asystent osoby niepełnosprawnej.

Największym zainteresowaniem absolwentów szkół średnich województwa podlaskiego cieszą się od lat kierunki technika masażyście oraz technika farmaceutycznego.

Zgodnie z arkuszem organizacyjnym na rok 2016/2017, we wrześniu postanowiono o nieuruchomieniu specjalności: opiekunki środowiskowej, opiekuna w domu pomocy społecznej oraz technika BHP. W II semestrze natomiast, ze względu na duże zainteresowanie uczniów, uruchomiono dodatkowe trzy kierunki (zaplanowane w arkuszu): asystentkę stomatologiczną, opiekunkę dziecięcą oraz technika farmaceutycznego. Ogółem w szkole policealnej uczyło się 647 uczniów w 29 oddziałach.

Dane dotyczące kierunków kształcenia i liczby uczniów na dzień 30 września 2016 r. w Szkole Policealnej Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku stanowią **załącznik nr 1** niniejszego dokumentu.

Szkoła posiada niepełnowymiarową salę gimnastyczną. Słuchacze mogą korzystać z biblioteki szkolnej, czytelnicy oraz specjalistycznych pracowni zawodowych o wysokim standardzie dla każdego kierunku. W roku szkolnym 2016/2017 doposażono księgozbiór oraz znacznie unowocześniono bazę dydaktyczną.

Dużą część praktycznej nauki zawodu uczniowie odbywają w renomowanych placówkach medycznych powiatu białostockiego, gdzie mogą korzystać z nowoczesnego sprzętu medycznego.

Sukces w III Ogólnopolskiej Olimpiadzie wiedzy z higieny stomatologicznej i promocji zdrowia jamy ustnej.

Olimpiada została opracowana z myślą o słuchaczach policealnych szkół medycznych, kształcących na kierunku higienistka stomatologiczna. W dniu 7.04.2017 r. odbył się finał III edycji Ogólnopolskiej Olimpiady z Higieny Stomatologicznej i Promocji Zdrowia Jamy Ustnej w Łodzi. Przystąpiło do niej ponad 460 uczestników z całej Polski – do półfinału zakwalifikowało się 20 uczennic z Polski, w tym dwie uczennice SPNr1OZ z II klasy Higienistki stomatologicznej.

Innowacje pedagogiczne

W Szkole Policealnej Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku realizowano w minionym roku szkolnym innowacje pedagogiczne:

- programowa – „Masaż w usprawnianiu dziecka niepełnosprawnego”. Skierowana była do osób kształcących się na kierunku technik masażyście. Uczniowie mieli okazję poznać specyfikę masażu dziecka małego do 3 roku życia z wykorzystaniem elementów masażu Shantala. Wprowadzenie ciekawych innowacyjnych rozwiązań polegających na zastosowaniu metod rehabilitacyjnych, nowych technik masażu w odniesieniu do dzieci niepełnosprawnych daje pewność pozyskania coraz bardziej wykwalifikowanych absolwentów tego kierunku.
- metodyczna – „MOVE śmiało w języku angielskim”. Celem zajęć było rozwijanie kompetencji językowych w przełamywaniu nieśmiałości, strachu do podejmowania konwersacji. Rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości oraz wiary we własne

możliwości. Budzenie i aktywizowanie ciekawości oraz aktywności. Integracja młodzieży z różnych oddziałów i grup wiekowych.

Działania promujące szkołę

Działania promujące szkołę to, w szczególności:

- popularyzacja szkoły w mediach,
- nawiązywanie kontaktów z instytucjami wspierającymi,
- prezentacje multimedialne o placówce,
- opracowanie folderów i plakatów promujących szkołę,
- aktualizowanie strony internetowej,
- udział w targach edukacyjnych w większości szkół ponadgimnazjalnych w województwie podlaskim, np.: XIX Targi Szkół Wyższych w ACE w Augustowie, targi zorganizowane przez Technikum Ekonomiczno-Handlowe w Białymstoku. W maju 2017 r., podczas obchodów święta ulicy Jana Kilińskiego, stoisko Szkoły oferowało wiele atrakcji, między innymi: malowanie twarzy, pomiar ciśnienia krwi, masaż, porady dotyczące profilaktyki zdrowia jamy ustnej oraz pokazy robienia bransoletek i breloczków.

Współpraca ze szkołami i innymi placówkami edukacyjnymi, ośrodkami pomocy społecznej, organizacjami pozarządowymi

▪ Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Białymstoku

Jak co roku w kwietniu (05.04.2017) uczniowie Szkoły wzięli udział w akcji „Dzień dla zdrowia” w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. W. Kikolskiego w Białymstoku. Uczennice kierunku higienistka stomatologiczna przygotowały pokaz profilaktyczny dla wychowanków ośrodka, podczas którego przedstawiono: wizytę adaptacyjną w gabinecie stomatologicznym, naukę szczotkowania i nitkowania zębów, lakierowanie, dietę wspomagającą utrzymanie właściwej higieny jamy ustnej. Większość wychowanków ośrodka skorzystało również z zabiegów usprawniających i relaksujących wykonywanych przez uczniów kierunku technik masażysta. Wykonywany był masaż różnych części ciała. Uczniowie ośrodka bardzo chętnie korzystali z zaproponowanych przez terapeutów zajęciowych zabiegów terapeutycznych.

▪ Ośrodek Nasz Dom Dobry Pasterz

Pomoc dzieciom w nauce, zbiórka żywności, odzieży, przygotowanie paczek świątecznych.

▪ Stowarzyszenie „Rubież”

Zbiórka żywności w sklepach na terenie Białegostoku, pomoc w zbiórce pieniędzy na dofinansowanie wypoczynku dzieci z ubogich rodzin, podczas zorganizowanego przez Stowarzyszenie „Rubież” koncertu charytatywnego.

▪ Białostockie Centrum Onkologii, Klub Amazonek

Marsz nadziei „Rak to nie wyrok” - w niedzielę 16 października 2016 r. młodzież i nauczyciele Szkoły jednoczyli się w X Marszu Nadziei, który wyruszył z placu miejskiego przy Ratuszu. Uczestnicy przeszli ulicami Sienkiewicza i Warszawską do nowo otwartego Białostockiego

Centrum Onkologii. Uczniowie Szkoły nieśli transparenty z hasłami przekazującymi intencję marszu, które były wyrazem solidarności z chorymi na nowotwory.

Akcje profilaktyczne i inne prowadzone przez szkołę dla uczniów i słuchaczy szkoły

W październiku 2016 r. i czerwcu 2017 r. po raz kolejny odbyła się w Szkole akcja oddawania krwi – WAMPIRIADA, a dzięki zaangażowaniu uczniów i nauczycieli, Szkoła zajęła I miejsce w etapie okręgowym XIII edycji Turnieju „Młoda Krew Ratuje Życie.

W dniu 11.09.2016 r. uczniowie kierunku opiekun medyczny pod opieką nauczycieli brali udział w festynie rodzinnym, który odbył się na nowo otwartym placu zabaw przy ul. Wiślanej. Podczas trwania festynu uczniowie prezentowali umiejętności z zakresu pierwszej pomocy.

28 września 2016 r. uczniowie klas I i II kierunku terapeuta zajęciowy oraz nauczyciele pomagali w IV Przeglądzie Małych Form Teatralnych, zorganizowanym przez Środowiskowy Dom Samopomocy Caritas Archidiecezji Białostockiej, podczas którego osoby niepełnosprawne mogły zaprezentować swój talent aktorski.

17 maja 2017 roku w Szkole została zorganizowana akcja profilaktyczna „Dzień dla zdrowia”. Młodzież spotkała się z przedstawicielami Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Białymstoku, Białostockiego Centrum Onkologii, Polskiego Towarzystwa Oświaty Zdrowotnej oraz Natur House. W ramach akcji zainteresowane osoby miały możliwość przymierzyć okulary - specjalne okulary, które symulują postrzeganie drogi przez pijanego kierowcę, zbadać stężenie tlenu w wydychanym powietrzu, uzyskać porady dotyczące zerwania z nałogiem palenia tytoniu, dokonać pomiaru ciśnienia krwi, skorzystać z porad dietetyków oraz poddać się analizie składu ciała, nauczyć się samobadania piersi, sprawdzić się w konkursach wiedzy o zdrowiu z nagrodami.

Szkolenia organizowane dla uczniów

Dnia 05.11.2016 w Hotelu Podlasie przy ul. 42 Pułku Piechoty 6 w Białymstoku odbyła się konferencja naukowa dedykowana higienistkom stomatologicznym zorganizowana przez firmy Colgate wraz z partnerami – firmą Arkona i Acteon. Program konferencji: profilaktyka wysokofluorkowa na przykładzie pacjenta ortodontycznego, nowoczesne technologie w pracy higienistki stomatologicznej (dr M. Maluchna), zakres działania higienistki w gabinecie stomatologicznym, jak zmotywować pacjenta do regularnych wizyt w gabinecie higieny.

21 listopada 2016 r. Szkoła gościła Panią Agnieszkę Tałataj, z firmy Amed Biuro Techniczno-Handlowe, która specjalizuje się w kompleksowych rozwiązaniach w dziedzinie sterylizacji i dezynfekcji medycznej. Uczniowie uczestniczyli w szkoleniu na temat wytycznych kontroli procesów sterylizacji.

Uczennice I i II roku kierunku higienistka stomatologiczna uczestniczyły w warsztatach: lasery i laseroterapia w stomatologii, zorganizowanym przez Panią Annę Zegarek - przedstawiciela medycznego formy Medical Representative LASOTRONIX.

22 listopada 2016 r. wykład na temat antykoncepcji wygłosiła w Szkole lekarz ginekolog-położnik dr Magdalena Szymańska z Instytutu Rodziny w Warszawie.

25 listopada 2016 r. Pani Izabela Zalewska i Pani Katarzyna Sadowska z firmy doTERRA przeprowadziły w Szkole zajęcia „Aromaterapii” dla uczniów kierunków: technik masażysta i technik usług kosmetycznych.

4 grudnia 2016 r. w Szkole goszczono Pana Radosława Kudryckiego z firmy FALKO - MEDIC, który dla słuchaczy zawodu technik sterylizacji medycznej przeprowadził szkolenie na temat opakowań sterylizacyjnych. W tym samym dniu słuchacze zawodów opiekun medyczny, asystent osoby niepełnosprawnej i technik sterylizacji medycznej uczestniczyli w szkoleniu na temat: „Stosowanie środków dezynfekcyjnych jako sposób zapobiegania zakażeniom”. Szkolenie przeprowadziła Pani Beata Zalewska, konsultant naukowy z firmy „MEDILAB”.

8 grudnia 2016 r. w Szkole gościł Pan Jerzy Osłowa z firmy Vita, który zaprezentował teoretycznie i praktycznie wykonywanie koron i mostów protetycznych z porcelany na tlenku cyrkonu. Szkolenie to początkuje cykl spotkań uczniów z nowoczesnymi technologiami w technice dentystycznej.

24 marca 2017 r. odbył się Kurs szkoleniowy dla uczennic I i II roku kierunku kształcenia higienistka stomatologiczna „Metody izolacji pola zabiegowego w stomatologii z zastosowaniem kofardamu Opti Dam firmy Kerr”. Szkolenie poprowadził konsultant firmy Kerr Polska Jarosław Zalewski. Osoby biorące udział w szkoleniu otrzymały certyfikat ukończenia kursu.

W dniu 7 kwietnia 2017 r., uczniowie klas kierunków technik farmaceutyczny oraz technik usług kosmetycznych uczestniczyli w prelekcji połączonej z warsztatami „Zrozum innych: te same zmysły – inne odczucia” zorganizowanej przez dr Tomasza Domaniewskiego, prowadzonej przez p. Magdę Malinowską oraz Katarzynę Pućkowską z Ośrodka Szkolno-Terapeutyczno-Opiekuńczego dla Dzieci i Młodzieży ze Spektrum Autyzmu.

Słuchaczki klasy technik usług kosmetycznych wraz z opiekunem Iwoną Wasilewską, uczestniczyły w szkoleniu z wybranych technik budowy paznokci, nail art i manicure hybrydowego firmy Victoria VYNN.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Promocja Szkoły podczas 6. Top Auto Białystok Biega we współpracy z PCK w Białymstoku. 18 września 2016 r. uczennice I roku kierunku kształcenia higienistka stomatologiczna prezentowały podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy w ramach akcji „Pierwsza pomoc najwyższym prawem i obowiązkiem każdego”.

25 września 2016 r. uczniowie kierunku technik masażysta pod okiem mgr Anny Rocznik wykonywali masaż po biegu z przeszkodami Bison Run.

W dniu 14 maja 2017 r. odbył się w Białymstoku 5.PKO Białystok Półmaraton. Wzięło w nim udział 2657 maratończyków biegnących na dystansie 21 097,5 m. oraz 633 biegaczy biegnących w biegu miejskim „City Run” na dystansie 5 000 m. Uczniowie Szkoły po raz kolejny zaznaczyli swoją obecność jako masażysty masujący biegaczy po zakończeniu biegów, a jako wolontariusze zabezpieczający prawidłowy przebieg imprezy na trasach biegowych po raz drugi. W rozstawionym na dziedzińcu Pałacu Branickich namiocie 53 uczniów kierunku technik masażysta oraz 9 absolwentek i 4 nauczycieli zorganizowali 30 stanowisk do masażu, z którego skorzystało szacunkowo nieco ponad 400 biegaczy. Poza masażystami na dziedzińcu pałacowym uczniowie Szkoły byli widoczni jako obsługa techniczna trasy biegu Półmaratonu oraz biegu City Run.

W dniu 02.06.2016 r., uczniowie klasy I zawodu technik usług kosmetycznych i terapeuta zajęciowy, pod kierunkiem nauczycieli pomagali w ocenianiu konkurencji „Podtrzymywanie życia - pierwsza pomoc przedmedyczna” w ramach zawodów sportowo – obronnych „Sprawni Jak Żołnierze – 2017”, organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Białymstoku.

Uczennice kierunku kształcenia higienistka stomatologiczna pod opieką opiekunów przeprowadziły szereg zajęć profilaktycznych na terenie miasta Białegostoku i okolic. Głównym celem spotkań była nauka prawidłowego szczotkowania zębów mlecznych, adaptacja małego pacjenta do pierwszej wizyty w gabinecie stomatologicznym, dieta wspomagająca oczyszczanie uzębienia i profilaktykę próchnicy, zabiegi zabezpieczające pierwsze zęby trzonowe:

- 27.10.2016 w Przedszkolu Samorządowym nr 45 w Białymstoku w grupie 5-cioletnich „Wróbelków”,
- 18.11.2016 w Szkole Podstawowej Nr 21 w Białymstoku,
- 9.12. 2016 w Przedszkolu Samorządowym Nr 21 „Na Bojarach” w Białymstoku,
- 20.02.2017 w Przedszkolu Samorządowym Nr 52 w Białymstoku,
- 22.02.2017 w Przedszkolu Samorządowym w grupie pięcioletników „Śliweczki”,
- 13.03. 2017 w Przedszkolu Samorządowym Nr 76 w Białymstoku,
- 29.03.2017 w Przedszkolu Samorządowym Nr 43 w Białymstoku w grupie maluszków „Malinki”,
- 5.04.2017 w Przedszkolu Samorządowym Nr 43 w Białymstoku dla siedmioletników z grupy „Jagódki”,
- 26.04.2017 roku w Przedszkolu Samorządowym Nr 43 w Białymstoku dla pięcioletników z grupy „Truskawki”.

Ponadto w dniu 06.12.2016 r. uczennice klas pierwszych kierunku technik usług kosmetycznych i terapeuty zajęciowego prowadziły pokazy pierwszej pomocy dla uczniów Szkoły Podstawowej Nr 50 w ramach tygodnia wolontariatu, a 8 grudnia 2016 r. słuchaczki kierunku opiekun medyczny pod opieką nauczycieli przeprowadziły pokazy pierwszej pomocy dla uczniów Zespołu Szkół Nr 4. Pokazy odbyły się podczas imprezy pod hasłem „Zdrowa i bezpieczna szkoła”.

Współorganizator konferencji naukowych

Szkoła była współorganizatorem konferencji naukowych:

- „Kreatywność i przedsiębiorczość w ergoterapii i kulturoterapii a turystyka zdrowotna na wsi” – II Ogólnopolska Konferencja odbyła się 14 grudnia 2016 r. w Domu Ludowym w Supraślu. Wzięli w niej udział uczniowie klas I i II kierunku terapeuta zajęciowy, zaś nauczyciele Szkoły byli w grupie prelegentów,
- 5 maja 2017 r. odbyła się w Szkole III Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Praktyczna „Kreatywność i przedsiębiorczość w socjoterapii i przyrodoterapii a turystyka zdrowotna na wsi”, nauczyciele Szkoły byli w grupie prelegentów.
- 15 marca 2017 r. w Publicznym Gimnazjum nr 15 im. Wiesława Kazaneckiego w Białymstoku odbyła się V Konferencja szkoleniowa dla nauczycieli na temat: „Kształcenie pozytywnych postaw wobec własnego ciała i zdrowia wśród dzieci i młodzieży podczas lekcji wychowania fizycznego”. W konferencji wzięli udział jako prelegenci nauczyciele Szkoły.

INTERNAT

Zgodnie ze statutem, w zasobach Szkoły znajduje się internat dla dziewcząt. Zapewnia on ciągłość opieki wychowawczej od poniedziałku do piątku oraz w niedzielę, w czasie których odbywają się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w systemie zaocznym.

W roku szkolnym 2016/2017 prowadzone były 4 grupy wychowawcze. Tygodniowy wymiar zajęć opiekuńczo-wychowawczych z jedną grupą wynosi 49 godzin zegarowych.

W internacie znajduje się łącznie 126 miejsc, z czego na 30 września 2016 r. wykorzystanych było 121 miejsc:

- uczennice liceum ogólnokształcącego – 74,
- uczennice szkół policealnych – 20,
- uczennice technikum – 2,
- szkoły zawodowe – 21,
- studenci – 4.

Koszt noclegu wynosi: uczennice – 110 zł/miesiąc, natomiast studentki – 210 zł/miesiąc.

Wypełnienie internatu kształtuje się na poziomie 88%. Zatrudnionych jest 6 nauczycieli na 5,5 etatach. Roczny koszt utrzymania 1 ucznia wynosi 3 000 zł, a średnioroczna liczba zamieszkujących internat to 111 wychowanek.

Przy Internacie znajduje się stołówka, z której korzystają nie tylko osoby zakwaterowane, ale również chętni uczniowie szkoły. W kuchni zatrudnione są 4 osoby (kucharka i 3 pomoce kuchenne). W roku szkolnym 2016/2017 kuchnia wydała posiłki dla średnio 126 osób w cenie 9 zł za całodienne wyżywienie.

W 2016 r. Samorząd Województwa Podlaskiego do funkcjonowania internatu dopłacił (ponad subwencję) 310 450 zł, z kolei w 2017 r. planuje się dofinansować kwotą ok. 908 759 zł.

2. Ośrodki doskonalenia nauczycieli

Placówki doskonalenia nauczycieli prowadzą działania inicjujące podnoszenie jakości pracy placówek oświatowych, organizują szkolenia dla nauczycieli, kadry kierowniczej, doradców metodycznych, organów nadzorujących i prowadzących szkoły. Ofertę edukacyjną realizują poprzez kursy doskonalące, kwalifikacyjne, nadające uprawnienia, ofertę warsztatową, sieci współpracy i samodoskonalenia, konferencje, seminaria oraz konsultacje indywidualne.

Wszystkie posiadają akredytację Podlaskiego Kuratora Oświaty.

CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI W BIAŁYMSTOKU

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku posiada w trwałym zarządzie nieruchomość przy ul. Złotej 4 o powierzchni 0,7155 ha, w tym 2 budynki o powierzchni 2.611,3m². W skład Centrum wchodzi Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Biblioteka Pedagogiczna.

Centrum Egzaminacyjne Instytutu Goethego

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku oraz Instytut Goethego zawarły porozumienie o utworzeniu licencjonowanego ośrodka egzaminacyjnego Goethe-Institut przy Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku. Zorganizowano szkolenie dla egzaminatorów „Egzaminy Goethe-Institut na poziomie A1 i A2” i przeprowadzono w 2017 r. egzaminy, na mocy których trzy osoby uzyskały certyfikaty.

Podlaska Platforma Edukacyjna (PPE).

W związku z uruchomieniem Podlaskiej Platformy Edukacyjnej oraz planowanym przekazaniem części nadzoru merytorycznego nad PPE placówkom doskonalenia nauczycieli, wyznaczono Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku jako jednostkę koordynującą realizację zadań związanych z projektem. Wykonywanie zadań merytorycznych związanych z PPE powierzono pozostałym ośrodkom doskonalenia oraz bibliotece: Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, Ośrodkowi Doskonalenia Nauczycieli w Łomży oraz Bibliotece Pedagogicznej w Łomży.

W roku szkolnym 2016/17 Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku administrowało platformą, monitorowało funkcjonalności, upowszechniało narzędzia informatyczne dostępne na platformie (WBTEExpress, 4System), opracowywało szablony stron dla szkół realizujących projekty RPO działanie 3.1 i publikowało materiały dydaktyczne i informacyjne.

Podlaska Platforma Edukacyjna w obecnym kształcie powstała w ramach projektu „Wdrażanie elektronicznych usług dla ludności województwa podlaskiego – część II, administracja samorządowa” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2007-2013.

Uruchomienie PPE jest wypełnieniem zapisów Programu Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego Województwa Podlaskiego do roku 2020 „e-Podlaskie”.

Podlaska Platforma Edukacyjna zapewnia infrastrukturę techniczną Podlaskiej Przestrzeni Edukacyjnej. Na obecnym etapie, niezbędne jest budowanie systemu tworzenia i rozwijania treści elektronicznej edukacji, popularyzacja e-nauczania i e-uczenia się, integrowanie środowiska zainteresowanego e-nauczaniem wokół Podlaskiej Platformy Edukacyjnej w celu efektywnego wykorzystania zbudowanych narzędzi i stworzonych możliwości rozwoju regionu.

Regionalne Centrum Innowacji (RCI)

W Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku funkcjonuje Regionalne Centrum Innowacji Microsoft. Jest jedynym w regionie północno-wschodnim i jednym z 8 w Polsce. Jego zadaniem jest popularyzacja technologii informacyjno-komunikacyjnych w wspomaganiu procesu dydaktycznego. Z inicjatywy RCI podpisane zostało porozumienie School Agreement między Marszałkiem Województwa Podlaskiego a firmą Microsoft, dzięki któremu szkoły Podlasia uzyskały możliwość subskrybowania oprogramowania Microsoft.

Projekty w programie ERASMUS +

- „Program zagranicznych mobilności kadry CEN” w ramach Akcji 1 Mobilność edukacyjna. Celem jest podniesienie kompetencji językowych nauczycieli konsultantów i bibliotekarzy oraz wymiana doświadczenia zawodowego z partnerem z Republiki Czeskiej z firmy EDUCO Agentura s.r.o. Program został pozytywnie zaopiniowany i znajduje się na liście rezerwowej do realizacji.
- „Program opracowania systemu wsparcia nauczycieli i uczniów w zawodzie technik informatyk” w ramach Akcji 2 – Partnerstwo strategiczne. Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk. Celem jest dostosowanie umiejętności i kompetencji uczniów z Polski, Łotwy i Hiszpanii do oczekiwań rynku pracy. Konkurs oczekuje na rozstrzygnięcie.

Projekty Centrum:

- „Z książką przez wieki” – projekt popularyzujący kierunek polityki oświatowej państwa „Upowszechnianie czytelnictwa oraz rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży”. Celem jest wsparcie nauczycieli w realizacji edukacji czytelniczej w szkołach, w tym prezentacja nowoczesnych form i metod promocji czytelnictwa. W ramach projektu przeprowadzono cykl warsztatów poświęconych lekcjom z lekturą - „Książki z lamusa”, warsztaty prezentujące nowoczesne formy pracy z tekstem literackim „Lapbooki, teatr Kamishibai, teatr cieni”, warsztaty „Książka tradycyjna czy ebook?”, kursy doskonalące „Jak zaciekać współczesnego czytelnika książką? Narzędzia TIK w promocji czytelnictwa” oraz konferencję „Z książką przez wieki”. Zorganizowano konkurs „Od patyków do plików”, adresowany do nauczycieli, który polegał na opracowaniu autorskiego pakietu edukacyjnego. Nagrodzone pakiety zostały opublikowane na Podlaskiej Platformie Edukacyjnej. W projekcie wzięło udział 181 nauczycieli i 570 uczniów.
- „Niemiecka literatura – czytamy to co dobre” – projekt realizowany we współpracy z Instytutem Goethego w Warszawie. Celem projektu była promocja współczesnej literatury niemieckiej wśród nauczycieli i uczniów oraz prezentacja nowoczesnych metod i form pracy z tekstem literackim. W ramach projektu zrealizowano 106 lekcji dla 2 228 uczniów. Konsultant ds. języka niemieckiego prowadziła warsztaty metodyczne dla nauczycieli na temat „Wciągające historie kryminalne z zagadką na lekcji języka niemieckiego w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej”, prezentujące metody pracy z tekstem literackim na lekcjach języka niemieckiego. Zorganizowana została także konferencja podsumowująca projekt „Książka to dopiero początek ...”, w której wzięło udział 177 nauczycieli.
- „Słowa ulatują, pismo pozostaje” – projekt realizowany w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2016 – 2020 we współpracy z Muzeum Historycznym w Białymstoku. Celem projektu było wsparcie nauczycieli szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w planowaniu i realizowaniu zadań związanych z kształtowaniem zainteresowań czytelniczych uczniów. W projekcie wzięło udział 603 uczestników (570 uczniów, 33 nauczycieli).
- „Podlaskie spotkania z pisarzami. 7 edycja”. Projekt dotowany ze środków finansowych Miasta Białegostoku i realizowany w partnerstwie z Radą Oddziału Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich (RO TNBSP) w Białymstoku. Celem była prezentacja twórczości współczesnych autorów literatury dziecięcej i młodzieżowej. Na terenie szkół Białegostoku oraz w CEN w Białymstoku

zorganizowano 10 spotkań autorskich z pisarzami współczesnej literatury dziecięcej i młodzieżowej, w których wzięło udział 1357 uczniów. Zorganizowano konkursy ze znajomości twórczości autorów Tomasza Szweda, Anny Łaciny, Michała Książka, Elżbiety Awramiuk, w których wzięło udział 778 uczniów.

Działania promujące placówkę

Do najważniejszych działań promujących placówkę należą:

- publikowanie i upowszechnianie informatora CEN wydawanego na rok szkolny, ofert warsztatowych wydawanych w cyklu 3-miesięcznym, plakatów i ulotek informacyjnych o ofertach szkoleń, konferencjach, seminariach, lekcjach bibliotecznych oraz zbiorach i usługach Biblioteki Pedagogicznej,
- publikacje nauczycieli konsultantów i bibliotekarzy w Podlaskich Wieściach Oświatowych,
- strona www CEN w Białymstoku i Biblioteki Pedagogicznej w Białymstoku,
- profil CEN i Biblioteki na Facebooku,
- wystąpienia nauczycieli konsultantów podczas konferencji organizowanych przez CEN i inne placówki działające na rzecz oświaty.

Wojewódzkie konferencje promujące wdrażanie reformy oświaty

Zorganizowano 11 konferencji wojewódzkich, w których wzięło udział 1 237 uczestników.

Tematyka konferencji dotyczyła:

- „Reforma oświaty krok po kroku”,
- „Wdrażanie podstawy programowej w szkołach”,
- „Zmiany w nauczaniu religii - podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce”,
- „Nowa podstawa programowa z religii prawosławnej”,
- „Zmiany w nowej podstawie programowej a zastosowanie metody EduMAX na pierwszym etapie nauczania”,
- „Kreatywna edukacja, czyli jak rozwijać kompetencje informatyczne dzieci i młodzieży”,

Tematem konferencji w miastach powiatowych województwa podlaskiego: Sokółce, Mońkach, Bielsku Podlaskim i Siemiatyczach było wdrażanie podstawy programowej w szkołach.

System wspomagania rozwoju szkół i placówek oświatowych

W roku szkolnym 2016/2017 został opracowany system wspomagania rozwoju szkół i placówek oświatowych. Celem jest towarzyszenie szkole/placówce w rozwoju: od diagnozy potrzeb, przez zaplanowanie i przeprowadzenie działań wspomagających, do wprowadzenia zmian oraz monitorowanie ich skuteczności.

Wspomaganie rozwoju szkół/placówek obejmuje udział konsultantów z Centrum Edukacji Nauczycieli oraz nauczycieli bibliotekarzy Biblioteki Pedagogicznej w trakcie następujących etapów:

- diagnoza problemu/obszaru zgłoszonego do wspomagania,
- planowanie działań naprawczych/zmierzających do rozwiązania problemu,
- monitorowanie realizacji zaplanowanych działań,
- ocena efektów i opracowanie wniosków.

Szkoły i placówki zainteresowane ofertą mogą uczestniczyć w całościowym procesie wspomaganie rozwoju (udział pracowników CEN we wszystkich w/w etapach) lub częściowym (udział pracowników CEN w wybranych etapach). Do szkół i placówek została rozesłana oferta wspomaganie oraz propozycje obszarów problemowych i zakresu tematycznego wspomaganie. Podjęto współpracę ze szkołami w tym zakresie.

CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI W SUWAŁKACH

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach posiada w trwałym zarządzie nieruchomość przy ul. Reja 67B o powierzchni 0,199 ha, w tym budynek o powierzchni 1578m². Składa się z Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Biblioteki Pedagogicznej.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach prowadził szereg skutecznych działań związanych z realizacją kierunków polityki oświatowej państwa, które były dobrze zaplanowane i znalazły uznanie wśród klientów Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach. Znaczna liczba przeprowadzonych szkoleń nie była ujęta w planie pracy na rok szkolny 2016/2017. Wynikało to z reagowania na bieżące potrzeby nauczycieli i szkół, wskazywane w ankietach wypełnianych przez uczestników szkoleń oraz zgłaszanych w trakcie prowadzenia zewnętrznego wspomaganie.

Procesowe wspomaganie rozwoju szkół i placówek oświatowych województwa podlaskiego przez Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach

W roku szkolnym 2016/2017, w procesowym wspomaganie rozwoju, zaplanowanym przez Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, wzięło udział 55 szkół i placówek oświatowych województwa podlaskiego. Na koniec roku szkolnego dyrektorzy i nauczyciele wspomaganie szkół wskazali najważniejsze efekty zrealizowanych działań:

- uczestnictwo całej rady pedagogicznej w szkoleniach, szkolenia na miejscu, w szkole;
- zwrócenie uwagi przez osobę z zewnątrz na istotne sprawy związane z pracą nauczyciela, zewnętrzna inspiracja do twórczego rozwoju;
- dostępność osoby wspomagającej, stały kontakt ze specjalistami, pomoc w różnych sytuacjach (np.: modyfikacja szkolnego systemu oceniania, prelekcje dla rodziców);
- wspólnie zaplanowane terminy i czas zajęć – szkolenia zgodne z oczekiwaniami i potrzebami nauczycieli, swoboda w wyborze tematu, czasu, miejsca szkolenia;
- pogłębiona diagnoza potrzeb szkoły, sformułowanie celów i działań;
- przekazywanie przez specjalistów przydatnej wiedzy na bieżąco;

- planowe, cykliczne szkolenia, udział całej rady pedagogicznej w warsztatach organizowanych w ramach wspomagania: realizacja kierunków rozwoju szkoły wynikających z diagnozy i określonych przez całą radę pedagogiczną celów; regularne szkolenia zaplanowane na początku roku i rozłożone na cały rok szkolny; realizacja szkoleń i innych działań wynikających z diagnozy potrzeb szkoły; poczucie stabilizacji w kontekście ciągłych zmian oświatowych dzięki informacjom przekazywanym na bieżąco przez konsultantów z CEN w Suwałkach; stały kontakt z osobą wspierającą szkołę, możliwość konsultacji, rozwiązywania bieżących trudności;
- wprowadzenie elementów oceniania kształtującego w szkole – poznanie istoty oceniania kształtującego;
- lepsze efekty w pracy z uczniami, podniesienie kompetencji nauczycieli w obszarach określonych w diagnozie potrzeb szkoły: poprawa, wzmocnienie współpracy z rodzicami; zaangażowanie rodziców do współpracy; urozmaicona tematyka zebrań z rodzicami – ciekawe prelekcje prowadzone przez osoby z zewnątrz (konsultantów CEN w Suwałkach);
- bardziej powszechne stosowanie TIK w nauczaniu: wykorzystywanie na lekcjach multimediów (aplikacji i programów multimedialnych); podniesienie efektywności i uatrakcyjnienie pracy wychowawczej w szkole.

Laboratorium Innowacji (i-Lab)

W Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach utworzono Laboratorium Innowacji (i-Lab) – pierwsze w województwie podlaskim i jedno z czterech i-Labów w Polsce.

i-Lab jest inspirującym, innowacyjnym rozwiązaniem, sprzyjającym twórczemu myśleniu i rozwiązywaniu problemów w sposób efektywny i dzięki temu stanowi wsparcie dla pracy zespołowej w dowolnym zakresie. Wykorzystuje współistniejące i wzajemnie przenikające się trzy elementy: otoczenie (wystrój i wyposażenie wnętrza), technologie i techniki moderowania, gdzie grupa, złożona z maksymalnie 15 osób, może skupić się na konkretnym zadaniu i osiągnąć zakładane rezultaty w krótkim czasie.

Praca w i-Labie jest oparta m. in. o zasady metody burzy mózgów, wspartej wykorzystaniem odpowiednio skonstruowanego oprogramowania komputerowego, umożliwiającego zebranie, porządkowanie pomysłów i koncepcji, a także wybór i rozwój rozwiązań wybranych przez uczestników. Stymulowanie procesu tworzenia pomysłów odbywa się poprzez wykorzystanie nie tylko otoczenia i technologii, ale również dynamiki pracy grupy. Moderowanie zajęć zapewnia ich efektywność i osiągnięcie przez grupę sukcesu. Wykorzystywane techniki wzmacniają otwartość, kreatywność, umożliwiają grupie osiągnięcie rezultatów możliwych do zastosowania w praktyce.

Wykorzystanie i-Labu, jako oryginalnego podejścia do procesu innowacyjnego i twórczego myślenia, umożliwia szerokie spektrum zastosowań. i-Lab stanowi elastyczną przestrzeń i może być wykorzystywany przez szkoły, organizacje i instytucje różnego typu do:

- wsparcia dla pracy zespołowej obejmującej m. in. planowanie, zarządzanie, rozwój i innowację,
- organizacji szkoleń, konsultacji lub grup fokusowych, integrowania grup,
- mapowania myśli, tworzenia koncepcji i generowania rozwiązań,
- realizacji projektów, w tym międzynarodowych.

Adresatami zajęć w i-Labie są nauczyciele i dyrektorzy szkół, którzy poprzez uczestnictwo w zajęciach z wykorzystywaniem i-Labu rozwiną kreatywność i innowacyjność, umiejętność rozwiązywania problemów, pracy zespołowej oraz uzyskają nowe kompetencje w zakresie efektywnego stosowania technologii w procesie kształcenia i zarządzania.

W Laboratorium Innowacji (i-Lab) w Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach zrealizowano m.in. następujące szkolenia:

- *Tworzenie koncepcji pracy szkoły*
- *Budowanie wizerunku szkoły*
- *Program Wychowawczo-Profilaktyczny. Przepisy Prawa Oświatowego*
- *Jak wykorzystywać tablet w edukacji*
- *Wykorzystanie nowych technologii w szkole*
- *Innowacje pedagogiczne w szkole*
- *Planowanie pracy samorządu uczniowskiego*

Działania promujące placówkę

- aktywny udział Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach w przygotowaniu dyrektorów i nauczycieli do wdrożenia od roku szkolnego 2017/2018 nowych podstaw programowych. Konsultanci uczestniczyli w zorganizowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie konferencjach poświęconych autorskim prezentacjom podstaw programowych poszczególnych przedmiotów nauczania. Opracowano i przekazano do Podlaskiego Kuratora Oświaty harmonogram konferencji rejonowych i szkoleń dla dyrektorów szkół i nauczycieli różnych specjalności. przeprowadzone w okresie: marzec-maj 2017 r. W 37 szkoleniach wzięły udział 1163 osoby,
- opracowanie i realizacja 12 programów edukacyjnych:
 - Procesowe wspomaganie rozwoju szkół i placówek oświatowych,
 - Laboratorium Innowacji – i-Lab,
 - Wykorzystanie nowych technologii do wizualizacji treści nauczania,
 - TIK w praktyce,
 - Dobre praktyki i profesjonalizm w doradztwie i kształceniu zawodowym,
 - Kreatywny nauczyciel kształcenia zawodowego z pasją,
 - Biblioteka Pedagogiczna w Suwałkach szkołom,
 - Mediacje w szkole/placówce jako narzędzie rozwiązywania konfliktów (edycja II),
 - Akademia Profesjonalnego Administratora Szkoły,
 - Akademia Prawna Młodego Nauczyciela,
 - Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w szkole,
 - Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce oświatowej.
- koordynowanie Podlaskiej Platformy Edukacyjnej – publikacja 136 artykułów oraz materiałów dydaktycznych i informacyjnych, opracowanych w Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, aktywny udział w promocji Podlaskiej Platformie Edukacyjnej w środowisku oświatowym województwa podlaskiego, zamieszczanie oferty doskonalenia Centrum i tematycznych zestawień bibliograficznych opracowanych na podstawie zbiorów biblioteki pedagogicznej,

- koordynowanie na terenie województwa podlaskiego działań związanych z funkcjonowaniem Portalu Regionalnego – Podlaskiego Portalu Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego, umieszczanie licznych publikacji na portalu,
- podejmowanie przedsięwzięć i konferencji na rzecz bezpieczeństwa szkół i placówek oświatowych, organizowanie szkoleń z zakresu pierwszej pomocy, bhp i ppoż. dla nauczycieli i pracowników oświaty, współpraca z Wojewodą Podlaskim, Podlaskim Kuratorem Oświaty, Centrum Powiadamiania Ratunkowego w Białymstoku, w realizacji IV edycji Wojewódzkiego Konkursu „112 ratuje życie” i obchodów dnia europejskiego numeru alarmowego 112,
- realizacja zadania edukacyjnego w obszarze tematycznym *Jak angażować pracodawców w kształcenie zawodowe? System dualny w kształceniu zawodowym* dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych zawodowych, w ramach realizacji zadań Podlaskiego Kuratora Oświaty z zakresu doskonalenia nauczycieli z terenu województwa podlaskiego w 2016 r. W 8 szkoleniach (192 godz. dydaktyczne) uczestniczyło 127 nauczycieli i dyrektorów 58 szkół zawodowych i 3 placówek,
- organizowanie i prowadzenie akcji *CEN czyta dzieciom* – spotkania z dziećmi oraz nauczycielami i przedstawicielami instytucji lokalnych w celu wspólnego czytania literatury dziecięcej zorganizowanego w powiatach grajewskim, sejneńskim i suwalskim oraz w mieście Suwałki,
- zorganizowanie międzyszkolnego konkursu *Ilustracja do mojej ulubionej baśni Hansa Christiana Andersena* skierowanego do uczniów suwalskich szkół podstawowych, propagującego czytelnictwo wśród dzieci i rozwijającego wyobraźnię i zdolności plastyczne,
- realizacja zadania Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” poprzez zakupienie 256 woluminów nowości wydawniczych. Opracowano zestawienie bibliograficzne *Książki zakupione w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”*, które udostępniono na stronie internetowej w zakładce *Nowości* oraz zrealizowano szereg działań mających na celu wspomaganie szkół i nauczycieli w upowszechnianiu czytelnictwa i rozwijających kompetencje czytelnicze dzieci i młodzieży,
- propagowanie idei współzawodnictwa matematycznego poprzez organizowanie Międzynarodowego Konkursu „Kangur Matematyczny” we współpracy z Towarzystwem Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych w Toruniu na terenie regionu suwalskiego (teren powiatu suwalskiego, sejneńskiego, augustowskiego, grajewskiego, kolneńskiego, łomżyńskiego, wysokomazowieckiego i zambrowskiego),
- utworzenie profilu na Facebooku oraz cykliczne wydawanie newslettera.

OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W ŁOMŻY

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży posiada w trwałym zarządzie nieruchomość przy Placu Kościuszki 2, o powierzchni 0,0975 ha, w tym budynek o powierzchni 1,006,2 m².

Działania promujące placówkę

W Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Łomży są prowadzone różnorodne działania promujące ofertę i działalność ośrodka w środowisku. Działalność w tym zakresie regulują przyjęte w marcu 2016 r. *Zasady polityki informacyjnej ODN w Łomży*. W roku 2016/2017 zrealizowano następujące działania promujące, pogrupowane wg odrębnych kategorii:

- opracowywanie sprawozdań na temat statutowej działalności ODN w Łomży, w tym sprawozdań dla Urzędu Marszałkowskiego i Kuratorium Oświaty,
- publikowanie w Biuletynie Informacji Pedagogicznej dokumentów ośrodka: plan pracy i sprawozdanie z jego realizacji za dany rok,
- korekta i skład Informatorów z ofertą form doskonalenia na każde półrocze roku szkolnego. Drukowanie i rozsyłanie Informatorów w nakładzie zaspokajającym potrzebę dostarczenia po jednym egzemplarzu do każdej szkoły w rejonie działania ODN,
- prowadzenie własnej strony internetowej www.odnlomza.pl, zawierającej kalendarium aktualnych zdarzeń i archiwum już zrealizowanych oraz bogaty zasób różnorodnych materiałów i opracowań. Wielu informacjom o charakterze sprawozdawczym towarzyszą fotoreportaże i filmy, na których zarejestrowano ich przebieg. Jest prowadzona i regularnie aktualizowana zakładka „Informacja pedagogiczna”, w której znajdują się uporządkowane wg kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017 formy doskonalenia oferowane przez ODN w Łomży, z uwzględnieniem grupy adresatów, żeby ułatwić nauczycielom dokonywanie właściwych wyborów. Ponadto są tam zamieszczane publikacje poświęcone edukacyjnym badaniom, raporty statystyczne i programy, które mogą ukierunkowywać całe Rady Pedagogiczne i pojedynczych nauczycieli,
- systematyczne (cotygodniowe) zamieszczanie informacji o aktualnej ofercie szkoleń na tablicy informacyjnej w budynku ośrodka,
- pisanie artykułów do prasy branżowej „Więści oświatowe”, redagowanej przez Kuratorium Oświaty w Białymstoku,
- zamieszczanie dwa razy w roku własnej oferty na Podlaskiej Platformie Edukacyjnej,
- zapraszanie lokalnych mediów na wydarzenia edukacyjne typu konferencje z udziałem wysokiej klasy specjalistów i osób o uznanym dorobku naukowym,
- realizacja przedsięwzięć edukacyjnych wspólne z partnerami, m. in. z Państwową Wyższą Szkołą Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, Społeczno-Oświatowym Stowarzyszeniem Pomocy Pokrzywdzonym i Niepełnosprawnym EDUKATOR w Łomży, Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie,
- opracowywanie przez konsultantów ODN i nauczycieli uczestniczących w szkoleniach materiałów powarsztatowych i publikowanie ich w formie elektronicznej jako *Materiały do pobrania* na podstronie konsultanta strony internetowej ODN oraz w wersji drukowanej dla współautorów, np. „Ćwiczenia z matematyki dla klas II-III gimnazjum”, „Plan Działań Wspierających”, „Sprawdziany w klasach IV, V, VI do wspólnej kartoteki”, „Scenariusze lekcji języka polskiego w kl. IV - VI zawierające elementy oceniania kształtującego”.

Sukcesy ośrodka

- we wrześniu 2016 r. tradycyjnie odbyły się konferencje rejonowe dla nauczycieli czterech powiatów: łomżyńskiego, zambrowskiego, wysokomazowieckiego i kolneńskiego. W ramach konferencji konsultanci przedstawili kierunki polityki oświatowej państwa oraz odpowiadającą im ofertę różnorodnych form doskonalenia przygotowaną przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży, tym samym wprowadzając uczestników do pracy dydaktyczno - wychowawczej w roku szkolnym 2016/2017. Ogółem zrealizowano w ten sposób 142 godziny zajęć dla 1584 osób,
- przez cały rok szkolny funkcjonowało 12 grup dyrektorów i nauczycieli, którzy spotykali się regularnie, opracowując ważne materiały dydaktyczne i dokumenty. Ta nowa forma doskonalenia, nazywana sieciami współpracy i samokształcenia, zyskuje uznanie przez fakt, że pozwala uczestnikom na wymianę doświadczeń i prowadzi do wypracowania rozwiązań, na które sami się umawiają. W ODN w Łomży utworzone zostały następujące grupy: dyrektorów, młodych wychowawców, polonistów, matematyków, chemików, przyrodników, geografów, katechetów, nauczycieli języków obcych i wychowania przedszkolnego. W pracach tych sieci uczestniczyły 203 osoby,
- po raz kolejny w ośrodku w Łomży zrealizowano kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą, który ukończyło 25 osób,
- jak co roku odbyły się dwa dwudniowe (wyjazdowe) spotkania dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych, tzw. Forum Dyskusyjne z udziałem Podlaskiego Kuratora Oświaty i wizytatorów: Monitorowanie zadań opiekuńczo–wychowawczych przez dyrektora szkoły/placówki oświatowej i „Podsumowanie pracy szkoły/placówki w roku szkolnym 2016/2017”. Uczestniczyło w nich łącznie 136 osób,
- ODN w Łomży wziął aktywny udział w przygotowaniu dyrektorów i nauczycieli do wdrożenia od roku szkolnego 2017/2018 nowych podstaw programowych. Wszyscy konsultanci wraz z dyrektorem uczestniczyli w zorganizowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie konferencjach poświęconych aktorskim prezentacjom podstaw programowych do poszczególnych przedmiotów nauczania. Następnie pracownicy merytoryczni ośrodka opracowali i ogłosili harmonogram konferencji rejonowych dla dyrektorów szkół i nauczycieli różnych specjalności, które zostały przeprowadzone w okresie: marzec - maj 2017 r. W 37 spotkaniach wzięły udział 1163 osoby,
- publikowano na stronie internetowej <http://www.odnlomza.pl/o-odn/pracownicy> materiały wypracowane przez nauczycieli lub opracowania własne. Przyjęto zasadę, że po każdym szkoleniu przez miesiąc uczestnicy mają dostęp do wersji elektronicznej materiałów dydaktycznych. W ten sposób nie tylko ułatwiono im korzystanie z nich, ale też ograniczono środki na drukowanie,
- w minionym roku szkolnym sukcesem zakończyła się realizacja programu kompleksowego wspomagania 19 chętnych placówek. We wszystkich zostały osiągnięte założone cele programu: udzielono szkołom pomocy w zdiagnozowaniu obszaru wymagającego wsparcia w indywidualnym rozwoju, wpływno na podniesienie jakości pracy szkół poprzez szkolenia, konsultacje i inne działania podjęte w szkole, wzbudzano autorefleksję na temat pracy szkoły i własnej pracy nauczycieli oraz wdrożono do realizowania w szkołach systemowe rozwiązania, wynikające ze spójności działań w zakresie planowania, realizacji i oceny efektów,

- realizacja projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej w ramach zamówień publicznych samorządów lokalnych: Urząd Gminy Kolno: 5 szkoleń dla nauczycieli wychowania przedszkolnego, Urząd Gminy Lipsk: 2 szkolenia dla nauczycieli wychowania przedszkolnego, Przedszkole Publiczne nr 14 w Łomży – 2 szkolenia dla nauczycieli i 2 szkolenia dla rodziców, Urząd Miasta Łomża: 13 szkoleń dla nauczycieli wychowania przedszkolnego, Zespół Szkół nr 1 i Zespół Szkół Agropodsiębiorczości w Zambrowie – po 1 szkoleniu dla nauczycieli,
- konsultanci ODN w Łomży z powodzeniem włączyli się w akcję przygotowania nauczycieli do realizacji zagadnień z obszaru programowania, szczególną uwagę poświęcając niższym etapom edukacji, gdzie będzie to całkowitą nowością (edukacja wczesnoszkolna). Zrealizowano po kilka w każdym semestrze szkoleń z tego zakresu. Wzięło w nich udział 108 osób,
- dużą wagę przykładano do upowszechniania wiedzy oraz kształtowania kompetencji nauczycieli w zakresie edukacji zdrowotnej i udzielania pierwszej pomocy w placówkach edukacyjnych. Łącznie takie formy doskonalenia ukończyło 160 osób,
- zgodnie z wnioskami Podlaskiego Kuratora Oświaty, ODN w Łomży oferował szkolenia dotyczące współpracy z rodzicami. Były to zarówno warsztaty w siedzibie ośrodka dla chętnych nauczycieli (111 osób), jak i szkolenia dla całych rad pedagogicznych na terenie zamawiającej szkoły lub placówki (219 osób),
- konsultanci ODN w Łomży byli czynnie zaangażowani w prowadzenie Podlaskiej Platformy Edukacyjnej,
- ODN w Łomży, w trosce o dostęp nauczycieli do aktualnej oferty podręczników do nowych podstaw programowych, organizował spotkania w ramach współpracy z przedstawicielami wydawnictw edukacyjnych, np.: MAC, Nowa Era, Ediba.pl, Moje Bambino.

Zestawienie realizowanych przed ośrodki doskonalenia form doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2016/2017 stanowi **załącznik nr 2** niniejszego dokumentu.

3. Biblioteka pedagogiczna

Biblioteki pedagogiczne służą kształceniu i doskonaleniu pracowników pedagogicznych i pedagogizacji społeczeństwa, a także wspieraniu działalności szkół i placówek. Gromadzą i udostępniają zbiory dla potrzeb kształcących się i doskonalących nauczycieli oraz studentów.

BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W ŁOMŻY

Biblioteka posiada w trwałym zarządzie nieruchomość przy ul. M. Skłodowskiej-Curie 1 w Łomży o powierzchni 0,4783 ha, w tym budynek o powierzchni użytkowej 1289,8 m².

Udział w programach

- udział w tworzeniu, rozwoju i promocji Podlaskiej Platformy Edukacyjnej, która jest efektem realizacji projektu nr WND-RPPD.04.01.00-20-002/11 pn. „Wdrażanie

elektronicznych usług dla ludności województwa podlaskiego część II, administracja samorządowa”,

- współpraca z CEN w Suwałkach i ODN w Łomży przy rozwijaniu Regionalnej Platformy Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego – powstałej w ramach projektu POWER: Opracowanie modelu poradnictwa zawodowego oraz internetowego systemu informacji edukacyjno-zawodowej (KOWEZiU),
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa – w ramach Priorytetu 3 rządowego programu zakupiono 187 nowości wydawniczych spełniających wymogi NPRCz; opracowano zestawienie bibliograficzne „Książki zakupione w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”, które udostępniono w katalogu online systemu bibliotecznego LIBRA oraz podjęto szereg działań upowszechniających czytelnictwo i rozwijających kompetencje czytelnicze dzieci i młodzieży.

Promocja biblioteki, promocja zbiorów

▪ Zorganizowanie wystaw tematycznych na terenie biblioteki

Wystawa fotografii uczestników konkursu *Czytać można wszędzie* - wrzesień - październik 2016 r. ,

Wystawa ceramiczna *Jak powstają gliniane anioły...* zorganizowana wspólnie ze Stowarzyszeniem „Rodzice Dzieciom” Troski Specjalnej w Marianowie - wrzesień-grudzień 2016 r.,

Wystawa nt. *20 lat Nobla Wisławy Szymborskiej*- październik 2016 r.,

Wystawa prac uczniów z Gimnazjum im. Jana Pawła II w Małym Płocku *Okladki marzeń* – październik - listopad 2016 r.,

Wystawa z IPN – *Obchody Milenium Chrztu Polski. Kraj i region* - grudzień 2016 r.,

Wystawa ze zbiorów biblioteki *Rok Rzeki Wisły* – styczeń - marzec 2017 r.,

Wystawa fotografii Sylwestra Nicewicza *Polowanie z obiektywem* – maj - czerwiec 2017 r.,

Wystawa prac uczniów klas 0-III z SP Nr 4 w Łomży *Najzabawniejsze zakładki do książki* – maj - sierpień 2017 r.,

Wystawa książek dla dzieci z okazji Międzynarodowego Dnia Dziecka – czerwiec 2017 r.,

Wystawa prac uczniów z Gimnazjum w Małym Płocku – *Lapbooki wykonane w ramach realizacji projektów NFRCz* – czerwiec - wrzesień 2017 r. ,

Wystawa ze zbiorów biblioteki *2017 – Rok Josepha Conrada-Korzeniowskiego* – sierpień - wrzesień 2017 r.,

Wystawa plakatów promujących zdrowe odżywianie dzieci *Jedz i żyj zdrowo* – sierpień - wrzesień 2017 r.,

Wystawa ze zbiorów biblioteki *2017 - Rok Tadeusza Kościuszki* - sierpień - listopad 2017 r.,

Wystawa „35 lat *Tygodnika Solidarność*” – październik 2016 r.,

Wystawa z okazji Roku Henryka Sienkiewicza – grudzień 2016 r.,

Wystawa „10. rocznica śmierci Ryszarda Kapuścińskiego” – styczeń 2017 r.,

Wystawa z okazji Międzynarodowego Dnia Świadomości Autyzmu – kwiecień 2017 r.

- Wystawy nowości w czytelni biblioteki – (7 wystaw) – wrzesień 2016 r. - czerwiec 2017 r.
- Wystawy nowości historycznych biblioteki (3 wystawy) *Nowości historyczne – warto wypożyczyć* – listopad 2016 r. - czerwiec 2017 r.
- Zamieszczanie informacji o działalności biblioteki na stronie internetowej biblioteki i Facebooku.
- Wywiady dla Radia RMF FM MAXX i ESKA nt. Nocy Muzeów i giełdy podręczników – 12 maja 2017 r.
- Przekazywanie załadek do książek promujących bibliotekę, czytelnię internetową Ibuk-Libra oraz ulotek promujących Cyfrową Wypożyczalnię Publikacji Naukowych ACADEMICA - czytelnikom, uczestnikom imprez bibliotecznych, nauczycielom w trakcie spotkań sieci współpracy w bibliotece i poza biblioteką.
- Poszerzanie bazy adresowej wydawnictw i występowanie o zgodę na prezentację obrazów okładek na stronie WWW biblioteki.
- Prezentacja nowości książkowych na stronie WWW biblioteki, w zakładce „Nowości” – opracowano 3 adnotowane wykazy nabytków, z obrazami okładek; zastosowano nowe narzędzie do prezentacji – ISSUU.
- Zamieszczanie tematycznych zestawień bibliograficznych, opracowanych na podstawie zbiorów biblioteki, na stronie internetowej BP w Łomży, w katalogu online systemu bibliotecznego LIBRA oraz w zasobach Podlaskiej Platformy Edukacyjnej.

Działalność edukacyjna

▪ Konkursy

Współorganizacja IV Powiatowego Konkursu Recytatorskiego *Znam Ziemię Łomżyńską* – (wspólnie z Zespołem Szkół Drzewnych i Gimnazjalnych w Łomży) - finał 5 kwietnia 2017r. – 35 uczestników

Zorganizowanie i przeprowadzenie gminnego konkursu czytelniczego *Znamy wiersze Jana Brzechwy* dla uczniów klas I - III SP w Kuziach, Zbójnej i Dobrym Lesie – 19 kwietnia 2017 r. – 15 uczestników

Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursu *wiedzy o Januszu Korczaku* dla uczniów SP w Kuziach - 21 listopada 2016 r. – 34 uczestników

Zorganizowanie i przeprowadzenie szkolnego konkursu czytelniczego *Znamy wiersze Marii Konopnickiej* dla uczniów klas I - III SP w Zbójnej – 22 czerwca 2017 r. – 19 uczestników

Udział w pracach jury wojewódzkiego konkursu *Materiały edukacyjne w pracy nowatorskiego nauczyciela* – 19 - 20 maja 2017 r.

Udział w pracach komisji V Powiatowego Konkursu Literacko-Plastyczno-Fotograficznego *Moja biblioteka* – 11 kwietnia 2017 r.

Udział w pracach komisji VII edycji konkursu recytatorskiego *W zdrowym ciele zdrowy duch* w przedszkolu *Mały Artysta* w Łomży – 21 kwietnia 2017 r.

Udział w pracach komisji XVII edycji konkursu *Super czytelnik klas II* w SP Nr 2 w Łomży – 6 czerwca 2017 r.

Udział w organizacji międzyszkolnego konkursu fotograficznego *Patriotyczne inspiracje 2016* w Zespole Szkół Mechanicznych i Ogólnokształcących w Łomży – listopad 2016 r.

Udział w organizacji konkursu „Zostań Mistrzem Czytania: Podejmij wyzwanie” w Zespole Szkół Mechanicznych i Ogólnokształcących w Łomży.

Udział w organizacji wojewódzkiego konkursu czytelniczego pt. *Za minutę książka* w Bursie Szkolnej nr 1 w Łomży – kwiecień 2017 r.

▪ Wykłady

Wykład dra Piotra Guzowskiego na temat *Rok 1066 – Narodziny Anglii – 950. Rocznic bitwy pod Hastings* – 27 października 2016 r. – 25 osób.

Wykład Krzysztofa Jodczyka pracownika białostockiego oddziału IPN na temat *Rok 1956 w Polsce* – 7 marca 2017 r. – 28 osób.

Wykład Krzysztofa Jodczyka pracownika białostockiego oddziału IPN na temat *Rok 1968 w Polsce* – 31 marca 2017 r. – 40 osób.

Wykład dr Olgi Dawidowicz-Chymkowskiej na temat *Ze szkolnej ławki na Marsa i z powrotem. Przemiany we współczesnej literackiej ofercie dla młodzieży* – 8 czerwca 2017 r. – 24 osoby.

▪ Warsztaty, szkolenia dla nauczycieli:

Szkolenie *Inicjacja czytelnicza dzieci i młodzieży z elementami biblioterapii, które przeprowadziła dr Joanna Piekarska z BN* – 26 października 2016 r. – 30 uczestników.

Warsztaty dla nauczycieli jęz. angielskiego. Wydawnictwo Pearson Education – 11 marca 2017 r – 20 uczestników.

Warsztaty dla nauczycieli z cyklu „A może rękodzielo?” – Ozdoby świąteczne z wikliny papierowej – 2 cz., 14 listopada 2016 r., 29 listopada 2016 r. – 13 uczestników.

Warsztaty *Świat baśni światem uniwersalnych wartości – propozycje działań dla dzieci i młodzieży w oparciu o teksty klasycznych baśni. Wykorzystanie opowieści terapeutycznych* – współorganizacja ze Szkołą Podstawową w Kuziach – 2 czerwca 2017 r. – 20 uczestników.

▪ Zajęcia edukacyjne dla uczniów:

Warsztaty profilaktyczne dla uczniów gimnazjów *Bezpieczna randka* 10,18,19,20 października 2016 r. - 64 uczestników.

Warsztaty dla gimnazjalistów *Wolontariat w szkole* 28.11.2016 r. - 22 osoby.

Zajęcia warsztatowe dla wychowanków Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Długoborzu pt. *Ilustrujemy wiersze o jesieni* (tworzenie książeczek, zwiedzenie 2 wystaw - *Jak powstają gliniane anioły*, *Malarska wizja utworów Marii Konopnickiej* oraz seans japońskiego teatryku książki Kamishibai) – 5 października 2015 r. – 8 osób.

Zajęcia edukacyjne w bibliotece w ramach cyklu ***Spotkania w bibliotece*** (zajęcia z wykorzystaniem teatrzyku Kamishibai, zajęcia w Wydziale Zbiorów Specjalnych, zwiedzanie biblioteki):

- dla gimnazjalistów z PG w Małym Płocku – 28.10.2016 r. – 8 osób
- dla dzieci z Przedszkola Nr 9 w Łomży - 22.03.2017 r. – 42 osoby
- dla uczniów kl. II i III z SP w Piątnicy -10 i 11.04.2017 r. – 76 osób
- dla dzieci z Przedszkola Nr 15 w Łomży - 16.05.2017 r. – 24 osoby
- dla uczniów z SP w Dobrym Lesie -18.05.2017 r. – 36 osób
- dla uczniów kl. II z SP Nr 7 w Łomży – 21.06.2017 r. – 21 osób

Sesje czytelnicze organizowane w przedszkolach, szkołach i MBP w Łomży w ramach akcji i projektów czytelniczych:

- zajęcia z wykorzystaniem teatrzyku Kamishibai dla uczniów klas I-III w SP w Zbójnej – 5 stycznia 2017 r. – 92 uczniów,
- zajęcia z wykorzystaniem teatrzyku Kamishibai dla przedszkolaków w Przedszkolu *Mały Artysta* w Łomży – 7 marca 2017 r. – 20 przedszkolaków,
- zajęcia z wykorzystaniem teatrzyku Kamishibai dla uczniów klas I-III w SP Nr 2 w Łomży – 24 maja 2017 r. – 140 uczniów,
- zajęcia z wykorzystaniem teatrzyku Kamishibai dla przedszkolaków i innych zaproszonych dzieci w Filii Nr 2 MBP w Łomży – (3 spotkania) – 12 maja 2017 r. – 20 osób, 1 czerwca 2017 r. – 34 osoby, 6. Czerwca 2017 r. – 42 osoby.

Zorganizowanie przedstawienia „Czerwony Kapturek” w wykonaniu uczniów z SP w Kuziach dla przedszkolaków z PP Nr 9 w Łomży –20 grudnia 2016 r. - 33 osoby .

Zorganizowanie teatrzyku kukielkowego „Czerwony Kapturek” w wykonaniu uczniów z SP Nr 9 w Łomży dla przedszkolaków z *Małego Artysty* w Łomży – 12 kwietnia 2017 r. – 34 osoby.

Zorganizowanie spotkania uczniów kl. III Gimnazjum Katolickiego w Łomży z siostrą Agnes ze Zgromadzenia Sióstr Franciszkanek Służebnic Krzyża pracującą w Rwandzie – 7 czerwca 2017 r. – 30 osób.

▪ **Zajęcia dydaktyczne i praktyki dla studentów**

Zajęcia dydaktyczne dla słuchaczy CNiB Żak w Łomży nt. *Działalność edukacyjna biblioteki* – 17 września 2016 r. – 7 uczestników, 22 października 2016 r. – 7 uczestników, 19 listopada 2016 r. – 9 uczestników, 17 grudnia 2016 r. – 12 uczestników.

Zajęcia ze słuchaczami kursu „Opiekun dzieci do lat 3” zorganizowanego przez NOT w Łomży – 21 kwietnia 2017 r. – 7 uczestników.

Zajęcia praktyczne dla słuchaczy studiów podyplomowych z bibliotekoznawstwa Wyższej Szkoły Komunikowania, Politologii i Stosunków Międzynarodowych w Warszawie – 22 kwietnia 2017 r. – 10 uczestników.

Praktyka biblioteczna słuchaczki Podyplomowych Studiów Bibliotekoznawstwa Uniwersytetu Warszawskiego – 30 godz. –28 sierpnia - 1 września 2017 r. – 1 osoba.

- *Noc Muzeów 2017* – prezentacja Biblioteki Pedagogicznej dla mieszkańców Łomży – 20 maja 2016 r.- bibliotekę odwiedziły 44 osoby
- Całoroczna akcja *Gielda podręczników szkolnych*
- Całoroczna akcja *Uwolnij książkę*

Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli i bibliotekarzy

Prowadzenie i koordynowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy

- zorganizowanie i przeprowadzenie 2 spotkań sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy w bibliotece – 26 października 2016 r. i 8 czerwca 2017 r.,
- współorganizacja wyjazdowego spotkania sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy w Szkole Podstawowej w Zbójnej (warsztaty z p. Joanną Piekarską, pracownikiem Biblioteki Narodowej) – 2 czerwca 2017 r.

W bibliotece działa Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej, które cieszy się popularnością wśród nauczycieli i studentów. (liczba odwiedzin – 1052).

Stopień wykorzystania bibliotek pedagogicznych stanowi **załącznik nr 3** niniejszego dokumentu.

III. EFEKTY KSZTAŁCENIA. EGZAMINY POTWIERDZAJĄCE KWALIFIKACJE ZAWODOWE

1. Efekty kształcenia

Statystyczne wyniki kształcenia w szkołach Samorządu Województwa Podlaskiego kształtowały się w omawianym roku szkolnym na poziomie ponad 90,6% promowanych do następnej klasy lub kończących naukę, co ma ogromne znaczenie w procesie doskonalenia jakości kształcenia.

Efekty kształcenia w roku szkolnym 2016/2017

Nazwa szkoły	liczba uczniów na początku roku szkolnego	liczba uczniów na koniec roku szkolnego	promowanych, w tym kończących naukę	
			liczba uczniów	%
Szkoła Policealna Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku	588	479	434	90,6

Koszt kształcenia jednego ucznia w szkołach policealnych w roku szkolnym 2016/2017

Nazwa szkoły	roczny koszt kształcenia jednego ucznia
Szkoła Policealna Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku	1 104,60

Koszt kształcenia 1 ucznia zależy od wielu czynników, między innymi kwalifikacji kadry pedagogicznej oraz stopnia awansu zawodowego, podziału na grupy, kierunku kształcenia oraz ilości uczniów.

2. Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Wiedza i umiejętności dla każdego zawodu określone są w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w/w zakresie.

Zdający zdał egzamin, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej – co najmniej 50% oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wynik egzaminu zawodowego ustala okręgowa komisja egzaminacyjna. Absolwent, który zdał egzamin zawodowy, otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe (**załącznik nr 4**).

Jak wynika z tabeli, będącej załącznikiem nr 4 niniejszego dokumentu, w Szkole Policealnej Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku 91,26% absolwentów zdało egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie i jest to wynik wyższy niż średnia w województwie oraz w Polsce. Także porównując procent zdanych egzaminów w poszczególnych zawodach widać, że absolwenci Szkoły osiągnęli wyniki dużo wyższe niż absolwenci w województwie podlaskim czy równieśnicy w Polsce. Najlepsze wyniki uzyskali absolwenci w zawodach: technik elektroradiolog, terapeuta zajęciowy, higienistka stomatologiczna oraz technik sterylizacji medycznej (100%).

Wyniki egzaminu oraz powyższe dane służą zmianom w doskonaleniu pracy szkoły i poszczególnych nauczycieli, w szczególności w zakresie:

- organizacji procesu kształcenia,
- jakości procesu nauczania, w tym na przykład: wyboru celów nauczania, doboru programów, treści, metod, form i środków nauczania,
- wewnętrznego systemu oceniania,
- jakości procesu uczenia się, w tym na przykład: świadomości celów uczenia się, motywacji i zaangażowania uczniów.

Niewątpliwym sukcesem szkoły są bardzo wysokie wyniki z egzaminów zawodowych na wszystkich kierunkach kształcenia co świadczy o ciągłej utrzymującej się jakości kształcenia.

IV. PRACOWNICY JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

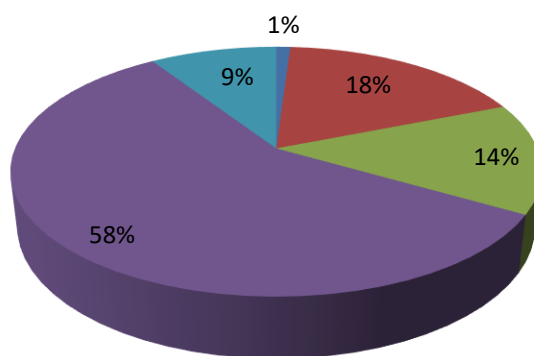
1. Kadra pedagogiczna

Stan zatrudnienia w roku szkolnym 2016/2017 w szkole i placówkach Samorządu Województwa Podlaskiego to średniorocznie 175,63 nauczycieli na 134,17 etatach. W stosunku do ubiegłego roku szkolnego nastąpił spadek w liczbie etatów o 6,89. Najwięcej

(58%) stanowią nauczyciele z najwyższym stopniem awansu zawodowego – dyplomowani z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym (86%).

Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego

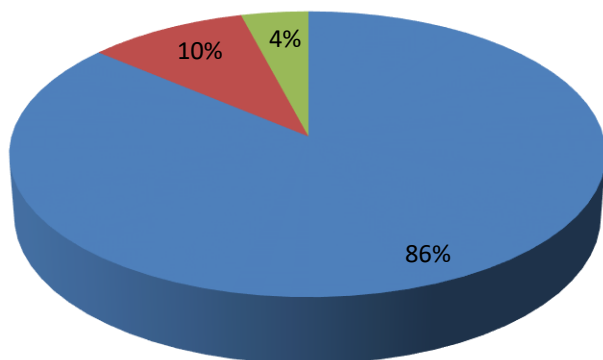
- nauczyciel stażysta - 1%
- nauczyciel kontraktowy - 18%
- nauczyciel mianowany - 14%
- nauczyciel dyplomowany - 58%
- bez stopnia - 9%



Zatrudnienie w szkołach policealnych zależy między innymi od okresu kształcenia, podziału na grupy, ilości oddziałów oraz liczby uczniów. Specyfika kształcenia i wymogi stawiane kadrze pedagogicznej w tego typu szkołach powodują konieczność zatrudniania specjalistów, dla których nie ma pełnego pensum dydaktycznego. Ogółem w jednostkach prowadzonych przez Samorząd Województwa Podlaskiego zatrudnionych jest 83 nauczycieli niepełnozatrudnionych na 36,21 etatach (pełnozatrudnionych – 92,63 na 97,96 etatach).

Nauczyciele w podziale na wykształcenie

- tytuł zawodowy mgr z przygotowaniem pedagogicznym - 86%
- tytuł zawodowy mgr bez przygotowania pedagogicznego, tytuł licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym - 10%
- pozostałe wykształcenie - 4%



2. Wynagrodzenia kadry pedagogicznej

Wysokość wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela uzależniona jest od stopnia awansu zawodowego, posiadanych kwalifikacji oraz wymiaru zajęć obowiązkowych, a wysokość dodatków odpowiednio od okresu zatrudnienia, jakości świadczonej pracy i wykonywania dodatkowych zadań lub zajęć, powierzonego stanowiska lub sprawowanej funkcji oraz trudnych lub uciążliwych warunków pracy.

Wysokość przeciętnego wynagrodzenia (zł) nauczycieli pełnozatrudnionych według stopnia awansu zawodowego stanowi **załącznik nr 5**.

Zgodnie z Kartą Nauczyciela, samorządy mają obowiązek przeprowadzić do dnia 20 stycznia następnego roku, analizę poniesionych w danym roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli, w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Jeśli analiza płac wykaże, że samorząd nie wypłaca nauczycielom średnich wynagrodzeń, wówczas mają one obowiązek ustalić kwotę różnicy między wydatkami faktycznie poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w tym roku a iloczynem średniorocznej liczby nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli.

Kwota różnicy ma być dzielona między nauczycieli i wypłacana do końca stycznia jako jednorazowy dodatek uzupełniający. Zgodnie z przepisami, należy go ustalić proporcjonalnie do osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego samorządy mają przekazywać do regionalnych izb obrachunkowych oraz dyrektorom szkół i nauczycielskim związkom zawodowym.

W roku 2017 r. w jednostkach oświatowych podległych Samorządowi Województwa Podlaskiego na wszystkich stopniach awansu dokonano wyrównania płac za 2016 r., tytułem dodatku uzupełniającego, ogółem na kwotę 172 840 zł.

3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Środki finansowe na doskonalenie i kształcenie zawodowe nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych, zagwarantowane są w budżecie organu prowadzącego w ramach 1% odpisu od wynagrodzeń osobowych nauczycieli, zgodnie z art. 70a ust. 1 Karta Nauczyciela.

W 2016 r. szkołom i placówkom zagwarantowano kwotę 46 700 zł, natomiast w 2017 r. – 51 000 zł. Zgodnie z uchwałą Zarządu Województwa Podlaskiego dofinansowanie studiów magisterskich i podyplomowych zostało zagwarantowane do wysokości 2 400 zł za rok akademicki. Największym zainteresowaniem nauczycieli cieszyły się konferencje, seminaria i kursy doskonalące.

4. Nagrody

Nagrody Zarządu Województwa Podlaskiego za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze przyznawane są dyrektorom i nauczycielom szkół oraz placówek prowadzonych przez Samorząd Województwa Podlaskiego według zasad określonych w regulaminie, stanowiącym

załącznik do uchwały nr XXV/311/09 Sejmiku Województwa Podlaskiego z dnia 23 marca 2009 r. Nagroda może być przyznana nauczycielowi po przepracowaniu w szkole, co najmniej jednego roku, w tym zajmującemu stanowisko dyrektora lub inne stanowisko kierownicze, który posiada wyróżniającą ocenę pracy pedagogicznej oraz ma znaczące osiągnięcia w pracy dydaktyczno-wychowawczej.

W roku szkolnym 2016/2017 z okazji Dnia Edukacji Narodowej wręczono ogółem 6 nagród: dyrektorowi Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, Biblioteki Pedagogicznej w Łomży i Szkoły Policealnej Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku oraz nauczycielom z białostockiego i łomżyńskiego ośrodka oraz nauczycielowi z łomżyńskiej biblioteki w kwocie 3 000 i 5 000 zł.

5. Pracownicy administracji i obsługi

Na zatrudnienie personelu niepedagogicznego (administracji i obsługi) ma wpływ przede wszystkim specyfika kształcenia w szkołach policealnych, m.in. zabezpieczenie odpowiednich warunków kształcenia i bhp (pracownie, laboratoria) oraz internat. Szkoła Policealna Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku mieści się w trzech budynkach, co ma związek ze zwiększeniem etatów obsługi (**załącznik nr 6**). Przeciętne wynagrodzenie pracowników administracji wynosi 4 304,42 zł brutto, obsługi 2890,34 zł brutto (**załącznik nr 7**).

V. PROGRAMY I ZADANIA EDUKACYJNE

1. Olimpiada Solidarności. Dwie dekady historii

„Olimpiada Solidarności. Dwie dekady historii” jest ogólnopolskim, cyklicznym konkursem wiedzy historycznej skierowanym do uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Celem głównym przedsięwzięcia jest budowanie tożsamości narodowej poprzez podniesienie poziomu wiedzy o historii najnowszej Polski, a także rozbudzenie wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych zainteresowania do poznawania genezy oraz przebiegu przemian demokratycznych w kraju.

Konkurs adresowany jest do uczniów klas drugich szkół ponadgimnazjalnych i trzecich klas technikum i ma charakter cykliczny. Pomysłodawcą i organizatorem inicjatywy jest Fundacja Centrum Solidarności z Gdańska.

Współorganizatorem konkursu od 2012 r. jest Województwo Podlaskie, które przewodniczy Wojewódzkiej Komisji Konkursowej.

W marcu 2017 r. wyłoniono zwycięzców drugiego etapu konkursu. Zostali nimi: Izabela Śliwińska z IV Liceum Ogólnokształcącego im. Cypriana Kamila Norwida w Białymstoku – I miejsce, Jan Szmurło z IV Liceum Ogólnokształcącego im. Cypriana Kamila Norwida w Białymstoku – II miejsce, Przemysław Susoń z Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jarosława Iwaszkiewicza w Ciechanowcu – III miejsce.

Nasza „województka trójka” stworzyła jedną drużynę i w czerwcu walczyła o główną wygraną we Wrocławiu.

2. Otwarte konkursy ofert w sferze edukacji

Konkurs ofert na realizację zadań publicznych należących do Województwa Podlaskiego w sferze edukacji w 2017 r. obejmował:

- realizację ponadlokalnych (regionalnych, wojewódzkich, krajowych oraz międzynarodowych) przedsięwzięć naukowych, edukacyjnych i oświatowych: konkursów, olimpiad, turniejów, konferencji, sympozjów naukowych, szkoleń, kursów;
- wydawanie publikacji o tematyce naukowej i edukacyjnej, w tym monografii;
- wspieranie innowacyjnych działań służących jako pomoc w rozwijaniu uzdolnień dzieci i młodzieży oraz zachęcanie do innowacyjnych metod pracy z nimi;
- wspieranie inicjatyw o charakterze edukacyjnym obejmujących realizację działań związanych z kształtowaniem postaw i wychowaniem do wartości oraz aktywnością w procesie budowania społeczeństwa obywatelskiego wśród dzieci i młodzieży, osób starszych, a także osób niepełnosprawnych;
- wspieranie inicjatyw propagujących czytelnictwo oraz służących rozwijaniu kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży;
- realizację działań na rzecz promocji i rozwoju kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych;
- wspieranie działań służących rozwijaniu kompetencji cyfrowych, w tym informatycznych dzieci i młodzieży, osób szczególnie wykluczonych, zwłaszcza na obszarach wiejskich.

W konkursie wpłynęły 32 oferty, z czego 3 nie spełniły wymogów formalno-prawnych. Łączna wartość wnioskowanego dofinansowania wyniosła 352 928,35 zł. Po zapoznaniu się z protokołem posiedzenia komisji konkursowej, Zarząd Województwa Podlaskiego zdecydował o dofinansowaniu siedmiu zadań publicznych na łączną kwotę 60 000 zł.

Lista zadań, na realizację których przyznano dotacje:

- *Fińska edukacja w praktyce. Inspiracje*, Fundacja Laboratorium Badań i Działań Społecznych „Soclab”, wysokość przyznanej dotacji 6 500 zł,
- *Migawki*, Stowarzyszenie Pomocy Nieśłyszącym „MIG-iem”, wysokość przyznanej dotacji 5 000 zł,
- *Szkoła wysokich lotów – innowacyjne działania i metody pracy z uzdolnioną młodzieżą*, Stowarzyszenie Przyjaciół „elektryka”, wysokość przyznanej dotacji 11 500 zł,
- *Wspieranie innowacyjnych działań służących jako pomoc w rozwijaniu uzdolnień dzieci i młodzieży oraz zachęcanie do innowacyjnych metod pracy z nimi*, Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Dzieci Niepełnosprawnych „Barwa”, wysokość przyznanej dotacji 7 000 zł,
- *Strefa Nowych Technologii – zajęcia rozwijające uzdolnienia dzieci*, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Miejski w Białymstoku, wysokość przyznanej dotacji 5 000 zł,
- *Ogólnopolska konferencja naukowa „Polskie tradycje niepodległościowe Choroszczy i okolic. Historia, antropologia, literatura” – projekt badawczy „Bohaterowie sprzed*

stu lat. Portret zbiorowy”, Fundacja Pole Kultury, wysokość przyznanej dotacji 7 000 zł,

- *IV Sztafeta Niepodległości na Podlasiu*, Stowarzyszenie Historyczne im. Bohaterów Ziemi Sokólskiej, wysokość przyznanej dotacji 18 000 zł.

3. Stypendia za szczególne osiągnięcia w nauce

Zarząd Województwa Podlaskiego przyznał stypendia pięćdziesięciu najlepszym uczniom podlaskich szkół. Każdy z nagrodzonych prymusów, w ramach Regionalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży, otrzymał po 4 tys. zł. Uroczystość wręczenia stypendiów odbyła się 29 grudnia 2016 r. w Uniwersyteckim Centrum Kultury w Białymstoku.

VI. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Poniżej oraz w **załączniku nr 8 i nr 9** przedstawiono, jak w latach 2016-2017 kształtowały się wydatki poniesione przez Samorząd Województwa Podlaskiego na utrzymanie jednostek oświatowych w stosunku do kwot subwencji oświatowej na dany rok budżetowy.

W 2016 r. na realizację zadań z zakresu oświaty i wychowania, Samorząd otrzymał subwencję oświatową w wysokości 15 830 581 zł, dofinansował ją środkami własnymi kwotą w wysokości 601 656 zł. Natomiast w 2017 r. do otrzymanej subwencji oświatowej, tj. kwoty 13 587 745 zł, aby zrealizować faktyczne wydatki jednostek oświatowych, Samorząd musi ze środków własnych dopłacić 4 973 616 zł. (stan na wrzesień 2017 r.).

Porównanie nakładów na oświatę w latach 2016 – 2017 w zł

wykonanie subwencji oświatowej w 2016 r.	wykonanie planu dochodów w 2016 r.	wykonanie planu wydatków w 2016 r.	kolumna 1+2-3	środki ujęte w subwencji oświatowej na 2017 r.	planowane dochody budżetowe w 2017 r.	plan wydatków w 2017 r.	kolumna 5+6-7	kolumna 5-1	kolumna 7-3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15 830 581	271 425	16 703 662	- 601 656	13 587 745	177 280	18 738 641	- 4 973 616	- 2 242 836	2 034 979

VII. REMONTY

W roku szkolnym 2016/2017 na remonty w szkołach i placówkach oświatowych przeznaczono ze środków budżetowych 782 319,53 zł.

jednostka	środki z budżetu w zł	środki z rachunku dochodów własnych w zł	wartość remontów w zł
Szkoła Policealna Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku	720 762,55	0,00	720 762,55
Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	35 748,00	0,00	35 748,00
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży	8 335,90	17 377,59	25 713,49
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	15 973,08	559,99	16 533,07
Biblioteka Pedagogiczna w Łomży	1 500,00	0,00	0,00
OGÓŁEM	782 319,53	17 937,58	798 757,11

Środki finansowe przeznaczone na remonty wykorzystano w:

1) Szkole Policealnej Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku:

- remont chodnika wokół budynku przy ul. Ogrodowej 23,
- remont pokrycia dachowego wraz z dociepleniem w budynku przy ul. Ogrodowej 23,
- wymiana drzwi wejściowych na 5 piętrach budynku internatu,
- modernizacja schodów przed wejściem głównym i przy wejściu ewakuacyjnym w budynku przy ul. Ogrodowej 23,
- remont pokoi na jednym piętrze internatu,
- remont drugiego piętra internatu – adaptacja na pracownie szkolne,

2) Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku:

- remont sali wykładowej na II piętrze budynku głównego,
- remont pomieszczenia administracyjnego na I piętrze budynku głównego.

3) Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Łomży:

- naprawa i konserwacja drobnego sprzętu: koparki, kasa fiskalna, monitoringu,
- remont pomieszczenia, zgodnie z umową z 23.09.2016,
- remont pomieszczenia poligrafii – odgrzybianie, malowanie ścian,

4) Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach:

- roboty sanitarne polegające na wymianie grzybków w starych zaworach w piwnicy,
- wykonanie nakładek na parapety okienne (korytarze, pomieszczenie nr 1, 2, 3, czytelnia/wypożyczalnia, klatki schodowe),
- zamontowanie dzwonka do budynku i wymiana oprawy oświetleniowej,
- modernizacja Wi Fi i zwiększenie sygnału,
- wymiana zużytej wykładziny podłogowej w pomieszczeniu nr 1 i 108,
- wykonanie instalacji wyłącznika przeciwpożarowego,
- remont pomieszczenia nr 1 i 2 (malowanie ścian i wymiana wykładziny),
- wymiana balustrady przy wejściu głównym do budynku,
- wymiana umywalki z baterią w pomieszczeniu nr 2,
- wymiana drzwi do serwerowni.

5) Biblioteczki Pedagogicznej w Łomży:

- malowanie pomieszczeń.

VII. PRIORYTETY I NAJWAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA NA ROK SZKOLNY 2016/2017

1) Szkoła Policealna Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku

- remont ostatniej kondygnacji części dydaktycznej Szkoły przy ul. Ogrodowej 23,
- dokończenie remontu kuchni,
- remont biblioteki i czytelnia,
- wymiana pionów wodno-kanalizacyjnych w budynku Internatu przy ul. Ogrodowej 23,
- termomodernizacja budynku przy ul. Ogrodowej 23,
- doposażanie i unowocześnianie pracowni szkolnych.

2) Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku

- podjęcie działań mających na celu realizację kierunków polityki oświatowej państwa,

- rozwijanie kompetencji edukatorskich pracowników dydaktycznych CEN,
- współpraca z instytucjami działającymi na rzecz edukacji,
- podjęcie działań mających na celu wzrost czytelnictwa,
- rozwijanie bazy dydaktycznej CEN,
- zagospodarowanie terenu wokół budynku CEN.

3) Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży

Priorytety na rok szkolny 2017/2018 są ściśle powiązane z aktualnie obowiązującą misją ODN w Łomży i obejmują następujące aspekty:

- wypełnianie zadań wyznaczonych placówkom doskonalenia nauczycieli przez państwo,
- zaspokajanie zróżnicowanych potrzeb indywidualnych klientów ośrodka,
- wspieranie szkół i placówek oświatowych w podejmowaniu działań nowatorskich,
- współpraca z instytucjami działającymi na rzecz oświaty w województwie i w kraju,
- permanentna dbałość o wysoką jakość świadczonych usług edukacyjnych poprzez doskonalenie kompetencji pracowników oraz systematyczne unowocześnianie bazy placówki.

ODN w Łomży przewiduje swe pełne uczestnictwo we wdrażaniu zmian w polskiej oświacie. MEN zapowiedziało początek wdrażania reformy systemu oświaty w szkołach na 1 września 2017 r. Dlatego przygotowana na okres wrzesień 2017 - styczeń 2018 roku oferta form doskonalenia w dużej mierze jest związana z reformą, a więc wprowadzaniem nowych podstaw programowych w wychowaniu przedszkolnym oraz w klasach pierwszych, czwartych i siódmych ośmioklasowych szkół podstawowych, które rozpoczną swe funkcjonowanie właśnie w bieżącym roku szkolnym. Zaplanowano po kilkadziesiąt propozycji różnych szkoleń: kursów doskonalących, warsztatów, konferencji i klubów nauczycieli określonej specjalności. Ten szeroki wybór tematyki szczegółowej jest zaadresowany do wszystkich nauczycieli, niezależnie od stopnia awansu zawodowego. Ponadto ODN w Łomży, przygotowując swoją ofertę programową, zapewnia realizację zadań obowiązkowych placówki doskonalenia, czyli:

- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli wynikającego z aktualnie przyjętych przez MEN (6 lipca 2017 r.) kierunków polityki oświatowej: 1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, 2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej, 3. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiednie korzystanie z mediów społecznościowych, 4. Wprowadzenie doradztwa zawodowego do szkół i placówek. 5. Wzmocnienie wychowawczej roli szkoły, 6. Podniesienie, jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty;
- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w związku z wymaganiami wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego;
- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli dotyczącego realizacji podstaw programowych, w tym opracowywanie programów nauczania;
- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w obszarze diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania;

- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w obszarze przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów;
- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w obszarze potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów;
- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą, w tym prowadzenie kursu kwalifikacyjnego z organizacji i zarządzania oświatą;
- prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej, w tym gromadzenie i udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz konsultacje w siedzibie ODN i organizowanie działań na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli.

Trafność oferty, która zostanie opracowana na okres styczeń-czerwiec 2018 r. będzie zapewniona dzięki przewidzianej diagnozie potrzeb nauczycieli i wychowawców w zakresie ich doksztalcania i doskonalenia zawodowego oraz współpracy z organem sprawującym nadzór pedagogiczny w zakresie opracowywania priorytetów doskonalenia nauczycieli.

ODN w Łomży zakłada dalszą współpracę z innymi placówkami doskonalenia nauczycieli, bibliotekami, szkołami wyższymi, stowarzyszeniami i organizacjami w celu wymiany doświadczeń i realizacji wspólnych projektów edukacyjnych, w tym szczególnie już rozpoczętych, np. Podlaska Platforma Edukacyjna.

W nadchodzącym roku szkolnym planujemy przygotowanie i zgłoszenie oferty na zamówienie publiczne Kuratora Oświaty (tzw. granty) dotyczące doskonalenia zawodowego nauczycieli województwa podlaskiego oraz kontynuację pozyskiwania środków unijnych poprzez udział w przetargach na szkolenia ogłaszane przez uprawnione jednostki.

Nadal będzie realizowany program Kompleksowego wspomagania szkół. Tą formą wsparcia ze strony ODN w Łomży może być objęta każda szkoła, która wyrazi taką chęć. Wspomaganie szkoły/ placówki obejmuje w zależności od jej potrzeb okres kilku lat. Wszystkie formy doskonalenia w ramach programu będą się odbywały w siedzibie szkoły/placówki. Połowa zamówionych przez szkołę szkoleń będzie płatna, połowa zaś realizowana bezpłatnie. Wszyscy konsultanci ODN mają formalne przygotowanie i doświadczenie w organizowaniu tej nowej formy doskonalenia. Przygotowani są do organizowania wsparcia w bardzo różnorodnym zakresie, np.: podniesienia efektywności kształcenia, doskonalenia procesu kształcenia, podejmowania działań innowacyjnych i nowatorskich oraz wielu innych.

4) Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach

▪ Cel strategiczny I: Wdrażanie zmian w oświacie

Wspieranie szkół w projektowaniu i realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

Wolontariat w szkole.

Aktualizacja statutów.

Wspieranie szkół i nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych.

▪ Cel strategiczny II: Wspieranie rozwoju szkoły i nauczycieli

Informowanie nauczycieli o zasadach i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Wspieranie nauczycieli w zakresie wzbogacania ich warsztatu pracy.

Diagnozowanie potrzeb szkół i badania osiągniętych efektów przez Centrum.

- **Cel strategiczny III: Wzmacnianie edukacji w zakresie bezpieczeństwa oraz przeciwdziałania zagrożeniom**

Wspieranie szkół i placówek w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem oraz przeciwdziałaniem zagrożeniom.

- **Cel strategiczny IV: Wspieranie rozwoju kształcenia zawodowego i doradztwa edukacyjno-zawodowego**

Konsolidacja środowiska na rzecz kształcenia zawodowego.

Podniesienie, jakości kształcenia zawodowego.

Promowanie kształcenia zawodowego.

- **Cel strategiczny V: Działania innowacyjne, nowatorstwo i eksperymenty pedagogiczne**

Wspieranie szkół w działaniach innowacyjnych, nowatorskich i we wdrażaniu eksperymentów pedagogicznych.

Wdrażanie innowacji i nowatorstwa w Centrum.

- **Cele strategiczne Biblioteki:**

Wykorzystanie zasobów Biblioteki jako centrum informacji z dostępem do TIK.

Prowadzenie działalności edukacyjno-kulturalnej promującej czytelnictwo.

Wspomaganie nauczycieli bibliotekarzy w organizacji i zarządzaniu biblioteką szkolną.

5) Biblioteka Pedagogiczna w Łomży (wybór)

PIORYTET I: Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.

Działania:

- konkursy dla uczniów promujące czytelnictwo,
- promowanie czytelnictwa z wykorzystaniem Japońskiego Teatru Książki Kamishibai - na miejscu i na terenie szkół i przedszkoli,
- spotkania uczestników sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy - przedstawienie dobrych praktyk
- zajęcia z edukacji czytelniczej i medialnej,
- zakup literatury pedagogicznej i metodycznej wspierającej promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży,
- kontynuowanie akcji bookcrossingu i zorganizowanie Święta wolnych książek.

PIORYTET II. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.

Działania:

- wsparcie nauczycieli poprzez zakup odpowiedniej literatury i filmów edukacyjnych,
- obchody Dnia Bezpiecznego Internetu – wystawa,

- gromadzenie scenariuszy zajęć i promowanie dobrych praktyk,
- zajęcia edukacyjne,
- opracowanie bibliografii.

PIORYTET III. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

Działania:

- konkursy historyczne,
- wykłady, prezentacje multimedialne promujące właściwe postawy,
- opracowanie bibliografii przydatnej nauczycielom i wychowawcom,
- zakup zbiorów promujących wartości,
- zajęcia edukacyjne.

POTRZEBY

- zbyt mała liczba zatrudnionych w stosunku do pojawiających się nowych zadań związanych z organizowaniem i prowadzeniem wspomagania szkół i nauczycieli oraz zadań merytorycznych związanych z funkcjonowaniem Podlaskiej Platformy Edukacyjnej,
- brak sali komputerowej niezbędnej do organizowania i prowadzenia wspomagania szkół i placówek w zakresie TIK.